

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gentan  
Kelas/Semester : VI/I  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : Usaha di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengucapkan salam kepada siswa</li><li>b. Guru mengajak siswa berdoa</li><li>c. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>d. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>e. Siswa mendapatkan informasi dari guru tentang materi pembelajaran tema wirausaha</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mendapat pertanyaan dari guru: “Anak-anak, coba sebutkan nama pengusaha yang ada di sekitar rumah kalian?”</li><li>b. Siswa secara bergantian, menjawab pertanyaan dari guru.</li><li>c. Siswa melihat gambar gambar wirausahawan sukses dan gambar poster yang ada di sekitar siswa.(stimulasi)</li><li>d. Siswa dibentuk dalam kelompok untuk berdiskusi tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi promosi wirausahawan dalam bentuk poster untuk meningkatkan usahanya. (Mengidentifikasi Masalah/Prblem Statement)</li></ol>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Siswa secara berkelompok menyebutkan hasil identifikasi dengan mencari informasi dari berbagai sumber, seperti diskusi dengan teman, dan wawancara dengan wirausaha sekitar sekolah. (Data Collection/Pengumpulan Data)</li> <li>f. Siswa menerapkan dan menganalisis informasi dalam kelompok diskusinya tentang manfaat keberagaman wirausaha dan merancang poster yang tepat untuk promosi wirausaha (Pengolahan Data)</li> <li>g. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (Pembuktian)</li> <li>h. Siswa secara berkelompok memberikan pendapat untuk memberikan kesimpulan dari presentasi yang sudah disampaikan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mendapat kesempatan untuk mengajukan pertanyaan atau pendapat terkait materi yang sudah dipelajari</li> <li>b. Siswa dan guru memberikan kesimpulan akhir dari materi yang telah dipelajari</li> <li>c. Siswa mengerjakan soal uraian.</li> <li>d. Siswa dan guru membahas soal bersama.</li> <li>e. Siswa mendapatkan informasi tentang pembelajaran keesokan harinya masuk pada pembelajaran 3, dan diharapkan siswa belajar di rumah dengan giat dan berbakti kepada orang tua.</li> <li>f. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : observasi saat pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : formatif
3. Keterampilan : diskusi manfaat keragaman wirausaha dan rancangan poster

Sleman, 20 Mei 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Supriyati Basuki Rahayu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19690612 199102 2 001

Indriati, S.Pd  
NIP. 19880309 200902 2 003

## **Lampiran 1**

### **A. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membuat rancangan poster
- Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha

### **B. MODEL PEMBELAJARAN**

- DIL (Discovery Inquiry Learning)

## Lampiran 2

### PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### b. Penilaian Pengetahuan

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Sebutkan 4 keragaman ekonomi yang ada di daerah sekitarmu!
2. Jelaskan 4 manfaat keragaman ekonomi yang ada di daerah sekitarmu!
3. Jelaskan langkah-langkah merancang poster!
4. Gambarlah contoh poster menarik yang dapat kamu lihat di sekitar sekolah/rumahmu!

**Rubrik penilaian aspek pengetahuan muatan PPKn KD. 3.3 Dan SBdP KD 3.1**

ASPEK	Sko			
	4	3	2	1
Contoh keragaman ekonomi yang ada di sekitar siswa	Menuliskan 4 keragaman ekonomi yang ada di sekitar siswa	Menuliskan 3 keragaman ekonomi yang ada di sekitar siswa	Menuliskan 2 keragaman ekonomi yang ada di sekitar siswa	Menuliskan 1 keragaman ekonomi yang ada di sekitar siswa
Penjelasan manfaat keragaman ekonomi di lingkungan sekitar	Menuliskan 4 manfaat keragaman ekonomi di lingkungan sekitar	Menuliskan 3 manfaat keragaman ekonomi di lingkungan sekitar	Menuliskan 2 manfaat keragaman ekonomi di lingkungan sekitar	Menuliskan 1 manfaat keragaman ekonomi di lingkungan sekitar
Penjelasan langkah-langkah merancang poster	Menuliskan 4 langkah merancang poster	Menuliskan 3 langkah merancang poster	Menuliskan 2 langkah merancang poster	Menuliskan 1 langkah merancang poster

Skor maksimal  $4 \times 4 = 16$

$$\frac{\text{jumlah skor pemerolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

Nilai = 
$$\frac{\text{jumlah skor pemerolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

### c. Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bekerjasama	Skor 4 apabila menunjukkan Kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan Kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan Kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan Kerjasama yang kurang baik
2	Kemampuan Menjelaskan Kepada Teman	Skor 4 apabila mampu menjelaskan dengan sangat baik sesuai materi yang dipelajari Skor 3 apabila mampu menjelaskan kepada temannya dengan baik sesuai materi yang dipelajari Skor 2 apabila mampu menjelaskan kepada temannya cukup baik sesuai materi yang dipelajari Skor 1 apabila menjelaskan kepada teman yang kurang baik
3	Keaktifan	Skor 4 apabila selalu aktif dalam kegiatan diskusi kelompok Skor 3 apabila sering aktif dalam kegiatan diskusi kelompok Skor 2 apabila kadang-kadang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok Skor 1 apabila kurang menunjukkan keaktifan dalam diskusi kelompok
4	Kemampuan Menerima Penjelasan Teman	Skor 4 apabila menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi pelajaran dengan sangat baik Skor 3 apabila mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi pembelajaran dengan baik Skor 2 apabila mampu dan memahami penjelasan teman sesuai materi pembelajaran cukup baik Skor 1 apabila kurang mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi pembelajaran

Kategori skor : 4 = sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang

Skor maksimal  $4 \times 4 = 16$

$$\frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Nilai = **skor maksimal**

