

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto
Kelas/Semester	: IX/I
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Teks interpersonal transaksional
Sub Tema	: Ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 40’)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model discovery learning, peserta didik dapat:

1. menentukan tujuan dari teks interaksi interpersonal tentang harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
2. menjawab pertanyaan berdasarkan suatu teks interaksi interpersonal tentang harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.
3. membuat ucapan teks interaksi interpersonal tentang harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.2. Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan dengan tepuk prokes.3. Guru memberikan warming up berupa ucapan selamat kepada siswa yang telah menjuarai lomba.4. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik, serta metode belajar yang akan digunakan di dalam pembelajaran.	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar dan dialog tentang ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat.2. Peserta didik mengidentifikasi ungkapan tentang harapan, doa, dan ucapan selamat.
Critical Thinking	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait kosakata baru yang ada dalam dialog dan ungkapan yang digunakan.
Collaboration	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik secara berpasangan mengumpulkan informasi tentang ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat di modul yang sudah disediakan dan internet.2. Peserta didik diberikan dialog rumpang berisi beberapa situasi dan diminta untuk melengkapi dengan ungkapan yang tepat.
Communication	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik secara berpasangan maju ke depan kelas untuk mempresentasikan dialog yang sudah dilengkapi.2. Peserta didik lain memberikan tanggapan kepada pasangan yang presentasi.

Creativity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks interaksi interpersonal tentang harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi 2. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi dan evaluasi materi terhadap proses dan hasil pembelajaran. 2. Guru memotivasi siswa untuk bersama-sama menarik kesimpulan dan mengklarifikasi pemahaman dari pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama 	

C. Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Keterampilan : unjuk kerja/praktik

B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- mengidentifikasi dan melengkapi ungkapan-ungkapan menyatakan teks interaksi interpersonal tentang harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.

2. Pengayaan

- memberikan kosakata dan ungkapan-ungkapan lain yang menyatakan teks interaksi interpersonal tentang harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwokerto, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Eko Suwardi, S. Pd.

Nurlaela, S. Pd. Gr.

Lampiran:

A. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang Dinilai		
		Tanggung jawab	kerjasama	Percaya diri
1				
2				
3				
Dst.				

Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat baik dalam bekerjasama dalam kelompok, percaya diri dan bertanggung jawab untuk mencari informasi dari sumber lain.
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok percaya diri dan bertanggung jawab untuk mencari informasi dari sumber lain.
C	Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok, percaya diri dan bertanggung jawab untuk mencari informasi dari sumber lain.
K	Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok, percaya diri dan bertanggung jawab untuk mencari informasi dari sumber lain.

B. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Teknik : tes tertulis
- Bentuk : uraian

Instruction: Give a response to each situation.

- I won the singing contest.
- We have moved to our new house.
- I got terrible headache.
- I'm taking the national exam next week.
- I'm worried about the result of my science test.

C. Penilaian Keterampilan

Instrumen: Lembar Penilaian Keterampilan
Scoring Rubric for Speaking Assessment

No.	Criteria	Subcriteria	Score	Explanation
1.	Performance	• Facial Expressions	0 – 8	Many incorrect gestures and facial expressions to express congratulation, hope and wish.

		<ul style="list-style-type: none"> • Gesture 	9 – 17	Some incorrect gestures and facial expressions to express congratulation, hope and wish.
			18 – 25	Correct facial expressions and gesture to express congratulation, hope and wish.
3.	Pronunciation	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation • Stress 	0 – 8	Many incorrect pronunciation and word stress based on the teacher's model of pronunciation
			9 – 17	Some incorrect pronunciation and word stress based on the teacher's model of pronunciation
			18 – 25	Correct pronunciation and word stress based on the teacher's model of pronunciation
4.	Fluency	Hesitation	0 – 8	More than 3 hesitation is made
			9 – 17	1 or 2 hesitation is made
			18 – 25	No hesitation
Maximum Total Score			75	