

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Potroyudan
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

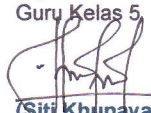
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan membaca do'a yang dipimpin oleh siswa yang bertugas menyiapkan kelas. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Guru mengecek kehadiran siswa kemudian mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dengan melakukan tanya jawab tentang manfaat air bagi tumbuhan? 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu siswa diharapkan mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar, mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca menggunakan teknik membaca keras bergantian. • Setelah siswa selesai membaca guru bertanya kepada siswa mengapa air di bumi tidak pernah habis? • Guru memberi penguatan mengenai jawaban siswa bahwa air di bumi tidak pernah habis dikarenakan air di bumi mengalami perputaran secara terus menerus atau disebut dengan siklus air. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan peraga siklus air di depan kelas. • Siswa mengamati peraga siklus air yang ditampilkan oleh guru. • Guru menjelaskan bagian dan tahapan - tahapan siklus air melalui alat peraga yang ditampilkan oleh guru. • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. • Tiap kelompok mengamati peraga siklus air, lalu menuliskan tahapan-tahapan yang terlihat pada peraga tersebut. (Tanggung Jawab) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. (Kerjasama) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. (Toleransi) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu pelajari hari ini? - Bagaimana perasaanmu hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? 2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari berikutnya. 3. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa yang mendapat piket. 4. Guru mengucapkan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
 Kepala Sekolah SD Negeri Potroyudan

(Lilis Sulistyowati, S. Pd.)
 NIP. 19650813 198608 2 002

Jepara, 5 Januari 2022
 Guru Kelas 5

(Siti Khunayati, S. Pd.)
 NIP. 19910822 201902 2 005

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Aspek	Indikator	Pernyataan	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Toleransi	Menghargai teman	Menerima pendapat teman yang memiliki perbedaan pendapat dalam diskusi.	Siswa tetap bersikap baik dan mau berteman dengan siswa yang berbeda pendapat dalam diskusi	Siswa tetap mau berteman dengan siswa yang berbeda pendapat dalam diskusi.	Siswa mau bersikap baik dengan siswa yang pendapatnya sama saja.	Siswa mengejek teman yang berbeda pendapat.
Tanggung jawab	Bertanggung jawab	Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas.	Siswa dapat mengerjakan semua tugas sesuai petunjuk.	Siswa mengerjakan sebagian besar tugas sesuai dengan petunjuk	Siswa mengerjakan sebagian besar tugas tetapi tidak sesuai petunjuk.	Siswa tidak mengerjakan tugas.
Kerjasama	Kerjasama	Kerjasama dalam membuat bagan siklus air	Siswa kompak dan melakukan tugas masing-masing sesuai kesepakatan dan aktif.	Siswa kompak dan melakukan tugas masing-masing sesuai kesepakatan.	Siswa melakukan tugas masing-masing sesuai kesepakatan	Siswa belum kompak dan pembagian tugas kurang merata.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal uraian - Tuliskan dalam sebuah paragraf bagaimana proses siklus air! - Tuliskan dalam sebuah paragraf bagaimana pohon menyimpan cadangan air!
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal uraian - Sebutkan fungsi air bagi kehidupan manusia! - Jelaskan istilah-istilah dalam siklus air berikut ini ! a. Evaporasi b. Kondensasi c. Presipitasi

c. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada Buku Guru halaman 13-14.
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada Buku Guru halaman 16-17.

B. BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					