

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 025281 Binjai Utara
Kelas / Semester	: 6 (enam) /1 (satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- Sebelum memulai pembelajaran, guru mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan penuh semangat.
- Meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a
- Memeriksa kehadiran para siswa
- Memotivasi siswa agar semangat mengikuti pembelajaran
- Memberikan apersepsi dengan melakukan sebuah demonstrasi dengan alat peraga lidi dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

2. Kegiatan Inti

- Guru menunjukkan beberapa gambar suku di Indonesia
- Siswa diminta mengamati gambar tersebut dan menyebutkan perbedaan yang mereka amati
- Setelah para siswa mengungkapkan perbedaan dalam gambar tersebut, guru menanyakan apa persamaan dari semua gambar tersebut.
- Guru memberikan penguatan atas apa yang telah disampaikan para siswa tersebut.
- Selanjutnya guru memberikan tugas kelompok untuk didiskusikan didalam kelompok masing-masing tentang perbedaan dan manfaat rukun dalam perbedaan.
- Setelah melakukan diskusi, masing-masing kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas.

- Guru mengapresiasi semua kelompok atas kerja mereka dan memberi penguatan atas apa yang telah mereka lakukan.

3. Kegiatan Penutup

- Menanyakan siswa tentang kesimpulan pembelajaran hari ini
- Memberi penguatan atas kesimpulan yang telah diberikan siswa
- Sebagai tugas di rumah, siswa diminta menuliskan apa saja perbedaan dalam keluarga mereka dan bagaimana menyikapinya.
- Kembali memotivasi siswa untuk terus semangat belajar dan berbuat baik.
- Menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Hasil diskusi tentang rukun dalam perbedaan dan manfaatnya

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. Penilaian Sikap dan Ketrampilan : Pengamatan selama berdiskusi dan ketika penampilan

hasil diskusi kedepan kelas

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

KEPALA SD NEGERI 025281

Binjai, Januari 2022

GURU KELAS VI

HJ. NAZLI LUBIS, S.Pd
NIP. 19710526 199305 2 001

VERA MARLENDRA, S.Pd
NIP. 19830127 200903 2 011