

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b> : SMK Katolik St. Pius X Insana	<b>Kelas/Semester</b> : X / Ganjil
<b>Mata pelajaran</b> : Biologi	<b>Alokasi Waktu</b> :10 Menit
<b>Materi Pokok</b> : Struktur dan fungsi Jaringan pada hewan	

Kompetensi Dasar	
3.2. Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ hewan	4.2 Membedakan struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ hewan
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2.1 Mengidentifikasi struktur struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ hewan 3.2.2 Menganalisis keterkaitan struktur struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ hewan	4.2.1 Menunjukkan struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ hewan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui ceramah, diskusi dan tanya jawab dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan konsep jaringan, struktur jaringan hewan, fungsi jaringan hewan, serta peserta didik diharapkan memiliki sikap teliti, komunikatif, berpikir kritis dan bekerja sama dalam kelompok.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<i>Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)</i>	
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa ( <i>disesuaikan</i> ) untuk memulai pembelajaran memeriksa kehadiran peserta didik.	
Guru membagi kelompok dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari (jaringan hewan) dengan kasus-kasus dalam kehidupan sehari-hari.	
<i>Kegiatan Inti (8 Menit)</i>	
<i>Literasi</i>	Peserta didik memperhatikan dengan saksama materi yang dijelaskan oleh guru tentang <b>“jaringan hewan”</b>
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan penjelasan materi yang telah disajikan.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dalam kelompok mengerjakan LKPD yang telah dibagikan.
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara berurutan dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari materi <b>struktur dan fungsi jaringan hewan</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengumpulkan LKPD.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok “Struktur dan fungsi jaringan hewan” dengan menggambar macam-macam jaringan hewan secara baik dan yang hasilnya bagus akan di pajang di kelas.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya tentang <b>“organ tumbuhan”</b></li> </ul>	

### **C.Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Sikap: Observasi	- Pengetahuan : LKPD	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
--------------------	----------------------	--

Bitauuni ,6 Januari 2022  
Guru Mata pelajaran

Sekunda Nofu,S.Pd

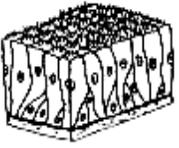
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas : X

Tahun Ajaran : 2022/2023

Bentuk dan fungsi jaringan epithelium sangat ditentukan oleh letaknya. Lengkapilah tabel jaringan ephitellium berikut ini.

Gambar	Nama	Letak	Fungsi
			
			
			
			
			
			
			

Berdasarkan tabel diatas, kemukakan apa itu yang dimaksud dengan jaringan epitel.

.....  
 .....

Ada 2 macam kelenjar yaitu kelenjar eksokrin dan kelenjar endokrin, lengkapi tabel perbedaan epitelium kelenjar endokrin dan kelenjar eksokrin berikut.

		Kelenjar eksokrin	Kelenjar endokrin
1	Struktur (gambar)		
2	Definisi		
3	Saluran pelepasan	(ada/tidak)	(ada/tidak)
4	Zat yang dihasilkan adalah..		
5	Zat yang dihasilkan dilepaskan ke.....		



**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN DIRI**

**KELAS :.....**

No	NamaPesertaDidik	Skor per MateriPokok											Skor Rata-rata
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Botauni, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Sekunda Nofu,S.Pd



No	Nama Siswa	SIKAP																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
		25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100
3																													
4																													
5																													

K : Kurang

C: Cukup

B: Baik

SB : Baik Sekali

