

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	:SMP Negeri 3 Waingapu
Mata Pelajaran	:Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/semester	:VIII/1 (Ganjil)
Tema	:Pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN
Sub Tema	:Perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor alam
Pembelajaran ke	:1 (satu)
Alokasi Waktu	:10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

Melalui pendekatan CTL dengan menggunakan metode Cooperative Learning (diskusi kelompok, Inquiry literasi , dan tanya jawab dalam kelompok maupun dengan guru) Peserta Didik dapat menelaah tentang Perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor Alam secara baik dan benar dengan penuh tanggungjawab, disiplin dan kerjasama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru Memberi Salam kepada peserta didik.

Guru mengajak atau meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa.

Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.

Guru mengecek kondisi peserta didik dan menghimbau agar tetap selalu mentaati Protokol kesehatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Guru menginformasikan tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.

Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya,yaitu interaksi antarnegara-negara ASEAN dengan cara bertanya.

Guru mengaitkan materi Perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor Alam(Iklim) yang diajarkan dengan kehidupannyata.

2. Kegiatan Inti

Peserta didik memperhatikan dan atau mengamati gambar yang terkait dengan permasalahan yang terkait dengan Perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor Alam.

Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang diamati.

Guru membagikan LKPD lalu peserta didik membaca petunjuk, mengamati LKPD dan juga buku siswa yang berisitentang Perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor Alam.

Peserta didik diminta mencari informasi tentang Perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor Alam (iklim).

Peserta didik diminta mengerjakan LKPD berdasarkan informasi yang telah diperoleh atau hasil pengamatan.

Guru berkeliling mengamati peserta didik menyelesaikan LKPD.

Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok secara bergiliran untuk mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan di depan kelas.

Guru meminta kelompok lain memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanyajawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

3. Kegiatan Penutup.

Melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dari materi yang telah dipelajari terkait Perubahan ruang dan interaksi antar ruang akibat faktor Alam (iklim).

Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik dalam proses pembelajaran.

Guru memberikan arahan untuk peserta didik mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet

Peserta didik diberikan tugas rumah.

Guru mengajak atau meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa.

Guru memberi salam kepada peserta didik.

C. PENILAIAN. PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Penilaian observasi pada kegiatan diskusi kelompok

Instrumen : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk instrumen : Soal Essay

Instrumen : terlampir

3. Penilaian ketrampilan

Teknik Penilaian : Portofolio

Bentuk instrumen : Lembar penilaian portofolio

Instrumen : terlampir

Waingapu, 01 Mei 2021

Calon Fasilitator,



Florencia C.N. Djae, S.Pd

NIP.196810182000032003

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran	:				
Kelas/Semester	:				
Topik/Subtopik	:				
Indikator	:	Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.				
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Waingapu

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : VIII/1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	IndikatorSoal	Materi/ Sub Materi	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1.Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	3.1.1 Mengidentifikasi jenis iklim di ASEAN berdasarkan Garis Lintang 3.1.2 Menjelaskan mengapa negara ASEAN hampir sebagian besar beriklim tropis 3.1.3 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya perubahan Iklim	Perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor alam (Iklim)	Uraian	3

Butir Soal Essay

1. Lengkapilah tabel dibawah ini !

NO	Negara	Letak Lintang	Iklim Matahari
A	Indonesia	6°LU - 11° LS	.....
B	Filipina	.....	.....

C	.....	11° LU - 28°LU	Sub Tropis dan Tropis
D	Kamboja	.....	Tropis
E	Thailand	6° LU - 21°LU	.....

2. Jelaskan mengapa sebagian besar negara ASEAN beriklim tropis !
 3. Berikan 3 contoh faktor iklim dan bencana alam apa yang terjadi di Negara ASEAN !

