

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**CALON GURU PENGGERAK**  
**TAHAP II SIMULASI MENGAJAR**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Parawi  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Identifikasi Penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.4.1 Membuat karya poster tentang Jenis penyakit yang menyerang pencernaan manusia.

**C. TUJUAN**

Peserta didik dapat menyebutkan jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia dan menyajikan dalam poster .

**D. MATERI**

Macam-macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pembukaan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal <b>(Religius)</b>.</li> <li>3. Sesudah berdoa peserta didik diminta untuk melafalkan Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>(Nasionalisme)</b>.</li> </ol>	<p>3 Menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengawali pembelajaran, Guru memberikan penjelasan untuk hari ini kita akan mempelajari Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1 tentang <b>Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat</b></li> <li>➤ Guru menampilkan gambar seorang anak yang sedang <i>membeli jajan di pinggir jalan</i></li> </ul>  <p>The illustration shows a street vendor in a red hat and green shirt pushing a wooden cart filled with various snacks. Three children, two boys and one girl, are standing in front of the cart, looking at the goods. The scene is set outdoors with trees and a fence in the background.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut?</li> <li>2. Apa yang sedang anak tersebut lakukan?</li> <li>3. Apakah jajanan yang dibeli oleh anak pada gambar menurutmu sehat?</li> <li>4. Apa yang terjadi pada organ pencernaan kita apabila kita terlalu sering makan makanan yang tidak sehat?</li> </ol> </li> <li>➤ Dengan bimbingan Guru, peserta didik mendiskusikan secara kelompok kecil jenis penyakit yang timbul akibat makan makanan yang tidak sehat.</li> <li>➤ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian di depan kelas.</li> <li>➤ Selanjutnya setiap kelompok membuat poster tentang jenis penyakit yang timbul akibat makan makanan yang kurang sehat.</li> </ul>	<p>5 Menit</p>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	2 Menit
----------------	---	---------

#### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Gambar seorang anak yang jajan sembarang.
3. Google.

#### H. PENILAIAN

**Soal:**

Sebutkan 4 contoh jenis penyakit yang menyerang pencernaan manusia!

**Jawaban:**

Diare, sembelit, maag, gerd dan batu empedu.

Kriteria penilaian

Uraian	Bobot
Peserta didik dapat menyebutkan 4 contoh atau lebih	100
Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh	75
Peserta didik dapat menyebutkan 2 contoh	50
Peserta didik dapat menyebutkan 1 contoh	25
Peserta didik tidak menjawab	0

**Refleksi Guru**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pa'awaru, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 5,

REPRILINILCE TAMPOMA, S.Pd.SD  
NIP. 19670408 199311 2 001

JEMI HEPRIANUS PIDODE, S.Pd.SD  
NIP. 19850416 201410 1 001