

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Bandar Lampung
Kelas/Semester	: 7 / Genap
Tema	: Keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)
Sub Tema	: Keliling persegi panjang
Pembelajaran ke	: 5 (lima)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan sebuah pertanyaan, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk dari segi empat
2. Dengan diberikan beberapa stik Ice cream, siswa dapat menemukan salah satu bentuk segi empat yang terbentuk.
3. Dengan diberikan beberapa stik ice cream, siswa dapat menghitung keliling dari persegi panjang

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh ketua kelas
3. Dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

a. Mengamati

1. Guru membuka pembelajaran dengan menunjukkan sebuah "bingkai foto" yang kosong, siswa diminta untuk menyebutkan bentuk bingkai tersebut
2. Siswa diminta mengamati pada bagian pinggir bingkai kemudian siswa diminta untuk menyebutkan bagian dari pinggiran bingkai foto tersebut.

b. Menanya

- 1 Siswa diberikan pertanyaan dan siswa diminta untuk menyebutkan bentuk-bentuk segi empat yang mereka ketahui

c. Mencoba

1. Siswa diberikan beberapa stik ice cream, kemudian siswa diminta untuk membentuk stik tersebut menjadi bentuk segiempat.
2. Siswa diminta untuk menunjukkan hasil yang diperoleh
3. Siswa diminta untuk menghitung keliling dari bentuk segi empat yang didapat dengan cara mereka sendiri.

d. Mengkomunikasikan

- 1 Siswa diminta untuk maju kedepan dengan mempresentasikan hasil yang didapat (perwakilan beberapa siswa).

Kegiatan Penutup

1. Siswa diminta untuk menyimpulkan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dari kesimpulan yang didapat dari siswa
3. Guru melakukan refleksi mengenai hasil belajar hari ini
4. Guru menutup dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama pembelajaran berlangsung (jurnal sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal

Rumah kami mempunyai pekarangan yang mempunyai ukuran memanjang sejauh 12 meter dan melebar sejauh 10 meter. Ayah berencana ingin menanam pohon mangga mengelilingi pinggir halaman kami. Ayah mengukur jarak antara pohon mangga satu dengan yang lainnya sejauh 2 m. Ayah bertanya dengan aku berapa banyakkah Ayah harus membeli pohon mangganya ya nak ?

3. Penilaian Keterampilan.

Dari permasalahan diatas apakah siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan benar sesuai dengan konsep keliling persegi panjang. Melalui lembar penilaian keterampilan.

Bandar Lampung, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Matematika

SARI MURNI,S.Pd
NIP. 19781008 200312 2 011

LAMPIRAN 1: LEMBAR PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : VII/ Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
dst.				

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Nama Siswa	Kemampuan Kerjasama				Kemampuan menjelaskan kepada teman				Keaktifan				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
Dst															

Ket:

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Total Skor (12)}} \times 100$

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Kerjasama	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
2.	Kemampuan menjelaskan kepada teman	Skor 4 apabila mampu menjelaskan kepada temannya dengan sangat baik sesuai materi yang sedang dipelajari Skor 3 apabila mampu menjelaskan kepada temannya dengan baik sesuai materi yang sedang dipelajari Skor 2 apabila mampu menjelaskan kepada temannya dengan cukup baik sesuai materi yang sedang dipelajari Skor 1 apabila menjelaskan kepada temannya kurang baik
3	Keaktifan	Skor 4 apabila selalu aktif dalam kegiatan diskusi kelompok berpasangan Skor 3 apabila sering aktif dalam kegiatan diskusi kelompok berpasangan Skor 2 apabila kadang-kadang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok berpasangan Skor 1 apabila jarang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok berpasangan