Pedoman Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Kriteria Jawaban/Kunci Jawaban	Skor
1	a. Tropis	1
	b. 5°LU - 21° LU dan Tropis	2
	c. Myanmar	1
	d. 10°LU - 15° LU	1
	e. Tropis	1
	Total Skor	6
2	Karena Sebagian besar Negara ASEAN letak Astronomis atau letak lintangnya berada di daerah lintang rendah atau berada diantara 0°LU – 23,5° LS	2
3	1. Badai haiyan akibat dari tekanan udara dan curah hujan	1
	2. Kekeringan akibat dari Kemarau panjang	1
	3. Banjir akibat dari Curah hujan	1
	4. Kebakaran akibat dari ke marau panjang	1
	5. Badai siklon tropis akibat dari tekanan udara	1
	Total Skor	5
Skor maksimum		13

3. Penilaian Keterampilan.

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Tugas

-

Rubrik Penilaian

Nama siswa/kelompok :

Kelas :

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup,
 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

I. Identitas

Mata Pelajaran : IPS
 Kelas semester : VIII/1 (ganjil)
 Sub Tema : Perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor alam
 Alokasi Waktu :

Nama Kelompok :

A. Kompetensi Dasar

Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Peserta didik dapat menelaah faktor faktor Iklim yang dapat menyebabkan perubahan keruangan dan interaksi antarruang di negara ASEAN.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan CTL dengan menggunakan metode Cooperative Learning (diskusi kelompok, Inquiry literasi , dan tanya jawab dalam kelompok maupun dengan guru) Peserta Didik dapat menelaah tentang Perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor Alam (Iklim) secara baik dan benar dengan penuh tanggungjawab, disiplin dan kerjasama.

D. Petunjuk Kerja

1. Cermatilah Lembar kerja peserta Didik yang telah kalian terima.
2. Carilah bahan bahan penjang lain yang terkait materi ini sebagai acuan dalam menyelesaikan tugas ini seperti pada buku paket siswa, rangkuman materi, media cetak, dan Juga internet atau google.
3. Silahkan menggunakan android yang kalian punya dan tetap diawasi oleh guru.
4. Kerjakan tugas dibawah ini sesuai petunjuk kerja di bawah ini!
 - Jelaskan pengertian Iklim !
 - Sebutkan 7 Unsur Pembentuk Iklim !
 - Lengkapilah Gambar Pola Iklim Matahari !
 - Berdasarkan Pola Iklim Matahari lengkapilah tabel pembagian Iklim di negara – negara ASEAN
 - Jelaskan apa yang dimaksud dengan perubahan iklim !
 - Sebutkan 5 Bencana Klimatologi yang sering terjadi di negara negara Asean dan faktor penyebabnya !
 - Berilah contoh bukti kerja sama negara Asean dalam menanggulangi bencana alam klimatologi !

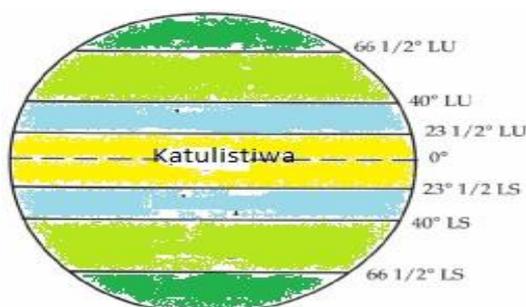
II. Lembar jawaban Peserta Didik

1. Jelaskan Pengertian Iklim

2. Sebutkan 7 unsur pembentuk iklim !

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

3. Lengkapilah Pola Iklim Matahari di bawah ini !



Garis Lintang	Warnah	Iklim
0° LU & 0°LS – 23½°LU & 23½°LS	Kuning	Tropis

23½°LU&23½°LS – 40°LU &40LS	.....	.....
40°LU &40°LS - 66½°LU &66½°LS	.....	.....
66½°LU &66½°LS - 90° LU & 90°LS	.....	.....

