

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 NGLIRON
Kelas/Semester	: III/2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1. Perkembangan Teknologi Pangan dan manfaatnya bagi kehidupan manusia
Pembelajaran ke	: 3
Muatan terpadu	: Matematika, Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi teknologi produksi pangan di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui praktik, peserta didik mampu mengembangkan teknologi produksi pangan di lingkungan sekitar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah - langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>2 menit</b>
1) Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran dan memberikan nasihat untuk selalu menerapkan protocol Kesehatan 3 M ( Memakai masker, Menjaga jarak dan Mencuci tangan dengan sabun ).	
2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik	
3) Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat.	
4) Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.	
5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>6 menit</b>
1) Guru menjelaskan tentang perkembangan teknologi pangan	
2) Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 4 - 5 siswa.	
3) Guru memberikan contoh hasil olahan teknologi	

produksi pangan.	
4) Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang teknologi produksi pangan yang dikaitkan dengan kehidupan sehari – hari.	
5) Guru membagikan LKPD	
6) Peserta didik melakukan praktik sesuai penugasan LKPD	
7) Peserta didik menuliskan hasil praktik pada LKPD	
8) Setiap kelompok melakukan presentasi di depan kelas. Kelompok lain memberikan tanggapan dan saran	
9) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelas.	
10) Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang terbaik.	
<b>Penutup</b>	
1) Guru dan siswa melakukan Refleksi pembelajaran hari ini.	
2) Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang perkembangan teknologi pangan.	
3) Guru menutup pembelajaran dengan doa.	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap  
Pengamatan sikap selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan  
Tes tertulis mengenai Teknologi produksi pangan.
3. Penilaian keterampilan  
Melakukan diskusi kelompok dan dilihat dari kecermatan siswa dalam menjawab pertanyaan - pertanyaan yang berhubungan dengan Teknologi Produksi pangan.

Ngliron, 03 Januari 2022

**Pengajar**

**TAUFIQ ROHMAWAN. S.Pd.**  
NIP. –