

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Randegan  
**Kelas/Semester** : II/2  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan (10 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks bacaan Cara Menjaga Kelas Agar Bersih, peserta didik dapat menemukan kosa kata tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekolah dengan tepat
2. Setelah berdiskusi dengan kelompok, peserta didik dapat menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekolah dengan tepat
3. Setelah berdiskusi dengan kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 3 kegiatan menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Rincian kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<b>Pembuka</b>	<b>Guru :</b> <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. <b>(PPK: Religius)</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik <b>(PPK: Disiplin)</b></li><li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Menyanyikan lagu nasional Satu Nusa Satu Bangsa</li></ol> <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini</li></ol>	2 menit

	<p>“Kita lihat bawah kolong tempat duduk dan laci meja kita masing-masing. Apakah sudah bersih?</p> <p>2. Apakah kalian mengetahui kegunaan alat yang bu guru bawa?</p> <p><b>Motivasi</b></p> <p>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran hari ini.</p> <p>“puji syukur hari ini kita diberikan kesehatan, sehingga dapat berangkat ke sekolah, bertemu bapak ibu guru dan teman-teman.”</p> <p>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <p>1. Pembagian kelompok belajar (dengan dibagikan kartu yang bertuliskan bersih, sehat, rapi, nyaman)</p> <p>“kelompok yang mendapatkan kartu sama akan menjadi anggota sekelompok”</p> <p>2. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks bacaan “Cara Menjaga Agar Kelas Bersih”</li> <li>2. Peserta didik tanya jawab tentang teks bacaan untuk menemukan kosa kata tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan di sekolah.</li> <li>3. Peserta didik mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.</li> <li>4. Peserta didik diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan gambar.</li> <li>5. Peserta didik mendiskusikan makna kosa kata yang telah ditemukan.</li> <li>6. Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.</li> <li>7. Peserta didik mendiskusikan tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah.</li> <li>8. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya.</li> </ol>	6 menit

	<p>9. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap laporan hasil diskusi kelompok yang tampil.</p> <p>10. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami peserta didik.</p> <p>11. Memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar peserta didik.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Peserta didik menyelesaikan evaluasi untuk mengecek penguasaan terhadap materi pelajaran.</p> <p>3. Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya hidup bersih dan sehat di lingkungan tempat bermain</p> <p>4. Salam dan penutup</p>	2 menit

### C. Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Teknik : Non tes  
 Jenis : Penilaian Hasil  
 Bentuk : Penilaian perilaku

#### b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes  
 Jenis : Tertulis  
 Bentuk : Uraian

#### c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non tes  
 Jenis : Perbuatan  
 Bentuk : Ceklis Penilaian Kinerja

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Randegan, 4 Januari 2022  
 Guru Kelas

Suwardi, S.Pd  
 NIP 196410231985081001

Dwi Endah Budiyan, S.Pd. SD.