

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD INPRES SANGGIRINGAN
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 2	: Usaha di sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi peserta didik mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (1,5 menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dilanjutkan dengan membaca do'a dan mengecek kehadiran peserta didik.
- ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (6,5 menit)

- ❖ Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar beberapa benda magnetis dan nonmagnetis.
- ❖ Guru membagikan lembar kerja peserta didik tentang prediksi benda magnetis dan nonmagnetis
- ❖ Peserta didik diberikan kesempatan beberapa menit untuk menuliskan prediksi mereka tentang benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda yang tidak dapat di tarik oleh magnet. (literasi)
- ❖ Peserta didik membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.
- ❖ Sebelum melakukan percobaan, peserta didik diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan non magnetis.
- ❖ Setelah melakukan percobaan peserta didik diminta menulis laporan yang berisi tentang : Tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan , hasil percobaan dan kesimpulan.
- ❖ Peserta didik mengerjakan tugas pada buku latihannya.
- ❖ Guru dan peserta didik bersama-sama memeriksa pekerjaan peserta didik.

3. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- ❖ Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
- ❖ Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan.
- ❖ Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- ❖ Peserta didik memberi salam dan berdo'a untuk menutup pelajaran (religius)

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi dan jurnal yang sudah disiapkan
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Melakukan percobaan

Sanggiringan, 5 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala UPT SD Inpres Sanggiringan

Guru Kelas VI

SYAMSUDDIN, S.Pd.SD.

NIP 197303121993021003

ABDUL SALAM, S.Pd.SD.

NIP 197810252014101001

Lampiran

Tugas Peserta didik

1. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Benda Magnetis	Non Magnetis
1.	Pensil, peniti, penghapus	Sisir plastic, bola kasti, gunting
2.	Paku, peniti, kunci	Penghapus, sisir plastic, kertas
3.	Paku, gelas, obeng	Pensil, penjepit kertas, sisir plastik
4.	Obeng, peniti, paku	Pensil, penghapus, gunting

Contoh – contoh benda magnetis dan non magnetis yang benar ditunjukkan oleh nomor....

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Benda non magnetis ditunjukkan oleh benda nomor...

3. Tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet. Berdasarkan dapat dan tidaknya ditarik oleh magnet benda dibedakan menjadi benda magnetis dan benda non magnetis. Dengan memperhatikan benda-benda magnetis dan non magnetis yang ada di sekitarmu. Tuliskan 2 perbedaan antara benda magnetis dan non magnetis !