

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Elar
Kelas/Semester	: X MIA/I
Tema	: Keanekaragaman Hayati
Sub Tema	: Tingkat Keanekaragaman hayati, dan keanekaragaman hayati berdasarkan karakteristik wilayahnya.
Pembelajaran Ke	: satu (1)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (3 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan keanekaragaman gen, spesies, ekosistem dan karakteristik wilayahnya.
2. Menginventarisasi tumbuhan dan hewan khas Indonesia yang memiliki nilai tertentu.
3. Mengidentifikasi upaya-upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan salah satu lagu wajib, dan memeriksa kehadiran peserta didik.	
Guru menggali pengetahuan awal peserta didik tentang Keanekaragaman Hayati dan contoh yang dalam kehidupan sehari-hari.	
Guru Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (110 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Keanekaragaman Hayati
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keanekaragaman Hayati
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keanekaragaman Hayati .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keanekaragaman Hayati .. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

B. Penilaian Pembelajaran

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan sosial)

✓ Observasi (Jurnal)

b. Pengetahuan

✓ Penugasan

c. Keterampilan

✓ Kinerja

2. Instrumen penilaian

✓ Instrumen penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan terlampir

3. Pembelajaran remedial

- Untuk Remedial diberikan kepada peserta didik yang nilainya belum tuntas (mencapai KKM)
- Materi remedial adalah materi **Keanekaragaman Hayati** yang berupa soal – soal yang sudah diberikan pada saat ulangan

4. Pembelajaran Pengayaan

- Untuk pengayaan diberikan bagi peserta didik yang nilainya tuntas (mencapai KKM)
- Materi pengayaan berupa soal – soal yang tingkat kesulitannya lebih tinggi dari soal – soal ulangan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mamba, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Stefanus Nggadung, S.Pd
NIP. 196603031997021004

Stefanus Jenarut, S.Pd
NIP. 198306132010011023

Lampiran 1

Jurnal Perkembangan sikap

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Keterangan	Perkembangan
1						
2						
3						
4						

Lampiran 2

Instrumen soal Pengetahuan

1. Mengapa terjadi keanekaragaman tingkat ekosistem?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati?
3. Jelaskan nilai ekologis keanekaragaman hayati?

Kunci jawaban dan Rubrik Penilaian

No	Uraian	Skor	JumlahSkor
1	Keanekaragaman tingkat ekosistem terjadi karena adanya keanekaragaman tingkat populasi penyusun suatu ekosistem.	4	4
2	Keanekaragaman hayati adalah keanekaragaman jenis makhluk hidup baik yang ada di daratan maupun di perairan. Dalam ha ini termasuk keanekaragaman spesies varietas, genetik, dan ekosistem.	4	4
3	Nilai ekologis, artinya keanekaragaman hayati memiliki peranan dalam mempertahankan keberlanjutan ekosistem. Contoh : keberadaan terumbu karang mendukung kelangsungan hidup ikan dan hewan air, hutan hujan tropis merupakan paru-paru bumi dan dapat menjaga kestabilan iklim global.	4	4
Total			10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LKS

KEANEKARAGAMAN HAYATI

Nama	:.....
Kelompok	:.....

Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya.
- 4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan keanekaragaman gen, spesies, ekosistem dan karakteristik wilayahnya.
2. Menginventarisasi tumbuhan dan hewan khas Indonesia yang memiliki nilai tertentu.
3. Mengidentifikasi upaya-upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia

MATERI PEMBELAJARAN



Dari sekian banyak organisme yang menghuni bumi, tidak ada sepasang pun yang benar-benar sama untuk segala hal. Kenyataan tersebut menunjukkan kepada kita, bahwa di alam raya dijumpai keanekaragaman makhluk hidup atau disebut juga keanekaragaman hayati. Keanekaragaman hayati (biodiversitas) adalah keanekaragaman organisme yang menunjukkan keseluruhan atau totalitas variasi gen, jenis, dan ekosistem pada suatu daerah. Keseluruhan gen, jenis dan ekosistem merupakan dasar kehidupan di bumi. Mengingat pentingnya keanekaragaman hayati bagi kehidupan maka keanekaragaman hayati perlu dipelajari dan dilestarikan. Tingginya tingkat keanekaragaman hayati di permukaan bumi mendorong ilmuwan mencari cara terbaik untuk mempelajarinya, yaitu dengan klasifikasi.

