

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Lobbo	Sub Materi	: Kegiatan Ekonomi
Mata Pelajaran	: Ekonomi	Pembelajaran ke-	: 7
Kelas / Semester	: X / 1	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Tahun Pelajaran	: 2021-2022		
Materi Pokok	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi		

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep produksi (pengertian produksi, tujuan produksi, faktor-faktor produksi, proses produksi);
2. Menjelaskan konsep distribusi (pengertian distribusi, tujuan distribusi, fungsi distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi distribusi);
3. Menjelaskan konsep konsumsi (pengertian konsumsi dan konsumen, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi) dengan mengembangkan sikap religius, jujur, penuh tanggung jawab, kreatif.

## B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Belajar : Laptop, HP Android, PPT, Papan Tulis, Spidol
2. Sumber Belajar : Buku Ekonomi, Modul, Internet

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap/Sintaks	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>P e n d a h u l u a n</b>		
Pemberian Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi modul terkait materi yang akan dipelajari.	2 M
<b>K e g i a t a n I n t i</b>		
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan materi yang belum dipahami. (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik).	8 M
Menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan	Peserta didik menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan <b>Lembar Kegiatan</b> tentang materi kegiatan ekonomi.	
Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang	Peserta didik berdiskusi mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang dalam menjelaskan konsep kegiatan ekonomi yang ditemukan dan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada <b>Lembar Kegiatan</b> .	
Melakukan tindakan strategis	Setiap kelompok melakukan tindakan strategis menyampaikan hasil dari perbedaan pandangan materi yang diberikan, kelompok yang lain menanggapi.	

Melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan	Peserta didik melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan serta memberikan kesimpulan tentang kegiatan ekonomi.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
Membuat <i>resume (creativity)</i> dengan bimbingan guru tentang point-point penting, memberikan tugas rumah, mengagendakan materi pada pertemuan berikutnya dan memberikan penghargaan ( <i>reward</i> ) bagi peserta didik yang luar biasa.		2 M

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja (Diskusi)

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Lobbo

Lobbo, ..... Juli 2021  
Guru Mapel Ekonomi

ALTEN P. BANERA, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19810422 200803 1 002

BRIFIN MARADESA, S.Pd., Gr.  
NIP. 19890927 201903 1 011