

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Sekolah

Satuan Pendidikan : SMP Mutiara Islami Plus  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Materi Pokok : Bangun Datar ( Segi Empat Dan Segitiga )  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran  
 Siswa mampu menemukan rumus keliling persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	3.11.1 Memahami keliling dan luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belah ketupat dan layanglayang
4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layanglayang) dan segitiga	4.11.1. Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah

C. Materi Pembelajaran

Faktual	Prosedural	Prinsip	Metakognitif
Segiempat adalah bangun datar yang memiliki empat sisi. Keempat sisi tersebut menyatu dan membentuk suatu daerah (kurva) tertutup. Setiap segiempat memiliki dua diagonal sisi yang saling berpotongan	Menentukan keliling bangun datar segiempat dan segitiga diperoleh dengan menjumlah panjang semua sisi nya	Menentukan keliling bangun datar segiempat dan segitiga diperoleh dengan menjumlah panjang semua sisi nya	Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan keliling dan luas segiempat dan segitiga

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
3. Metode : Ceramah Diskusi, Penugasan


E. Media Pembelajaran

- ✓ Laptop
- ✓ Papan Tulis
- ✓ Kertas Bufallo
- ✓ Spidol

F. Sumber Belajar

- ✓ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ✓ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ✓ Internet & Sumber lain yang relevan

G. Langkah – Langkah

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>Waktu</b>
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>	2 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengaitkan materi yang akan dilakukan peserta didik dengan pengalaman materi sebelumnya, misalnya : Memberikan contoh gambar persegi panjang untuk mengingatkan kembali sifat sifat persegi Panjang salah satu bangun datar segiempat.</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari misalnya: dengan kita dapat menghitung keliling dan luas bangun datar segiempat salah satunya kita dapat menghitung kebutuhan keramik rumah kita.</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan ini</li> <li>✓ Mengajukan pertanyaan</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>6 Menit</b>
Orientasi peserta Didik kepada Masalah	<p style="text-align: center;"><b>Pemberian Rangsangan ( <i>Stimulus</i> )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan memperlihatkan contoh bangunan</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>Identifikasi masalah ( <i>problem statement</i> )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dapat mengamati beberapa bangun datar yang terlihat dari gambar tersebut</li> </ul>	
Mengorganisasikan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru Membuat kelompok yang beranggotakan 4 peserta didik dan di beri nama-nama bangun datar setiap kelompoknya.</li> <li>✓ Guru menyajikan permasalahan tentang keliling bangun datar segiempat</li> </ul>	
Membimbing penyelidikan	<b>Pengumpulan data ( <i>data collection</i> )</b>	




individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Selama diskusi guru membimbing dan mengarahkan apabila ada pertanyaan terkait dengan materi</li> <li>✓ Peserta didik mencermati dan mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah dengan membaca buku maupun diskusi</li> <li>✓ Peserta didik melakukan diskusi dengan saling tukar informasi tentang bangun datar segiempat</li> </ul>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Pengolahan data (<i>data processing</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mengolah informasi yang didapat dari hasil diskusi</li> <li>✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</li> </ul> <p><b>Pembuktian (<i>verification</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menanggapi presentasi kelompok lain</li> <li>✓ Peserta didik memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya ataupun menanggapi</li> <li>✓ Peserta didik mengolah hasil diskusi</li> </ul>	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><b>Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi guru</li> <li>✓ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil diskusi</li> </ul> <p>Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terkait materi dengan hasil diskusi. Untuk mengembangkan kreatifitas dan rasa ingin tahu peserta didik sehingga membentuk berfikir kritis, guru memberikan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persegi panjang ABCD dengan Panjang AB = 12 cm dan BC = 15 cm. Titik O merupakan titik perpotongan diagonal AC dan BD, Berapa panjang OD?</li> <li>2. Sebuah kamar kos berukuran 2 m x 3,5 m akan direnovasi. Kamar kos tersebut akan dipasang keramik dengan ukuran 20 cm x 20 cm. Berapa uang yang dibutuhkan jika 1 dus berharga Rp. 100.000 dengan 1 dus berisi 25 buah keramik?</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		2 Menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat resume tentang materi pada hari ini dengan bimbingan guru</li> <li>✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>✓ Guru menyampaikan materi selanjutnya.</li> </ul>		

### I. Penilaian

1. Teknik Penilaian Kompetensi Pengetahuan: tes tertulis
2. Teknik Penilaian Kompetensi Ketrampilan: Mengamati saat praktik diskusi hasil keaktifan dalam diskusi kelompok

Mengetahui,  
Kepala SMP Mutiara Islami Plus  
  
Siti Solihah, S.Pd

Bekasi, 1 Januari 2022  
Guru Bidang Study  
  
Umi Kulsum, S.Pd