A. Tingkat Keanekaragaman Hayati

Keanekaragaman hayati melingkupi berbagai perbedaan atau variasi bentuk, penampilan, jumlah, dan sifat-sifat yang terlihat pada berbagai tingkatan, baik tingkatan gen, tingkatan spesies maupun tingkatan ekosistem. Berdasarkan hal tersebut, para pakar membedakan keanekaragaman hayati menjadi tiga tingkatan, yaitu keanekaragaman gen, keanekaragaman jenis dan keanekaragaman ekosistem.

B. Keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan karakteristik wilayahnya

Macam-macam tumbuhan khas dan endemik di Indonesia antara lain sebagai berikut.

- a. Kayu ramin (*Gonystylus bancanus*) terdapat di pulau Sumatera, Kalimantan dan Maluku.
- b. Kayu besi (*Euziderozylon zwageri*) terdapat di Jambi, Pulau Sumatera.
- c. (*Rafflesia arnoldii*) terdapat di pulau Jawa, Sumatera dan Kalimantan.
- d. Matoa (*Pometia pinnata*) terdapat di daerah Papua.
- e. Meranti (*Shorea* sp), Keruing (*Dipterocarpus* sp) dan Rotan (*Liana* sp) banyak terdapat di hutan Pulau Kalimantan.
- f. Durian (*Durio zibethinus*), Mangga (*Mangifera indica*), Sukun (*Arthocarpus communis*) banyak terdapat di hutan pulau Jawa, Sumatera, Kalimantan dan Sulawesi.
- g. Kayu Cendana banyak tumbuh di Nusa Tenggara.
- h. Sawo kecil (*Manilkara kauki*) terdapat di pulau Jawa.
- i. Kepuh (*Sterculia foetida*) terdapat di Pulau Jawa.

Macam-macam hewan khas dan endemik di Indonesia antara lain sebagai berikut.

- a. Badak bercula satu (*Rhinoceros sondaicus*) berada di Ujung Kulon.
- b. Komodo (*Varanus komodoensis*) di Pulau Komodo.
- c. Burung Maleo (*Macrocephalon maleo*) di Pulau Sulawesi.
- d. Tapir (*Tapirus indicus*) ada di Pulau Sumatera.
- e. Orang utan (*Pongo pygmaeus*) di pulau Sumatera dan Kalimantan.
- f. Cendrawasih (*Paradisaea minor*) dan Kasuari (*Casuaris casuaris*) di Papua.
- g. Macan Kumbang (*Panthera pardus*) dan Harimau Sumatera (*Panthera tigris sumatrae*) ada di Pulau Jawa dan Sumatera.
- h. Penyu Hijau (*Chelonia mydas*) ada di pulau Jawa, Bali dan Sulawesi.
- i. Jalak Bali (*Leucopsar rothschildi*) ada di pulau Bali.
- j. Gajah (*Elephas maximus*) terdapat di Sumatra dan Kalimantan.

TUGAS



Agar lebih paham,
diskusikan tugas
berikut?

1. Apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati?

Jawab:.....
.....
.....

2.

3. Sebutkan 3 tingkat keanekaragaman hayati?

Jawab:.....
.....
.....
.....

4. Sebutkan masing-masing 1 contoh setiap tingkat keanekaragaman hayati?

Jawab:.....
.....
.....
.....

5. Sebutkan contoh macam-macam tubuhan khas dan endemik di wilayah Indonesia?

Jawab:.....
.....
.....
.....

6. Sebutkan contoh macam-macam hewan khas dan endemik di wilayah Indonesia?

Jawab:.....
.....
.....
.....