4. Lengkapi Tabel di bawah ini !

Nama Negara Negara ASEAN	Letak Lintang	Iklm
Indonesia	6° LU - 11°LS dan 95°BT - 141°BT	.....
Philipina	5° LU - 21°LU dan 117°BT - 126°BT	.....
Thailand	6° LU - 21°LU dan 97°BT - 101°BT	.....
Singapura	1°11' LU - 1°27'LU dan 103°BT - 104°BT	.....
Malaysia	1° LU - 7°LS dan 100°BT - 120°BT	.....
Kamboja	10° LU -15°LU dan 102°BT - 108°BT	.....
Myanmar	11° LU - 28°LU dan 92°BT - 101°BT	.....
Laos	14° LU - 22°LU dan 100°BT - 107°BT	.....
Vietnam	6° LU - 11°LS dan 95°BT - 141°BT	.....
Brunei Darussalam	4° LU - 6°LU dan 141°BT - 115°BT	.....

5. Jelaskan Apa Yang dimaksud dengan perubahan Iklm!

--

6. Sebutkan 5 Bencana Klimatologi yang sering terjadi di negara negara Asean dan faktor penyebabnya !

Bencana Klimatologi di ASEAN	Penyebab
1. Banjir	Curah hujan
2.
3.
4.
5.

7. Tuliskan 2 contoh bukti kerja sama negara Asean dalam menanggulangi bencana alam klimatologi !

1.....
2.

*****Selamat Bekerja & Semoga Sukses *****

RINGKASAN MATERI PEMBELAJARAN

"Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam (Iklim)"

Iklim matahari didasarkan pada intensitas penyinaran matahari terhadap suatu wilayah di permukaan bumi, perbedaan intensitas penyinaran matahari disebabkan juga oleh perbedaan letak garis lintang antara satu wilayah dengan wilayah lainnya. Suatu daerah yang terletak dekat dengan garis lintang khatulistiwa mendapatkan intensitas penyinaran matahari yang tinggi, sedangkan daerah yang terletak di garis lintang tinggi atau mendekati daerah kutub utara mendapatkan intensitas penyinaran matahari yang jarang.

Berdasarkan intensitas penyinaran matahari, iklim diklasifikasikan menjadi empat yaitu:

1. Iklim tropis, terletak pada garis $23,5^{\circ}\text{LU} - 23,5^{\circ}\text{LS}$. Memiliki ciri antara lain suhu udara yang tinggi, curah hujan yang tinggi, dan juga terdiri dari dua musim yaitu musim hujan dan musim kemarau. Negara-negara beriklim tropis antara lain Indonesia, Brasil, Madagaskar, dan Kenya.
2. Iklim subtropis, terletak pada garis $23,5^{\circ} - 35^{\circ}\text{LU}$ dan $23,5^{\circ} - 35^{\circ}\text{LS}$. Memiliki ciri yaitu tekanan udara tinggi dan kering, serta terdiri dari empat musim yang mana musim dingin tidak terlalu dingin dan musim panas tidak terlalu panas. Negara-negara beriklim subtropis antara lain Afrika Selatan, Australia bagian selatan, Turki, Jepang, dan Mesir.
3. Iklim sedang, terletak pada garis $40^{\circ} - 66,5^{\circ}\text{LU/LS}$. Iklim sedang terdiri dari empat musim, dan amplitudo suhu tahunan lebih besar dibandingkan amplitudo suhu tahunan pada daerah beriklim tropis. Negara-negara beriklim sedang antara lain Inggris, Irlandia, Perancis, Italia, dan Jerman.
4. Iklim dingin, terletak pada garis $66\frac{1}{2}^{\circ} - 90^{\circ}\text{LU/LS}$. Memiliki ciri antara lain musim dingin berlangsung lebih lama dan musim panas berlangsung sangat singkat, udaranya kering, sepanjang musim dingin tanah tertutup es dan salju, serta umumnya vegetasi berupa lumut dan semak-semak. Negara-negara beriklim dingin antara lain Swedia, Norwegia, Finlandia, Rusia bagian utara, dan Kanada.

