

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Brakas
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk memulai pembelajaran guru bertanya kepada siswa: ▪ Tahukah kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha?(Communication) ▪ Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku. (Mandiri) ▪ Ketika siswa membaca dalam hati, guru meminta mereka menggaris bawahi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut.(Mandiri) ▪ Guru memotivasi siswa untuk fokus terhadap tugas yang diberikan.(Communication) ▪ Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong. • hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman. • hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman. • kunci sukses dari Reza Nurhilman. • Pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Guru menjelaskan bahwa: ▪ Selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha.(Collaboration) ▪ Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa. ▪ Guru bertanya kepada siswa:(Communication) <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu? - Bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usaha mereka? 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa: ▪ Tahukah kamu bahwa produk keripik singkong Indonesia sudah banyak yang diekspor ke berbagai negara ASEAN?(Communication) ▪ Guru menjelaskan bahwa keripik singkong tersebut dikirim ke luar negeri dalam berbagai bentuk kemasan.(Collaboration) ▪ Siswa diminta mengamati gambar kemasan keripik singkong yang terdapat dalam buku.(Critical Thinking) ▪ Untuk kegiatan berikutnya, guru bertanya kepada siswa: ▪ Apakah kamu masih ingat contoh-contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari?(Communication) ▪ Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir.(Communication) ▪ Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir. ▪ Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.(Creativity) ▪ Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir. (Creativity) ▪ Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok. (Collaboration) ▪ Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat dalam buku. ▪ Guru membuat catatan anekdot tentang bagaimana siswa mengikuti diskusi. (Collaboration) ▪ Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa. ▪ Siswa diminta membaca kembali formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub Sahabat Pena beserta petunjuknya yang terdapat pada pembelajaran 3.(Literasi) ▪ Siswa diumpamakan akan mendaftar menjadi 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>anggota Klub Sahabat Pena ASEAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengisi formulir yang terdapat di buku (pembelajaran 3). ▪ Siswa diminta untuk mendiskusikan formulir yang telah mereka isi secara berpasangan. (Collaboration) ▪ Siswa diminta menjelaskan kepada temannya hal-hal berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Petunjuk mengisi formulir. 2. Data diri yang harus dituliskan. 3. Tujuan mengisi formulir. 4. Manfaat formulir. ▪ Siswa mempresentasikan hasilnya dalam kelompok. (Collaboration) ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. (Mandiri) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). (Colaboration) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religijs) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Sikap Spiritual (Pengamatan)
- Sikap Sosial (Pengamatan)

2. Pengetahuan : Tertulis

- Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

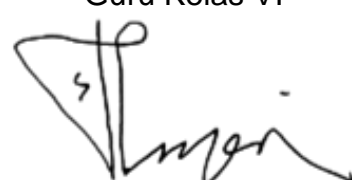
- Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Keterampilan : unjuk kerja dan produk
- .Mengamati berbagai kegiatan kewirausahaan yang ada disekitarmu.
 - Membuat daftar keanggotaan klub/organisasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUMIYATI, S.Pd.SD
NIP. 19650522 198903 2 007

Brakas, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI



MOCH NURHADI
NIP. 19781111 200604 1 010

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar-belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diberi tugas melakukan pengamatan dan wawancara dengan seorang pelaku wirausaha yang ada di sekitar rumah mereka.
- Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang hasil wawancara yang telah dilakukan dan meminta orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.