

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Trans Pendingan
 Kelas/Semester : V /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan mengajak anak untuk berdoa. ✓ Melakukan presensi terhadap peserta didik. ✓ Memberikan gambaran tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran hari ini (memotivasi siswa) ✓ Appersepsi dengan siswa mengamati gambar orang sedang menanam pohon ,dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan tersebut untuk mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia - Siswa diajak bertanya jawab mengenai upayaupaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi dalam kelompok. - Tiap Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan (terlampir) - Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dengan bimbingan guru , siswa menyimpulkan materi pelajaran. ✓ Guru merefleksi dan memberikan penguatanterhadap proses pembelajaran (pengetahuan yang dipelajari, keterampilan yang dilatihkan, dan sikap yang dikembangkan) ✓ Guru memberikan tindak lanjut dari proses kegiatan (Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya) ✓ Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam. 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air .
 Bentuk Penilaian: Kinerja . Instrumen Penilaian: Rubrik (Terlampir)

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Pendingan , 9 Oktober 2021
 Guru Kelas 5

SRI SUMARNI ,S.Pd
 NIP 196828061998032001

SUYAMTO, S. Pd
 NIP 197111071993081003

LAMPIRAN I

DAFTAR NILAI PRAKTIK

TEMA/SUB TEMA/PEMB : Lingkungan Sahabat Kita / Usaha Pelestarian Lingkungan
 MUATAN PEMBELARAN : IPA
 HARI/TANGGAL :/ Oktober 2021
 KD : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

Nomor			Nama Siswa	L/P	Indikator dan Nilai					Jml Skor	NA
Urut	Ind				A	B	C	D	E		
1			ADELIA PUTRI								
2			AFIZA SRI SURYANTI								
3			ANDINNI								
4			ANGEL MARVELIA PUTRI								
5			AGNEST OKTA PITRIA								
6			ARLES ANDIKA								
7			ARYA WANSYAH								
8			AYU WULANDARI								
9			CANDA HAIKAL M RAFAEL								
10			DWI IKA AGUSTIN								
11			FALEN SAPUTRI								
12			GUSTI APRILLINSYAH								
13			GINA KHAIROHI NURYANA								
14			MUHAMMAD AJI								
15			MUHAMMAD DANIEL FAJIAL								
16			MUHAMMAD FADIL								
17			M. DAFFA AL MUFIA								
18			M. RIZKI APRIANSAH								
19			M. WAHYU PUTRA PRATAMA								
20			MILA								
21			NABILA SALSABILA SAFIA								
22			NABILA AJI PRAN								
23			PRAIYUDIN								
24			PAINI								
25			PADLI ITANIAH								
26			QLARA AISYARANI								
27			RIYANTI								
28			SEPTA DECHA SAPUTRA								
29			ZAHRA ADILLA								
			JUMLAH								
			RATA-RATA								

Keterangan :

- A = Peng. Faktor kualitas air
- B = Ketr. Saat Diskusi
- C = Ketr. Menyajikan Lap.
- D =
- E =

$$NA = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Pendingan , ... Oktober 2021
Guru Kelas,

SUYAMTO, S. IP, S. Pd
NIP 197111071993081003

Rubrik dalam Buku Guru

2. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian: Kinerja
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:
 Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Lampiran II (Ada dalam Buku Siswa)

Lembar diskusi siswa dengan pertanyaan sebagai berikut :

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Jawaban: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.

Catatan: Sebagai pengetahuan tambahan, guru dapat menjelaskan tentang air sadah, yaitu air yang mempunyai kandungan mineral tinggi. Jika digunakan untuk melarutkan detergen, air sadah hanya sedikit menghasilkan busa. Akibatnya, kemampuan detergen mengangkat noda pada pakaian akan berkurang. Mencuci pakaian dengan air sadah juga akan mengakibatkan pakaian menjadi kusam.

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

(Jawaban: Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman.