

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Sigli  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan kualitatif (menggunakan indera) baik verbal atau gambar yang ditunjukkan guru, siswa mampu mengidentifikasi lingkungan yang ada di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi persyaratan air bersih yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang kebutuhan air dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi /Motivasi</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a ( <i>Religius dan Integritas</i> ) 2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b> . 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	2 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> <b>Kegiatan Pembuka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li> <li>✓ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. (<i>Ayo Berdiskusi</i>).</li> <li>✓ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li> </ul> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca</li> </ul>	7 menit

	<p>dapat dilakukan dengan membaca nyaring secara bergantian. Setiap siswa diberikan kesempatan membaca satu paragraf. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. <b>(Literasi)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 4-5 siswa.</li> <li>✓ Setiap anggota kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan, kemudian membuat peta pikiran tentang kebutuhan air dalam kehidupan sehari-hari secara berkelompok.</li> <li>✓ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>✓ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi yang dibacakan. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>✓ Sebagai kegiatan penutup, guru bersama siswa melakukan diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut.</li> <li>✓ Siswa diminta untuk merefleksikan: <b>(Mandiri)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengetahuan apa yang sudah dipelajari hari ini?</li> <li>2) Keterampilan apa yang diperoleh hari ini?</li> <li>3) Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menceritakan kegunaan air dirumahnya dan menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	Do'a dan salam penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

##### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan Berdo'a	Toleransi
1					
2					

##### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Santun
1					
2					

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 1) Sebutkan 3 contoh lingkungan yang ada di sekitar tempat tinggalmu!
- 2) Jelaskan menurut pendapatmu, kegunaan lingkungan bagi manusia!
- 3) Sebutkan 3 syarat air bersih yang kamu ketahui!
- 4) Tuliskan pendapatmu upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mencegah krisis air!
- 5) Jelaskan apa saja manfaat air bagi kehidupan manusia?

#### 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kegiatan Melakukan Percobaan Penjernihan Air				
Kegiatan menyampaikan laporan hasil percobaan				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sigli, 17 Februari 2021  
Calon Fasilitator

NIP. ....

Harbi,S.Pd.M.Pd  
NIP. 19710303 199303 1 003