

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Muara Enim  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/semester** : VII/Satu  
**Materi Pokok** : Bilangan  
**SUB** : penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (10menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran **discovery learning** Peserta didik :

- Dapat menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat
- Dapat memahami sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali tentang bilangan bulat
5. Siswa mengamati tayangan foto yang memuat membandingkan bilangan bulat serta penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat terkait kehidupan sehari-hari yang ada di alam sebagai contoh



#### b. Kegiatan Inti

##### 1. Simulasi (pemberian rangsangan)

Guru memberikan pertanyaan sebagai bentuk rangsangan

- Bagaimana hasil operasi penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif ?
- Bagaimana hasil operasi penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif ?

- Bagaimana hasil operasi pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif ?
- Bagaimana hasil operasi pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif ?

## 2. **Problem statement (Identifikasi masalah )**

Siswa merumuskan permasalahan dengan pertanyaan

- Apakah bilangan bulat positif ditambah bilangan bulat negatif hasilnya adalah bulat positif ?
- Apakah bilangan bulat negatif ditambah bilangan bulat negatif hasilnya adalah bulat positif ?
- Apakah bilangan bulat positif dikurang bilangan bulat positif hasilnya adalah bulat positif ?
- Apakah bilangan bulat positif dikurang bilangan bulat negatif hasilnya adalah bulat positif ?

## 3. **Data Collection (Mengumpulkan data atau informasi)**

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 anak
- Guru membagi LKPD 1 dan 2 kepada masing masing kelompok serta menjelaskan cara mengerjakannya
- Masing masing kelompok menuiapkan refresentasi untuk mennyelesaikan masalah

## 4. **Data processing (pengolahan data)**

- a. Siswa bekerja dalam kelompok mengerjakan langkah 1 dan 2 pada LKPD 1
- b. Guru berkeliling kesetiap kelompok memberikan bimbingan

## 5. **Verification (pembuktian)**

- a. Siswa bekerja dalam kelompok mngerjakan langkah 1 dan 2 pada LKPD 2
- b. Guru berkeliling kesetiap kelompok memberikan bimbingan

## 6. **Generalization (kesimpulan )**

- a. Siswa bekerja dalam kelompok mengerjakan langkah 3 pada LKPD 1 dan 2
- b. Guru menunjukkan perwakilan kelompok mempresentasi hasil kerja kelompok.
- c. Guru bersama siswa menarik kesimpulan hasil diskusi

## c. **Penutup ( menit)**

- a. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai menjumlah dan mengurangkan bilangan bulat.

- b. Guru melakukan refleksi dengan cara meminta peserta didik untuk menuliskan apa yang mereka pelajari dan apa yang belum mereka pahami dari pembelajaran hari pada selembar kertas.
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah pada peserta didik mengerjakan soal latihan pada buku Lembar kerja siswa

**C. Penilaian**

**1. Sikap spiritual**

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	BUTIR NILAI	INDIKATOR	JUMLAH BUTIR INSTRUMEN
1.	1.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1 Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran matematika	1
		1.1.2 Serius dalam mengikuti pembelajaran matematika	1
JUMLAH			2

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 4a*

**2. Sikap Sosial**

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi:

NO.	BUTIR NILAI	INDIKATOR	JUMLAH BUTIR INSTRUMEN
1.	2.1. Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar	2.1.1 Memiliki rasa ingin tahu yang ditandai dengan bertanya selama proses pembelajaran	1
		2.1.2 Berani presentasi di depan kelas dari hasil kerja kelompoknya	1
		2.1.3 Suka mengamati sesuatu yang berhubungan dengan bilangan	1
		2.2.4. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengkomunikasikan hasil-hasil kerjanya	1
JUMLAH			4

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 5a*

### 3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Praktek
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No.	INDIKATOR	JUMLAH BUTIR SOAL	NOMOR BUTIR INSTRUMEN
1.	Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat	1	2
2.	Memahami sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1	2
	JUMLAH	2	4

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 6*

### 1. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Praktek
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Praktek
- c. Kisi-kisi:

No.	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Menggunakan strategi yang sesuai dan beragam	1
2.	Menunjukkan kemampuan mempertahankan pendapat	2

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 7*.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Muara Enim

Muara Enim, MEI 2021  
Guru Mata Pelajaran

**IPAN DARMANTO, S.Pd., M.Si.**  
**NIP. 19670727 1995121 002**

**LINA AGUSTINA,S.Pd**  
**NIP 197808042006042004**

## Lampiran 1

### Lembar Kerja Siswa (LKS) 1

**Pokok Bahasan** : Menjumlahkan dan Mengurangkan Bilangan Bulat  
**Hari/Tanggal** : ...../.....  
**Alokasi Waktu** : **menit**  
**Kelas** : VII .....  
**No Kelompok>Nama** : ...../.....

#### Kegiatan 1

Hitunglah :

1)  $-8 + 2 =$

Jawaban :

- A. masukkan ..... tutup botol berlambang ( ..... ) sebanyak .....,
- B. kemudian masukkan lagi ..... tutup botol berlambang ( .....) sebanyak .....
- C. Satukan tutup botol sebanyak ..... sehingga berpasangan /bermuatan nol
- D. Maka ada .... tutup botol berlambang ( .....) yang tersisa.

2)  $7 - 4 =$

Jawab :

- A. masukkan ..... tutup botol berlambang ( ..... ) sebanyak .....,
- B. kemudian ambil ..... tutup botol berlambang ( .....) sebanyak .....
- C. Maka ada .... tutup botol berlambang ( .....) yang tersisa.

3)  $8 + (-10) =$

Jawab

- A. masukkan ..... tutup botol berlambang ( ..... ) sebanyak .....,
- B. kemudian masukkan lagi ..... tutup botol berlambang ( .....) sebanyak .....
- C. Satukan tutup botol sebanyak ..... sehingga berpasangan /bermuatan nol

D. Maka ada .... tutup botol berlambang ( ..... ) yang tersisa.

4)  $-4 + 7 + (-9) =$

Jawab

- A. masukkan ..... tutup botol berlambang ( ..... ) sebanyak .....,
- B. kemudian masukkan lagi ..... tutup botol berlambang ( ..... ) sebanyak .....
- C. kemudian masukkan lagi ..... tutup botol berlambang ( ..... ) sebanyak .....
- D. Satukan tutup botol sebanyak ..... sehingga berpasangan /bermuatan nol
- E. Maka ada .... tutup botol berlambang ( ..... ) yang tersisa.

## **Lampiran 4a**

### **INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

(LEMBAR OBSERVASI)

#### **A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen sikap spiritual berupa lembar observasi
2. Instrumen diisi oleh guru pengajar

#### **B. Petunjuk Pengisian**

Pengisian lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor yang diberikan 1,2,3,4 dengan kriteria :

- 1 = tidak pernah melakukan perilaku yang diamati
- 2 = kadang-kadang melakukan perilaku yang diamati
- 3 = sering melakukan perilaku yang diamati
- 4 = selalu melakukan perilaku yang diamati

#### **C. Lembar Observasi**



## Lampiran 4b

### PETUNJUK PENENTUAN NILAI SIKAP

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Skor Maksimal = Banyaknya indikator x 4

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik	: Apabila memperoleh skor akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik	: Apabila memperoleh skor akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup	: Apabila memperoleh skor akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang	: Apabila memperoleh skor akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## Lampiran 4c

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

#### (LEMBAR PENILAIAN DIRI)

##### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Penilaian Diri.
2. Instrumen ini diisi oleh **Peserta Didik** untuk menilai dirinya sendiri.

##### B. Petunjuk Pengisian

1. Berdasarkan perilaku kalian selama dua minggu terakhir, nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut:  
  
4 = apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan  
  
3 = apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan  
  
2 = apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku dinyatakan  
  
1 = apabila **tidak pernah** melakukan perilaku yang dinyatakan
2. Kolom SKOR AKHIR dan KETUNTASAN diisi oleh guru.

