

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 022 Tanjung Selor
Kelas/Semester	: 4 / 1
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: ke-1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya .
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
IPS	
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menjelaskan keragaman perayaan hari besar agama 3.2.2 Menyebutkan tempat perayaan hari besar dari berbagai agama
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 Menceritakan hasil identifikasi terkait keberagaman agama dalam merayakan hari besarnya 4.2.2 Menceritakan hasil identifikasi terkait tempat yang dijadikan sebagai perayaan hari besar agama
Bahasa Indonesia	
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tulis 3.1.2 Menuliskan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis

4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antargagasan
IPA	
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian inderapendengaran 3.6.2 Menyebutkan fungsi bagian indera pendengaran.
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	4.6.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan perayaan hari besar sesuai agamanya.
2. Siswa dapat menyebutkan tempat perayaan hari besar sesuai agamanya.
3. Siswa dapat menceritakan ciri khas perayaan hari besar salah satu agama dengan percaya diri.
4. Siswa dapat menuliskan gagasan pokok yang terdapat pada masing-masing paragraf.
5. Siswa dapat menuliskan gagasan pendukung yang terdapat pada masing-masing paragraf.
6. Siswa dapat membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antar gagasan
7. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian telinga dengan lengkap sesuai gambar.
8. Siswa dapat menyebutkan fungsi telinga sesuai dengan bagian-bagiannya.
9. Siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberi salam kepada siswa.
2. Siswa berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru menyampaikan tema dan sub tema pelajaran yang akan dipelajari hari ini.
5. Guru melakukan apersepsi.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti (55 menit)

1. Siswa membaca dalam hati teks “Bekerjasama dalam Keberagaman”
2. Siswa melakukan tanya jawab terkait isi teks dengan guru.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung.
4. Siswa berdiskusi berpasangan untuk menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat pada tiap paragrafnya.
5. Siswa mngamati gambar telinga.
6. Siswa menyebutkan bagian-bagian telinga berdasarkan gambar.
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagian telinga dan fungsinya.
8. Siswa dibagi ke dalam kelompok dimana masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.
9. Siswa mendapatkan 2 amplop yang 1 samplop bertuliskan bagian-bagian telinga dan amplop yang lain bertuliskan fungsi bagian telinga, serta 1 kertas manila
10. Siswa berdiskusi kelompok untuk memasangkan bagian-bagian telinga dengan fungsinya .

11. Siswa menempelkan hasilnya pada kertas manila
12. Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan hasil
13. Guru mengkonfirmasi hasil laporan semua kelompok untuk menyamakan persepsi terutama untuk pembahasan bagian telinga dan fungsinya, cara kerja telinga, dan cara merawat telinga
14. Siswa membaca teks “Belajar dari Cerita”.
15. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait isi teks .
16. Siswa berdiskusi berpasangan untuk menjelaskan keragaman perayaan hari besar berbagai agama dan tempat perayaannya.
17. Siswa secara bergantian menceritakan ciri khas perayaan hari besar agamanya dan tempat perayaannya.
18. Siswa mengerjakan tugas di buku LKS.
19. Siswa mengumpulkan tugas untuk dikoreksi oleh guru .

Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan
3. Guru memberikan pesan moral agar siswa senantiasa dapat menghargai perbedaan keragaman agama yang ada di lingkungannya, serta bersyukur karena diberi anugerah alat pendengaran sehingga dapat mendengar bunyi apapun.
4. Siswa mendapat tugas untuk dikerjakan di rumah.
5. Pembelajaran ditutup dengan doa dipimpin ketua kelas.

E. Penilaian

a. Sikap (diskusi)

Teknik : Observasi

No.	Nama Siswa	Menuliskan bagian - bagian telinga, fungsi, dan cara perawatannya				Mengkomunikasikan Bagian-bagian Telinga, fungsi dan cara perawatannya				Sikap kerjasama				Sikap rasa Ingin tahu			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
Dst																	

Keterangan :

1 = Perlu pendampingan 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

$$\text{Prnskoran} = \frac{\text{Nilai perolehan siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

b. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	3.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tulis 3.1.2 Menuliskan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis	Tes Tertulis
IPA	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian indera pendengaran 3.6.2 Menyebutkan fungsi bagian indera pendengaran.	Tes tertulis isian
IPS	3.2.1 Menjelaskan keragaman perayaan hari besar agama 3.2.2 Menyebutkan tempat perayaan hari besar dari berbagai agama	Tes tertulis isian dan uraian singkat

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

G. Media dan Alat/Bahan

a. Media

1. Teks “Bekerjasama dalam Keberagaman”
2. Teks “Belajar dari Cerita ‘
3. Gambar telinga dan bagian-bagiannya

b. Alat dan Bahan

1. Kertas manila
2. Spidol, pulpen, dll

H. Sumber Belajar

1. Buku siswa Tema 1 Indahnnya Kebersamaan
2. Contoh Kerangka Karangan
3. Buku pendukung yang relevan
4. Buku LKS

Tanjung Selor, 13 November 2021
Kandidat

RISTIYANI, S.Pd
NIP. 19700626 199204 2 001

