

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tinggarjaya
Kelas / Semester : 1 (Satu) /2 (Dua)
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 2 : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Mengatasinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membandingkan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa dapat menguraikan upaya mengatasi musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.2. Kelas dibuka dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)3. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Garuda Pancasila. (<i>Nasionalisme</i>)4. Guru bersama siswa melakukan tepuk PPK. (<i>Pendidikan Karakter</i>)5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu tentang perbedaan siang dan malam hari dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>)6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini tentang musim kemarau, musim penghujan dan upaya mengatasinya.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai sesudah pembelajaran.	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak Model Discovery Learning</p> <p>Tahap 1 : Memberikan rangsangan (stimulation)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar suasana musim kemarau dan musim penghujan.2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang gambar yang diamati. Percaya Diri, Mengkomunikasikan (Saintifik) <p>Tahap 2 : Identifikasi Masalah (Problem Statement)</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa dibimbing oleh guru untuk merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran. Critical Thinking, Diskusi and Problem Solving (HOTS), Menalar (Saintifik)	5 menit

	<p>4. Guru menjelaskan kepada siswa tentang suasana ketika musim kemarau dan musim penghujan serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>Tahap 3 : Pengumpulan data (Data Collection)</p> <p>5. Guru membagikan LKPD dan membimbing siswa dalam pengisian LKPD. (<i>collaboration, communication</i>)</p> <p>6. Siswa diminta untuk membandingkan 4 suasana ketika musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>7. Siswa diminta untuk menguraikan 5 upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>Tahap 4 : Pengolahan Data (Data Processing)</p> <p>8. Siswa diminta untuk membandingkan 4 suasana ketika musim kemarau dan musim penghujan melalui LKPD 1. <i>Critical Thinking and Problem Solving (HOTS C5), Menalar, Mencoba (Saintifik)</i></p> <p>9. Siswa diminta untuk menguraikan 5 upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi musim kemarau dan musim penghujan melalui LKPD 2. <i>Critical Thinking and Problem Solving (HOTS C5), Menalar, Mencoba (Saintifik)</i></p> <p>Tahap 5 : Pembuktian (Verification)</p> <p>10. Siswa diminta untuk melaporkan hasil membandingkan suasana ketika musim kemarau dan musim penghujan. (Tanggung jawab)</p> <p>11. Siswa diminta untuk melaporkan hasil menguraikan upaya yang dilakukan untuk mengatasi musim kemarau dan musim penghujan. (Tanggung jawab)</p> <p>Tahap 6 : Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <p>12. Guru mengajak peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan yang didapat dari mengerjakan LKPD tersebut <i>Communication (HOTS), Mengkomunikasikan (Saintifik)</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan).</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang di pelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu daerah “Gundul-Gundul Pacul”.</p> <p>5. Siswa bersama guru berdoa dengan di awali lagu dan gerakan tangan. (Religius)</p> <p>6. Siswa bersama guru saling memberikan salam penutup.</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)
Teknik : Non Tes
Jenis : Observasi
Bentuk : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik : Tes tulis
Bentuk : Isian

Mengetahui
Kepala SDN 2 Tinggarjaya

SUBAGYO, S.Pd.Jas
NIP. 19680210 198702 1 002

Tinggarjaya,2022

Guru Kelas 1,

RISKA WIDYOWATI, S.Pd.
NIP. -

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Zaydan								
2	Raffa								
3	Najwa								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis

a. Mengisi titik-titik sesuai dengan pernyataan yang benar.

Jumlah soal: 5 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 20

Kunci Jawaban

- 1) Panas
- 2) Air
- 3) Penghujan
- 4) Kemarau
- 5) Penghujan

b. Membandingkan suasana musim kemarau dan musim penghujan.

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Skor			
	100	75	50	25
Membandingkan 4 suasana musim kemarau dan	Siswa dapat Membandingkan 4 suasana musim	Siswa dapat Membandingkan 3 suasana musim	Siswa dapat memerinci Membandingkan 2 suasana	Siswa dapat Membandingkan 1 suasana musim

musim penghujan.	kemarau dan musim penghujan.	kemarau dan musim penghujan.	musim kemarau dan musim penghujan.	kemarau dan musim penghujan.
------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------

- c. Menguraikan upaya untuk mengatasi musim kemarau dan musim penghujan.
Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Skor				20
	100	80	60	40	
Menguraikan 5 upaya untuk mengatasi musim kemarau dan musim penghujan	Siswa dapat Menguraikan 5 upaya untuk mengatasi musim kemarau dan musim penghujan	Siswa dapat Menguraikan 4 upaya untuk mengatasi musim kemarau dan musim penghujan	Siswa dapat Menguraikan 3 upaya untuk mengatasi musim kemarau dan musim penghujan	Siswa dapat Menguraikan 2 upaya untuk mengatasi musim kemarau dan musim penghujan	Siswa dapat Menguraikan 1 upaya untuk mengatasi musim kemarau dan musim penghujan

LEMBAR EVALUASI
KELAS 1
TEMA 8
SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN KE-1

Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar !

1. Ketika musim kemarau udara terasa ...
2. Pada musim kemarau kita susah untuk mendapatkan ...
3. Jaket tebal adalah peralatan yang dibutuhkan ketika musim ...
4. Menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian termasuk upaya untuk mengatasi musim ...



5. gambar di samping digunakan ketika musim ...

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



KELAS 1
Tema 8
Peristiwa Alam
Subtema 2
Pembelajaran 1

Nama :

Kelas :

Penyusun :
Riska Widyowati, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran :

siswa dapat membandingkan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan

Langkah Kerja :

1. Perhatikan gambar suasana musim kemarau dan musim penghujan
2. Bandingkanlah suasana ketika pada musim kemarau dan musim penghujan pada kolom berikut ini



Ayo mencoba
mengerjakan LKPD
Kegiatan 1

**Membandingkan suasana pada musim
kemarau dan musim penghujan**



Tulislah hasil pemikiranmu di kolom yang sudah disediakan !

Musim Kemarau	Musim Penghujan
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran :

siswa dapat menguraikan upaya mengatasi musim kemarau dan musim penghujan

Langkah Kerja :

Tuliskan 5 upaya untuk mengatasi musim kemarau dan penghujan pada kolom yang sudah disediakan !

 Ayo mencoba mengerjakan LKPD Kegiatan 2

Menguraikan 5 Upaya untuk mengatasi musim kemarau 

Musim Kemarau

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

 Ayo mencoba mengerjakan LKPD Kegiatan 2

Menguraikan 5 Upaya untuk mengatasi musim penghujan 

Musim Penghujan

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...