(sumber <https://www.zenius.net/prologmateri/geografi/a/1342/iklim-matahari>)

Lokasi negara-negara ASEAN yang berada di antara Benua Asia dan Benua Australia menyebabkan wilayah ini memiliki pola arah angin yang berganti setiap setengah tahun sekali. Angin ini dinamakan angin muson timur dan angin muson barat, masing-masing menyebabkan terjadinya musim kemarau dan musim hujan. Iklim yang dipengaruhi tiupan angin muson dinamakan iklim muson.

Selain iklim matahari dan iklim muson, wilayah negara-negara ASEAN juga dipengaruhi iklim fisis. Iklim fisis dipengaruhi keadaan fisik suatu wilayah, seperti perairan laut, pegunungan, dan dataran. Negara-negara ASEAN terkadang mengalami perubahan iklim yang tidak terprediksi, sebagai akibat adanya perubahan pola penggunaan lahan dan perilaku yang menimbulkan pemanasan global. Perubahan iklim ini memicu terjadinya bencana alam klimatologi atau bencana alam yang disebabkan kerusakan faktor-faktor iklim.

Dalam upaya menanggulangi bencana di kawasan Asia Tenggara, ASEAN melakukan kerja sama antarnegara anggotanya. Contoh kerja sama ASEAN dalam menanggulangi bencana klimatik, yaitu ketika terjadi kebakaran hutan yang hebat di Sumatra tahun 2015, Malaysia dan Singapura atas nama ASEAN memberikan bantuan peminjaman pesawat pemadam kebakaran.

Indonesia dan beberapa negara ASEAN lain membantu Filipina yang mengalami bencana badai Haiyan tahun 2014. Berdasarkan kondisi iklim matahari, fisis, ataupun muson, hampir seluruh negara ASEAN memiliki kesamaan kondisi. Kondisi iklim yang sama ini membuat negaranegara di ASEAN ini bahu membahu untuk saling membantu. (*Buku Siswa IPS Edisi revisi 2017 Kemendikbud 2017*) Secara umum, perubahan iklim disebut sebagai fenomena pemanasan global, dimana terjadi peningkatan gas rumah kaca pada lapisan atmosfer dan berlangsung untuk jangka waktu tertentu. Penyebab perubahan iklim dan pemanasan global terdiri dari berbagai faktor yang berbeda serta menimbulkan dampak bagi kehidupan manusia.

Iklim berubah secara terus menerus karena interaksi antara komponen-komponennya dan faktor eksternal

seperti erupsi vulkanik, variasi sinar matahari, dan faktor-faktor disebabkan oleh kegiatan manusia seperti misalnya perubahan penggunaan lahan dan penggunaan bahan bakar fosil.

Lalu, apa saja faktor yang menyebabkan perubahan iklim? Berdasarkan data yang diterima [Indonesiabaik](http://indonesiabaik.id), ada beberapa faktor penyebab perubahan iklim, diantaranya:

- a. Efek gas rumah kaca
- b. Pemanasan Global
- c. Kerusakan lapisan ozon
- d. Kerusakan fungsi hutan
- e. Penggunaan Cloro Flour Carbon (CFC) yang tidak terkontrol
- f. Gas buang industri

Nantinya, dari perubahan iklim yang terjadi secara terus menerus juga menimbulkan dampak tersendiri bagi kehidupan masyarakat. **Apa saja?**

- a. Curah hujan tinggi
- b. Musim kemarau yang berkepanjangan
- c. Peningkatan volume air akibat mencairnya es di kutub
- d. Terjadinya bencana alam angin puting beliung
- e. Berkurangnya sumber air

Karena itu, mari jaga bumi dari perubahan iklim untuk mengurangi dampak pemanasan global.

(sumber <http://indonesiabaik.id/infografis/mengenal-perubahan-iklim-faktor-dan-dampaknya>)

Catatan * Materi lainnya dapat diambil dari media cetak, atau internet, Terima Kasih.

