

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gentan
Kelas/Semester : VI/I
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salam kepada siswab. Guru mengajak siswa berdoac. Guru mengecek kehadiran siswad. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Rayae. Siswa mendapatkan informasi dari guru tentang materi pembelajaran tema wirausaha	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa mendapat pertanyaan dari guru: “Anak-anak, coba sebutkan nama pengusaha yang ada di sekitar rumah kalian?”b. Siswa secara bergantian, menjawab pertanyaan dari guru.c. Siswa melihat gambar gambar wirausahawan sukses dan gambar poster yang ada di sekitar siswa.(stimulasi)d. Siswa dibentuk dalam kelompok untuk berdiskusi tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi promosi wirausahawan dalam bentuk poster untuk meningkatkan usahanya. (Mengidentifikasi Masalah/PrBLEM Statement)	6 menit

	<p>e. Siswa secara berkelompok menyebutkan hasil identifikasi dengan mencari informasi dari berbagai sumber, seperti diskusi dengan teman, dan wawancara dengan wirusaha sekitar sekolah. (Data Collection/Pengumpulan Data)</p> <p>f. Siswa menerapkan dan menganalisis informasi dalam kelompok diskusinya tentang manfaat keberagaman wirausaha dan merancang poster yang tepat untuk promosi wirausaha (Pengolahan Data)</p> <p>g. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (Pembuktian)</p> <p>h. Siswa secara berkelompok memberikan pendapat untuk memberikan kesimpulan dari presentasi yang sudah disampaikan.</p>	
Penutup	<p>a. Siswa mendapat kesempatan untuk mengajukan pertanyaan atau pendapat terkait materi yang sudah dipelajari</p> <p>b. Siswa dan guru memberikan kesimpulan akhir dari materi yang telah dipelajari</p> <p>c. Siswa mengerjakan soal uraian.</p> <p>d. Siswa dan guru membahas soal bersama.</p> <p>e. Siswa mendapatkan informasi tentang pembelajaran keesokan harinya masuk pada pembelajaran 3, dan diharapkan siswa belajar di rumah dengan giat dan berbakti kepada orang tua.</p> <p>f. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : observasi saat pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : formatif
3. Keterampilan : diskusi manfaat keragaman wirausaha dan rancangan poster

Sleman, 20 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Supriyati Basuki Rahayu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690612 199102 2 001

Indriati, S.Pd
NIP. 19880309 200902 2 003

Lampiran 1

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat rancangan poster
- Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha

B. MODEL PEMBELAJARAN

- DIL (Discovery Inquiry Learning)

Lampiran 2

PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan 4 keragaman ekonomi yang ada di daerah sekitarmu!
2. Jelaskan 4 manfaat keragaman ekonomi yang ada di daerah sekitarmu!
3. Jelaskan langkah-langkah merancang poster!
4. Gambarlah contoh poster menarik yang dapat kamu lihat di sekitar sekolah/rumahmu!

Rubrik penilaian aspek pengetahuan muatan PPKn KD. 3.3 Dan SBdP KD 3.1

ASPEK	Sko			
	4	3	2	1
Contoh keragaman ekonomi yang ada di sekitar siswa	Menuliskan 4 keragaman ekonomi yang ada di sekitar siswa	Menuliskan 3 keragaman ekonomi yang ada di sekitar siswa	Menuliskan 2 keragaman ekonomi yang ada di sekitar siswa	Menuliskan 1 keragaman ekonomi yang ada di sekitar siswa
Penjelasan manfaat keragaman ekonomi di lingkungan sekitar	Menuliskan 4 manfaat keragaman ekonomi di lingkungan sekitar	Menuliskan 3 manfaat keragaman ekonomi di lingkungan sekitar	Menuliskan 2 manfaat keragaman ekonomi di lingkungan sekitar	Menuliskan 1 manfaat keragaman ekonomi di lingkungan sekitar
Penjelasan langkah-langkah merancang poster	Menuliskan 4 langkah merancang poster	Menuliskan 3 langkah merancang poster	Menuliskan 2 langkah merancang poster	Menuliskan 1 langkah merancang poster

Skor maksimal $4 \times 4 = 16$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bekerjasama	Skor 4 apabila menunjukkan Kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan Kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan Kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan Kerjasama yang kurang baik
2	Kemampuan Menjelaskan Kepada Teman	Skor 4 apabila mampu menjelaskan dengan sangat baik sesuai materi yang dipelajari Skor 3 apabila mampu menjelaskan kepada temannya dengan baik sesuai materi yang dipelajari Skor 2 apabila mampu menjelaskan kepada temannya cukup baik sesuai materi yang dipelajari Skor 1 apabila menjelaskan kepada teman yang kurang baik
3	Keaktifan	Skor 4 apabila selalu aktif dalam kegiatan diskusi kelompok Skor 3 apabila sering aktif dalam kegiatan diskusi kelompok Skor 2 apabila kadang-kadang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok Skor 1 apabila kurang menunjukkan keaktifan dalam diskusi kelompok
4	Kemampuan Menerima Penjelasan Teman	Skor 4 apabila menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi pelajaran dengan sangat baik Skor 3 apabila mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi pembelajaran dengan baik Skor 2 apabila mampu dan memahami penjelasan teman sesuai materi pembelajaran cukup baik Skor 1 apabila kurang mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi pembelajaran

Kategori skor : 4 = sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang

Skor maksimal $4 \times 4 = 16$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor pemerolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

