

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Raja Ampat
 Kelas/ Semester : XI IPS/ Ganjil
 Tema : Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri
 Sub Tema : Barisan dan Deret Aritmetika
 Pembelajaran ke : Satu (I)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* peserta didik diharapkan mampu mengembangkan sikap rasa ingin tahu, berpikir kritis, bertanggung jawab dan bekerja sama dalam kelompok selama proses pembelajaran berlangsung, serta dapat:

1. Menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan memperhatikan pola bilangannya dengan benar
2. Menentukan nilai suku ke- n dari barisan aritmetika dengan benar
3. Menentukan jumlah n suku pertama dari deret aritmetika dengan benar
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran Guru	Kegiatan Pembelajaran Peserta didik	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)			
1.	Memberikan dan mengajak peserta didik berdoa	Menjawab salam dan salah satu peserta didik memimpin doa.	
2.	Mengkondisikan peserta didik siap menerima pelajaran dengan memeriksa kehadiran	Mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	
3.	Memberikan motivasi agar peserta didik mempunyai semangat belajar.	Mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
5.	Menjelaskan kegiatan pembelajaran matematika yang akan dilaksanakan dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Two Stay Two Stray</i> serta teknik penilaian dalam pembelajaran.	Mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian guru	
6.	Melakukan apersepsi dengan mengingatkan materi barisan aritmetika yang dipelajari sebelumnya di SMP	Mengingat kembali materi dan menjawab pertanyaan tentang barisan aritmatika yang telah dipelajari di SMP	
Kegiatan Inti (Total = 70 Menit)			
Persiapan			1 menit
7.	Guru membagi peserta didik dalam kelompok heterogen (tiap kelompok terdiri atas 4 orang)	Duduk sesuai kelompok yang sudah dibagi.	

<i>Presentasi Guru</i>		20 Menit
8.	Memberikan pengantar kegiatan pembelajaran dengan menggunakan gambar dan alat peraga yang telah disediakan.	Memperhatikan penjelasan guru serta menanyakan hal-hal yang kurang jelas.
<i>Kegiatan kelompok</i>		20 Menit
9.	Membagikan LKPD kepada setiap peserta didik	Peserta didik menerima LKPD
10	Mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dalam mengerjakan LKPD	Diskusi kelompok dalam mengerjakan tugas-tugas yang di LKPD
11.	Guru mengarahkan setiap kelompok menentukan 2 anggota yang akan stay (tinggal) dan 2 anggota yang akan stray (tamu) ke kelompok lain. 2 anggota yang bertamu untuk mencari informasi ke kelompok lain dan 2 anggota yang tinggal membagi informasi kepada anggota kelompok lain yang datang bertamu	2 anggota bertamu untuk mencari informasi ke kelompok lain dan 2 anggota yang tinggal membagi informasi kepada anggota kelompok lain yang datang bertamu
12	Guru mengarahkan 2 anggota yang bertamu untuk kembali ke kelompoknya masing-masing untuk mencocokkan hasil informasi yang didapatkan dari kelompok lain	2 orang anggota kelompok yang bertamu di kelompok lain kembali ke kelompoknya semula
13	Guru mengarahkan 2 orang tamu untuk menyampaikan informasi yang didapatkan dari kelompok lain dan mendiskusikannya	Mendiskusikan informasi yang didapatkan dari kelompok lain
<i>Presentasi kelompok</i>		14 Menit
14.	Setelah siswa selesai berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing, guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya untuk dikomunikasikan atau didiskusikan dengan kelompok lainnya.	Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya untuk dikomunikasikan atau didiskusikan dengan kelompok lainnya.
15.	Guru mempertegas jawaban LKPD dengan memberikan kunci jawaban	Memperhatikan kunci jawaban LKPD yang merupakan penegasan jawaban dari diskusi dalam LKPD
<i>Evaluasi kelompok dan penghargaan</i>		15 Menit
16.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok (acuan penghargaan adalah aktivitas kelompok dan jawaban LKPD)	Peserta didik mendengarkan penghargaan dari guru terhadap kelompoknya
17.	Guru memberikan tes individu dan dikerjakan secara individu	Mengerjakan soal tes individu secara individu
18.	Guru mengumpulkan hasil pekerjaan siswa	Mengumpulkan hasil pekerjaan dari tes individu
Kegiatan Penutup (10 menit)		
19	Bersama dengan peserta didik	Bersama dengan guru menyimpulkan

	menyimpulkan materi yang telah dipelajari	materi yang telah dipelajari	
20.	Guru memberikan tugas PR kepada peserta didik tentang materi Barisan dan deret aritmetika	Peserta didik memperhatikan dengan seksama dan menulis tugas PR yang diberikan oleh guru.	
21.	Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang materi selanjutnya yaitu Barisan dan deret geometri	Peserta didik mendengarkan penyampaian guru tentang materi pada pertemuan selanjutnya.	
22.	Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan salam penutup dan ucapan terima kasih	Peserta didik menyampaikan salam Penutup dan ucapan terima kasih .	

C. Penilaian Pembelajaran

a. Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Tes tertulis (individu)	Uraian	Saat proses diskusi selesai
2.	Tes tertulis (PR)	Uraian	Setelah proses pembelajaran

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Tes tertulis	Uraian	Setelah proses pembelajaran
2.	Observasi	Lembar Observasi	Saat proses diskusi dan tes individu

Kepala Sekolah

Saul Mambrasar,S.Pd
NIP.197602152008011016

Andey, 21 Mei 2021

Guru Mapel

Yosias Eka,S.Pd
NIP.198710062015051002