

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Untuk Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI PLEDOKAN**

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum ( Sub Tema 4 )

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran dengan melakukan pembukaan dengan salam dan kemudian dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Menyanyikan lagu nasional 'Halo-halo Bandung'</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca teks yang berjudul "Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga" dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>2. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi teks yang kamu baca?" dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?"</li><li>3. Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang bersih dan sehat.</li><li>4. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?"</li><li>5. Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat.</li><li>6. Peserta didik diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</li><li>7. Peserta didik membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li><li>3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara atau bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li><li>5. Salam dan do'a penutup.</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi / pengamatan langsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Pledokan, 4 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang pada sikap setiap Peserta didik yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Andika												
2	Ardi												
3	Aurel												
4	Azkiya												
5	Febri												
6	Imron												
7	Intan												
8	shifau												
9	Vicky												
10	Zahra												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan kebersihan tempat umum.  
Skor : 2

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

#### **D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

##### **a. Remedial**

- Mengulas kembali materi yang berkaitan dengan ciri tempat umum yang sehat bagi peserta didik yang belum paham.

##### **b. Pengayaan**

- Peserta didik ditugaskan mengamati tempat umum di sekitar dan menceritakan terkait dengan kebersihan dan kesehatan lingkungan yang diamati.
- Peserta didik ditugaskan membaca buku atau sumber-sumber yang lain yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan dalam keberagaman di tempat umum.

***Refleksi Guru***

## **MATERI AJAR**

### **Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga**

Kebersihan jalan raya harus dijaga. Sampah-sampah harus dibuang di tempatnya. Di pinggir jalan raya hendaknya disediakan tempat sampah. Saluran air juga harus dibersihkan dan dirawat. Hal ini berguna untuk mengantisipasi agar tidak terjadi banjir.

Keindahan jalan raya juga harus diperhatikan. Jalan raya juga harus diperhatikan. Jalan raya hendaknya dihiasi dengan taman. Taman ditanami berbagai jenis bunga. Jalan raya akan terlihat indah. Tanaman juga berguna untuk menyerap karbon dioksida. Dengan demikian udara di jalan raya akan bersih. Pengguna jalan raya akan nyaman dan sehat.

## Lembar Kerja Siswa

Bahasa Indonesia KD. 3.4

1. Bersih artinya ....
2. Di mana sebaiknya tempat membuang sampah?
3. Mengapa saluran air harus dibersihkan?
4. Sampah yang menumpuk sebaiknya ....
5. Bagaimana cara merawat jalan raya agar terlihat indah?
6. Bagaimana caranya agar kelas selalu bersih?
7. Membersihkan lantai kelas menggunakan ....
8. Lalat suka hinggap di tempat yang bagaimana?
9. Apa akibatnya jika makananmu dihinggapi lalat?
10. Sebutkan ciri-ciri lingkungan yang bersih

### Kunci Jawaban

1. Terhindar dari sampah
2. Tempat sampah
3. Agar terhindar dari banjir
4. Dibuang di tempat sampah
5. Dibersihkan, ditanami bunga
6. Dibersihkan
7. Sapu, pel, dan lain-lain.
8. Kotor
9. Bisa menyebabkan sakit perut
10. Tidak ada sampah berserakan, tertata rapi, dan lain-lain.