

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 2 GEDONG AIR
 KELAS/SEMESTER : VI (ENAM)/ I (SATU)
 TEMA : 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
 SUB TEMA : 2. BEKERJASAMA MENCAPAI TUJUAN
 PEMBELAJARAN KE : 1
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh- contoh hewan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat mendeskripsikan habitat hewan berdasarkan ciri – cirinya
3. Siswa dapat menuliskan informasi penting melalui apa, siapa, mengapa, kapan, bagaimana

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : CTL (Contextual Teaching and learning)

Kegiatan dan Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah model
Awal (±2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam (Religius) 2. guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan diri memulai pelajaran (merapihkan tempat duduk, meja, pakaian dan lain – lain 3. guru mempersilahkan berdoa 4. guru mengecek kehadiran siswa 5. guru dan siswa membawakan tepuk PPK 6. guru dan siswa melakukan apresepsi tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan disampaikan (communication) 7. guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (±6 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 8. guru mengajak siswa untuk mengamati gambar hewan kemudian memberikan 	Inquiry (menemukan)

<p>Akhir (±2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran ciri-ciri hewan dan habitatnya. (collaboration, communication, dan decision making) 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa (religius) 3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam 	
-------------------------	---	--

III. PENILAIAN

1. Aspek Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Penilaian : isian

2. Aspek keterampilan

Jenis Penilaian : non tes

Bentuk penilaian : Lembar Unjuk Kerja

3. Penilaian Keterampilan

Mengidentifikasi dan menganalisis ciri-ciri hewan dan habitatnya.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Gedong Air

BANDAR LAMPUNG, JANUARI 2022
Guru Kelas VI D



ENDANG MARIA, S.Pd
NIP.19631110 198403 2 005

DEWI SETIAWATI, S.Pd
NIP. 19890111 201001 2 004

LKPD

Apakah kamu pernah mengamati hewan – hewan di bawah ini ?

Amati gambar berikut



Apakah kamu mengetahui ciri-ciri hewan tersebut ?

Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya ?

Diskusikan jawabanmu secara berkelompok!

Tuliskan hasil diskusimu pada diagram berikut!

<p>Ayam Ciri-ciri hewan : Ciri-ciri habitat :</p>		<p>Cicak Ciri-ciri hewan : Ciri-ciri habitat :</p>
<p>Semut Ciri-ciri hewan : Ciri-ciri habitat :</p>	<p>Ciri-ciri hewan Dan habitatnya</p>	<p>Burung Ciri-ciri hewan : Ciri-ciri habitat :</p>
<p>Kambing Ciri-ciri hewan : Ciri-ciri habitat :</p>		<p>Ikan Ciri-ciri hewan : Ciri-ciri habitat :</p>

Apakah terdapat hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya? Tuliskan kesimpulanmu!
Pernahkah kamu mengamati bebek berenang di kolam? Mengapa bebek dapat berenang dengan baik?

Bebek



Bebek memiliki ciri khusus yang disesuaikan dengan tempat tinggalnya. Bebek hidup di darat, namun untuk mencari makan, bebek biasanya berada di air. ciri khusus yang dimiliki bebek untuk mencari makan berupa paruh yang agak panjang dan lebar pada bagian ujungnya.

Bebek mencari makan di air, seperti kolam, sungai, swah, atau danau yang dangkal. Bulu bebek dilapisi oleh minyak sehingga tidak basah jika terkena air. Ketika bebek keluar dari air dan berada di darat, bebek biasanya mengibas-ngibaskan bulunya sehingga air yang menempel di tubuhnya keluar. Apa yang akan terjadi jika bulu bebek tidak dilapisi minyak dan air menyerap ke tubuhnya?

Selain itu bebek juga memiliki ciri khusus lainnya, yaitu selaput pada kakinya. Selaput tersebut digunakan untuk berenang.

Amati tiga hewan yang ada di sekitarmu !

Berdasarkan pengamatanmu, catat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya! Tuliskan laporan berdasarkan pengamatanmu!

Tulis laporanmu pada tabel berikut !

no	Hewan	Ciri-ciri khusus	Ciri-ciri habitat
1			
2			
3			

Penilaian Keterampilan

Mengidentifikasi dan menganalisis ciri-ciri hewan dan habitatnya

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA PENILAIAN		
		Dapat menganalisis habitat hewan dengan sangat benar (4)	Dapat menganalisis habitat hewan dengan cukup benar (3)	Dapat menganalisis habitat hewan dengan kurang benar (2)
1				
2				
3				
4				
5				