



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

### PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Di buat oleh:

**IRWAN FURWANDI, S.Pd.I.**

SDN Arjasari 02  
Kecamatan Arjasari  
Kabupaten Bandung-Jawa Barat

Email: [irwanfurwandi@gmail.com](mailto:irwanfurwandi@gmail.com)

## KELAS V SD

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Arjasari 02  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP)  
 Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Genap)  
 Tema : Mari Belajar Al-Qur'an Surat Al-Maun  
 Sub Tema : Ayo Menghafal Surat Al-Ma'un  
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
 Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (140 Menit) (1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Membaca Q.S. Al-Ma'un dengan tartil.
2. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. Al-Ma'un.
3. Menunjukkan hafal Q.S. Al-Ma'un.
4. Mengetahui makna Q.S. Al-Ma'un dengan benar.
5. Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'un.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan menyapa peserta didik;</li> <li>2. Berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik; (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa (absensi);</li> <li>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya, memberikan penguatan semangat Nasionalisme;</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Communication</i>)</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p>Sebelum masuk pada inti pembelajaran, terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca Al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. (<i>Communication</i>)</p> <p><b>Ayo Menghafal Surat Al-Ma'un</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melafalkan Q.S. Al-Ma'un dengan suara jelas ayat per ayat, dimulai dari ayat 1 sampai dengan ayat 7, diikuti seluruh peserta didik. (Lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>2. Guru melafalkan Q.S. Al-Ma'un dengan suara jelas, ayat 1 sampai dengan ayat 2, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali).</li> <li>3. Guru melafalkan Q.S. Al-Ma'un dengan suara jelas, ayat 3 sampai ayat 4, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali).</li> <li>4. Guru melafalkan Q.S. Al-Ma'un dengan suara jelas, ayat 5 sampai ayat 7, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali).</li> <li>5. Guru melafalkan Q.S. Al-Ma'un dengan suara jelas, ayat 1 sampai ayat 4, (lakukan sebanyak dua-tiga kali).</li> </ol>	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Guru melafalkan Q.S. Al-Ma'un dengan suara jelas, ayat 5 sampai ayat 7, (lakukan sebanyak dua-tiga kali).</p> <p>7. Guru melafalkan Q.S. Al-Ma'un dengan suara jelas, ayat 1 sampai dengan ayat 7 (satu surat utuh), kemudian diikuti peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua-tiga kali)</p> <p><i>Bila belum hafal juga, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 7. Bila sudah banyak yang hafal secara individu, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya.</i></p> <p>Sikap Kebiasaanmu pada bagian "<b><i>Insha Allah aku selalu membaca Al-Qur'an Surat Al-Ma'un</i></b>", guru memotivasi peserta didik untuk menghafalnya di rumah, di antaranya dengan mendengarkan bacaan Q.S. Al-Ma'un yang benar dari salah satu media audio (aplikasi MP3 di Handphone). Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. (<b><i>Integritas</i></b>)</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (Disiplin). (<b><i>Religius</i></b>)</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT) PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Bandung, 4 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak,

**Irwan Furwandi, S.Pd.I.**  
NIPPPK. 19800716 202121 1 004

Lampiran:

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP)  
Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Genap)  
Tema : Mari Belajar Al-Qur'an Surat Al-Maun  
Sub Tema : Ayo Menghafal Surat Al-Ma'un  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)

### 1. Penilaian Sikap: "Rubrik Sikap Spiritual" Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Beribadah		Syukur		Berdo'a		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

Keterangan:

- SB** : Sangat Baik (*apabila peserta didik sudah dan terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten*).
- PB** : Perlu Bimbingan (*apabila peserta didik belum/masih kurang memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator*).

### 2. Penilaian Pengetahuan:

1. Q.S. Al-Ma'un di turunkan di kota ....
2. Pada Al-Qur'an, surat Al-Ma'un termasuk urutan surat yang ke ....
3. Ciri-ciri orang yang mendustakan agama berdasarkan isi dari surat Al-Ma'un adalah ....
4. Dalam Q.S. Al-Ma'un, Allah SWT. mengemukakan bahwa ada orang yang celaka. Sebutkan 3 (tiga) golongan yang termasuk orang yang celaka berdasarkan Q.S. Al-Ma'un!
5. Sebutkan 5 (lima) macam sikap terpuji yang dapat di ambil dari Q.S. Al-Maun!

*Kunci Jawaban:*

1. Mekkah
2. 107
3. - Orang yang menghardik (menyakiti) anak yatim.  
- Orang yang tidak menganjurkan memberi makan orang miskin.
4. 1. Orang yang lalai dari shalatnya.  
2. Orang yang berbuat ria.  
3. Orang yang enggan menolong orang lain.
5. 1. Mencintai dan menyayangi anak yatim.  
2. Menyayangi dan memberi makan orang miskin.  
3. Shalat tepat waktu.  
4. Menghindari perbuatan ria.  
5. Memberi bantuan kepada orang yang membutuhkan.

Pedoman Penskoran:

1. Skor = 1
2. Skor = 1
3. Skor = 2
4. Skor = 2
5. Skor = 4

**Jumlah Skor Maksimal = 10**

$$NA = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan: “Menghafal Q.S. Al-Mau’un”

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria		
		Hafal	Cukup Hafal	Kurang Hafal

Keterangan:

- Hafal** : Hafal seluruh ayatnya, membacanya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar. (*Skor 3*)
- Cukup Hafal** : Hafal 4-6 ayat, membacanya lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna. (*Skor 2*)
- Kurang Hafal** : Hafal 1-3 ayat, membacanya tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna. (*Skor 1*)

Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### Pengayaan

Peserta didik yang telah memenuhi atau bahkan melampaui batas KKM dapat diberikan pengayaan melalui berbagai aktivitas, antara lain sebagai berikut:

- ✓ Mendampingi temannya (*tutor sebaya*) untuk membantu melancarkan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. Al-Ma’un;
- ✓ Belajar mandiri, yaitu peserta didik belajar mengenai bacaan, tulisan, hafalan, atau pengetahuan tentang ayat-ayat dan/atau surat-surat Al-Qur'an secara mandiri/sendiri.
- ✓ Belajar kelompok, yaitu sekelompok peserta didik yang memiliki minat membaca, menulis, menghafal, dan mengetahui makna ayat-ayat dan/atau surat-surat Al-Qur'an tertentu yang diberikan pembelajaran bersama pada jam-jam pelajaran sekolah;

- ✓ Pembelajaran berbasis tema, yaitu memadukan beberapa konten ayat-ayat dan/atau surat-surat Al-Qur'an pada tema tertentu sehingga peserta didik dapat mempelajari hubungan antara ayat-ayat dan/atau surat-surat Al-Qur'an.

### **Remedial**

Jika terdapat peserta didik yang belum hafal serta belum mengetahui makna yang terkandung dalam surat Al-Ma'ūn (Belum Mencapai KKM), guru memberikan kembali contoh cara membaca dan menghafal surat Al-Ma'ūn yang benar serta menjelaskan kembali makna yang terkandung dalam surat Al-Ma'ūn. Selanjutnya, peserta didik diminta mengikuti cara membaca dan menghafal yang benar serta menirukannya secara berulang serta mempelajari kembali makna yang terkandung dalam surat Al-Ma'ūn. Kemudian melakukan penilaian kembali seperti sebelumnya.

Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang atau pada hari berikutnya yang telah di tentukan dan di sepakati bersama.