##### C. Lembar Penilaian Diri

#### LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama : ...

Kelas/Nomor Urut : ...

Semester : ...

Tahun Pelajaran : ...

Hari/Tanggal Pengisian : ...

Butir Nilai : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

Indikator Sikap : 1. Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran matematika

2. Serius dalam mengikuti pembelajaran matematika

No	Pernyataan	Skor				Perolehan Skor	Skor Akhir	Nilai	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3	4				
1.	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Matematika								
2.	Saya serius dalam mengikuti pembelajaran matematika								
	Jumlah								

#### Lampiran 5a

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual berupa lembar observasi
2. Instrumen diisi oleh guru pengajar

#### B. Petunjuk Pengisian

Pengisian lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor yang diberikan 1,2,3,4 dengan kriteria:

1 = **tidak pernah** melakukan perilaku yang diamati

2 = **kadang-kadang** melakukan perilaku yang diamati

3 = **sering** melakukan perilaku yang diamati

4 = **selalu** melakukan perilaku yang diamati

#### C. Lembar Observasi

#### LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tanggal :



2014 yaitu:

Sangat Baik	: Apabila memperoleh skor akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik	: Apabila memperoleh skor akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup	: Apabila memperoleh skor akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang	: Apabila memperoleh skor akhir: Skor Akhir $\leq 1,33$

## Lampiran 5c

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

#### (LEMBAR PENILAIAN DIRI)

#### A. . Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa Lembar Penilaian Diri.
2. Instrumen ini diisi oleh **Peserta Didik** untuk menilai dirinya sendiri.

#### B. . Petunjuk Pengisian

1. Berdasarkan perilaku kalian selama dua minggu terakhir, nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda centang ( $\surd$ ) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

3 = apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

2 = apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku dinyatakan

1 = apabila **tidak pernah** melakukan perilaku yang dinyatakan

2. Kolom SKOR AKHIR dan KETUNTASAN diisi oleh guru.

### C. . Lembar Penilaian Diri

#### LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama : ...

Kelas/Nomor Urut : ...

Semester : ...

Tahun Pelajaran : ...

Hari/Tanggal Pengisian :

Butir Nilai : Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar

Indikator Sikap : 1. Memiliki rasa ingin tahu yang ditandai dengan bertanya selam proses pembelajaran

2. Berani presentasi didepan kelas dari hasil kerjakelompoknya

3. Suka mengamati sesuatu yang berhubungan dengan bilangan

4. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengkomunikasikan hasilhasilkerjanya

No	Pernyataan	Skor	Peroleha	Skor	Nilai	Tuntas/Tida
----	------------	------	----------	------	-------	-------------

		1	2	3	4	n Skor	Akhir		k Tuntas
1.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang ditandai dengan bertanya selama proses pembelajaran								
2.	Saya berani presentasi didepan kelas dari hasil kerja kelompoknya								
3.	Saya suka mengamati sesuatu yang berhubungan dengan bilangan								
4.	Saya menunjukkan sikap percaya diri dalam mengkomunikasikan hasil-hasilkerjanya								
	Jumlah								

## Lampiran 6a

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Selesaikan soal berikut dengan singkat dan jelas

#### Soal :

Hitunglah :

1)  $-10 + 3 =$

2)  $5 - 4 + 10 =$

3)  $8 + (-10) =$

4)  $-4 + 7 + (-9) =$

### Lampiran 6b

#### PETUNJUK (RUBRIK) DAN PENENTUAN NILAI

SOAL	JAWABAN	SKOR
hitunglah :		
1. $-10 + 3 =$	a. $-10 + 3 = -7$	4
2. $5 - 4 + 10 =$	b. $5 - 4 + 10 = 11$	
3. $8 + (-10) =$	c. $8 + (-10) = -2$	
4. $-4 + 7 + (-9) =$	d. $-4 + 7 + (-9) = -6$	
Total Skor Maksimal		4

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Max}} \times (100)$$

Kriteria Ketuntasan Minimal = **75**