

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Pancasila Mojowarno  
Kelas / Semester : VII/1  
Tema : Teks Deskripsi  
Sub Tema : Mendeskripsikan objek secara lisan dan tulis  
Pembelajaran ke :  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 1

1. Dengan melakukan literasi tentang teks deskripsi, Peserta didik dapat memahami materi dan konsep deskripsi
2. Setelah berdiskusi dengan kelompok tentang penentuan, pemaparan, dan pembuatan jadwal penugasan, Peserta didik dapat memahami instruksi dan tujuan penugasan dengan penuh tanggungjawab

#### Pertemuan 2

1. Dengan observasi di pasar Mojowarno, Peserta didik dapat mengambil pelajaran langsung dalam kehidupan nyata
2. Dengan membantu dan mewawancarai pedagang di Pasar Mojowarno, Peserta didik dapat mendeskripsikan tentang rasa sosial, gotong royong, kemandirian, dan kebinekaan dalam kehidupan

#### Pertemuan 3

1. Dengan berdiskusi hasil wawancara dan pengamatan di pasar, siswa dapat menyusun teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi dengan penuh tanggungjawab
2. Setelah menyusun teks deskripsi, peserta didik dapat mempresentasikan dengan percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Media** : kertas manila dan dokumen pelaksanaan di pasar

**Alat** : pensil, buku tulis/kertas HVS/ Folio

**Sumber** : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII edisi revisi 2017, Internet, pedagang dan kios di pasar Mojowarno

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa</li><li>- Guru mengabsen peserta didik</li><li>- Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>- Guru memberikan pertanyaan tentang pengamatan yang dilakukan di pasar Mojowarno minggu lalu</li><li>- Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan yaitu penilaian</li></ul>	2'

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	keterampilan serta observasi sikap selama kegiatan	
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Menguji Hasil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk duduk sesuai kelompok yang sudah ditentukan sebelumnya</li> <li>- Guru membagikan Lembar Kerja kepada tiap kelompok</li> <li>- Setiap kelompok mengumpulkan data hasil wawancara dan pengamatan di pasar Mojowarno dengan penuh tanggungjawab</li> <li>- Setiap kelompok bekerjasama menyusun teks deskripsi dari hasil wawancara dan pengamatan di pasar Mojowarno dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan yang baik dan benar</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan teks deskripsi yang sudah ditulis dengan rasa percaya diri dan sopan santun</li> <li>- Peserta didik yang lain menyimak, sehingga bisa saling mengetahui cerita dan suasana masing-masing pedagang (objek yang dideskripsikan)</li> </ul>	6'
<b>Penutup</b> <b>Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap kegiatan hari ini yang berisi tentang kesimpulan dan menghubungkan kegiatan tersebut dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Guru menyampaikan hasil penilaian ketrampilan dan sikap pada saat pembelajaran</li> <li>- Guru memberikan tugas peserta didik untuk membaca materi selanjutnya (Mengidentifikasi Cerita Fantasi)</li> <li>- Guru mengakhiri pelajaran hari ini dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa</li> </ul>	2'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi Sikap

#### 2. Keterampilan

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Observasi Keterampilan

Jombang, 20 November 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Pancasila

Guru Mata Pelajaran

**EKA RAHMADIANA, S.Pd.**

**M. NUR HUSAINI, S.Pd.**

LAMPIRAN

**LEMBAR KERJA**  
**Mendeskripsikan Kegiatan Di Pasar**

**Kelas** : .....

**Kelompok** : .....

**Nama Anggota** : 1. ....

2. ....

**A. Hipotesis**

Masing-masing kelompok membantu dan mewawancarai salah satu pedagang di Pasar Mojowarno

.....

.....

**B. Tujuan**

- Peserta didik mampu mendeskripsikan kegiatan pedagang di pasar
- Menumbuhkan jiwa sosial kepada peserta didik dengan membantu pedagang yang ada di Pasar Mojowarno
- Menumbuhkan jiwa toleransi dan menghargai terhadap sesama manusia terutama kepada orang tua karena bisa merasakan susah dan capeknya bekerja

**C. Alat dan Bahan**

- Lembar Kerja Siswa
- Buku tulis
- Alat tulis/ATK
- *Handphone* untuk dokumentasi

**D. Cara Kerja**

Bantulah salah satu pedagang yang ada di pasar Mojowarno, lalu wawancara profilnya dan deskripsikan kegiatan mereka

.....

.....

**E. Daftar pertanyaan wawancara**

1. Nama penjual : .....
2. Jenis penjualan : .....
3. Alamat rumah : .....
4. Lama berjualan : .....
5. Pendapatan per hari : .....

