

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 001 Rinding
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema 3 : Makanan Sehat
 Sub Tema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan dan menampilkan diagram sistem pencernaan manusia siswa mampu menyebutkan organ-organ pencernaan pada manusia.
2. Dengan tanya jawab siswa dapat menjelaskan dengan baik alur dan fungsi organ pada manusia
3. Dengan membuat poster, siswa mampu membedakan organ pencernaan pada hewan dan manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

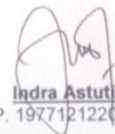
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan dan diagram pencernaan manusia yang telah disediakan. ➤ Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya. ➤ Guru menambahkan dan menjelaskan kembali tentang organ-organ pencernaan pada manusia sambil menayakan kesiswa untuk memotivasi agar lebih tertarik membahas tentang topik pencernaan pada manusia Pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan Fungsi dari makanan! 2. Didalam mulut terdapat apa saja dan jelaskan masing-masing fungsinya? 3. Apa fungsi air ludah pada proses pencernaan? 4. Apa fungsi lambung pada manusia? 5. Tuliskan Organ-organ pencernaan pada Manusia? 	6 menit
Penutup	<p>Penugasan dirumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama dengan teman sekelompoknya menuangkan pemahamannya tentang organ-organ pencernaan dan sistem pencernaan dengan membuat poster organ-organ pencernaan manusia. ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran apa yang anak-anak pelajari pada hari ini? ➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya ➤ Pelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
 Penilai Pengetahuan : Tes tertulis mengenai sistem pencernaan pada manusia
 Penilaian Keterampilan : Penilaian dilakukan pada saat anak-anak mengerjakan tugas kelompok membuat poster tentang alat pencernaan pada manusia.



Berau, 3 Januari 2022
 Guru Kelas V


Indra Astuti, S.Pd
 NIP. 1977121220111012001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Kunci jawaban :

1. Sebagai sumber energy, sebagai pembangun tubuh, sebagai pelindung
2. - Gigi berfungsi untuk Mengunyah dan menghaluskan makanan
 - Lidah berfungsi untuk mengatur makanan yg ada dalam tubuh kita dan mengantarkan kedalam kerongkongan
 - Air liur berfungsi untuk menghaluskan makanan
3. Membasahi makanan sehingga makanan menjadi licin dan mudah untuk di telan
4. Untuk menyimpan makanan 2-4 jam sebelum diteruskan ke usus halus
5. Mulut-Kerongkongan-Lambung-Usus Halus-Usus Besar-Anus

Jumlah soal : 5

Jawaban Benar x 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor benar}}{15} \times 100$$

2. Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian: Penugasa kelompok

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Membuat poster sistem pencernaan pada manusia. Setiap organ dalam sistem dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah untuk dimengerti. Carilah informasi mengenai fungsi dari masing-masing organ dalam sistem pencernaan tersebut. Buatlah poster tersebut dengan tulisan cukup besar dan rapi agar dapat dibaca dari jarak yang cukup jauh.



No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan organ pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan secara lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2	Ketepatan alur perjalanan makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3	Keterbacaan dan kejelasan poster	Poster sangat jelas dan sangat mudah dibaca	Poster jelas dan mudah dibaca	Poster cukup jelas dan cukup mudah di baca	Poster kurang jelas dan kurang mudah di baca
4	Sikap kecermatan dan ketelitian				

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, gambar atau model organ pencernaan manusia, teks bacaan tentang organ pencernaan manusia.
3. Internet

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....