

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Gesi
Mata Pelajaran : Animasi 2D dan 3D
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : **Animasi Tweening**
Pembelajaran : Ke-3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Apabila sudah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan bisa:

1. Menjelaskan pengertian animasi tweening.
2. Membuat animasi menggunakan teknik tweening.

B. Kegiatan Pembelajaran

kegiatan pendahuluan (2 Menit)	
	Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin.
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang bisa diperoleh dengan mempelajari materi animasi tweening
	Menjelaskan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh.
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Fase-1: Mengamati, Menyanya	Peserta didik di minta untuk mengamati tayangan slide materi tweening, video/gambar tentang animasi tweening dan mengamati demonstrasi animasi dengan software animasi.
Fase-2. Mengumpulkan Informasi	Guru Mengorganisir siswa ke dalam kelompok yang heterogen (4-5) orang ,Guru dan peserta didik membicarakan aturan main untuk di sepakati bersama dalam proses penyelesaian prpyek. meliputi: pemilihan aktivitas, waktu maksimal yang direncanakan
Fase-3. Menyusun Jadwal	Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat jadwal aktivitas yang mengacu pada waktu maksimal yang di sepakati.
Fase-4. Memonitor peserta didik	Guru membagikan lembar kerja siswa yang berisi tugas project dengan tagihan yaitu dengan menuliskan informasi secara eksplisit di nyatakan dalam tugas.
Fase-5. Menguji Hasil	Masing-masing kelompok di minta mempresentasikan hasil project, Guru melakukan penilaian selama monitoring,dengan mengacu pada rubrik penilaian.yang bertujuan: mengukur ketercapaian standar, berperan dalam mengevaluasi kemajuan peserta didik,
Fase-6. Mengevaluasi Pengalaman	Peserta didik melakukan refleksi pada aktivitas dan hasil project yang sudah di jalankan, Antara lain kesulitan yang dialami dan cara mengatasinya dan perasaan yang di rasakan pada saat menemukan solusi dari masalah yang di hadapi. Kelompok lain diminta menanggapi
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	Peserta didik dan guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran
	Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
	guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilai Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik dan persentasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Dra. Hendriana Widiastuty, M.Pd
NIP 19670912 199302 2 004

Sragen, 13 Juli 2021

Guru Animasi 2D&3D,

Atik Suparyati, S.Kom.
NIP 19820430 200903 2 006