**F. Isi jawaban wawancara**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**G. Laporan berupa teks deskripsi**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP TOLERANSI  
SMP PANCASILA MOJOWARNO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Petunjuk :**

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-kadang
4. Tidak pernah

Nama peserta didik :  
Kelas :  
Tanggal pengamatan :  
Materi pokok :

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Menghormati pendapat teman				
2	Menghormati teman beda agama, ras, suku, budaya, gender				
3	Menerima kekurangan orang lain				
4	Memaafkan kesalahan orang lain				
5	Menerima kesepakatan meskipun berbeda pendapatnya				
	<b>Jumlah skor</b>				
	<b>Nilai</b>				

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{skor perolehan}}{20} \times 4$$

Mengetahui  
Kepala SMP PANCASILA

Mojowarno, .....  
Guru Mata pelajaran Bahasa Indonesia

EKA RAHMADIANA, S.Pd

M. NUR HUSAINI, S.Pd

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOPAN SANTUN  
SMP PANCASILA MOJOWARNO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Petunjuk :**

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-kadang
4. Tidak pernah

Nama peserta didik :  
Kelas :  
Tanggal pengamatan :  
Materi pokok :

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat/pertanyaan				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikan 5 S ( Salam, sapa, senyum, sopan, santun)				
	<b>Jumlah skor</b>				
	<b>Nilai</b>				

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{skor perolehan}}{20} \times 4$$

Mengetahui  
Kepala SMP PANCASILA

Mojowarno, .....  
Guru Mata pelajaran Bahasa Indonesia

EKA RAHMADIANA, S.Pd.

M. NUR HUSAINI, S.Pd.

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP PERCAYA DIRI  
SMP PANCASILA MOJOWARNO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Petunjuk :**

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-kadang
4. Tidak pernah

Nama peserta didik :  
Kelas :  
Tanggal pengamatan :  
Materi pokok :

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani bertanya, menjawab dan menyamapaikan pendapat				
3	Mampu membuat keputusan yang cepat				
4	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
	<b>Jumlah skor</b>				
	<b>Nilai</b>				

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{skor perolehan}}{20} \times 4$$

Mengetahui  
Kepala SMP PANCASILA

Mojowarno, .....  
Guru Mata pelajaran Bahasa Indonesia

EKA RAHMADIANA,S.Pd

M. NUR HUSAINI, S.Pd.

## Kisi-Kisi Penilaian Proyek

Nama Sekolah : SMP PANCASILA  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.1 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan baik secara lisan dan tulis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proses Perumusan dan pengumpulan data sebagai bahan pembuatan teks deskripsi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian Teks Deskripsi</li><li>- Ciri-ciri teks deskripsi</li><li>- Jenis-jenis teks deskripsi</li><li>- Struktur teks deskripsi</li><li>- Aspek kebahasaan teks deskripsi</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>4.1.1 Merencanakan penulisan teks deskripsi</li><li>4.1.2 Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata, kalimat/ tanda baca/ejaan</li><li>4.1.3 Menyajikan secara lisan teks deskripsi</li></ul>	Proyek

## Instrumen Penilaian Proyek:

- Membuat Teks Deskripsi Per Kelompok

### Rubrik Penskoran Proyek

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Persiapan</b>				
1.	Membuat pembagian tugas kelompok				
2.	Menyiapkan alat				
3.	Menyiapkan daftar pertanyaan				
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan Observasi</b>				
1.	Pengumpulan data (Wawancara & Pengamatan)				
2.	Menyusun teks deskripsi dari hasil pengamatan				
3.	Kesesuaian data dengan teks deskripsi yang dibuat				
<b>C.</b>	<b>Pelaporan</b>				
1.	Mempresentasikan hasil pengamatan dengan cara mendeskripsikan				
2.	Penarikan Kesimpulan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

Mojowarno, .....  
Penilai,

(M. NUR HUSAINI, S.Pd.)

**JADWAL KEGIATAN OBSERVASI DI PASAR MOJOWARNO**

**KELAS 7 SMP PANCASILA MOJOWARNO**

**Tahun Ajaran 2021/2022**

No.	Hari & Tanggal	Pertemuan ke	Materi
1	.....	I	1. Penyampaian materi dan konsep deskripsi 2. Penentuan proyek 3. Pemaparan konsep kegiatan dan wawancara 4. Penyusunan jadwal kegiatan
2	.....	II	1. Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru di Pasar Mojowarno
3	.....	III	1. Menguji hasil berupa laporan teks deskripsi dan presentasi 2. Evaluasi

Mojowarno, .....

Guru mata pelajaran,

M. NUR HUSAINI, S.Pd.