

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tolitoli  
Kelas / Semester : XII / II (Genap)  
Materi Pokok : Teks Prosedur  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan pembelajaran scientific learning dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, diharapkan peserta didik mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) sesuai dengan konteks penggunaannya

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi</li><li>• Guru mengaitkan materi yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mengemukakannya kembali terkait tayangan/gambar yang berhubungan dengan teks prosedur (kegiatan literasi)</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan terkait dengan materi mulai dari pertanyaan faktual hingga yang bersifat hipotetik (critical thinking)</li><li>• Guru memberikan penjelasan terkait pertanyaan peserta didik mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks prosedur</li><li>• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi terkait materi yang diajarkan (collaboration)</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain memberikan tanggapan (communication)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang dipelajari secara bersama-sama (creativity)</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan penilaian secara acak dan lisan serta memberikan pujian kepada peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan materi selanjutnya dipertemuan berikutnya</li> </ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Penilaian Observasi melalui lembar observasi
- Pengetahuan: Tes lisan melalui pertanyaan dengan jawaban terbuka dan tulis dalam bentuk LK peserta didik (terlampir)
- Keterampilan: Penilaian unjuk kerja  
Rubrik penilaian unjuk kerja

AKTIVITAS	KRITERIA		
	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR
Simulasi	Fungsi sosial tidak tercapai, struktur teks dan unsur kebahasaan tidak tepat	Fungsi sosial kurang tercapai, struktur teks dan unsur kebahasaan kurang tepat	Fungsi sosial tercapai, struktur teks dan unsur kebahasaan tepat

**Keterangan:**

**MAHIR** mendapat skor 3

**MEMUASKAN** mendapat skor 2

**TERBATAS** mendapat skor 1

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tolitoli, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Mohammad Ridwan M. Ahmad**

**Yuliatwati, S.Pd., M.Pd**

Lampiran:

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Tolitoli
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Kelas/semester	: XII / II (Genap)

#### Task 1 (Work in pair)

Instructions: Read the following text, then identify the social function, generic structure, and language features in the table provided

## How to use a two-tube washing machine



Two-tube washing machine or manual washing machine is one type of washing machine that is most widely used. This washing machine has 2 tubes with different functions. 1 tube is used for washing and rinsing clothes, and the other 1 tube is used for drying clothes after washing.

Here is how to use a two-tube washing machine:

- Fill the washing tub sufficiently. The volume of water can be determined by how many clothes are washed. Water filling can be done manually using a bucket or scoop, or can also flow water with a hose into the tube.

- Add enough detergent. Let the detergent mix with water evenly.
- Enter the clothes that have been separated before.
- After that, set the washing time with the available panels. Determine the washing time by turning the timer panel on the washing machine. Adjust the washing time according to the amount of laundry and type of laundry.
- After the washing time is over, drain the water by turning the existing drain panel.
- Put water back in and repeat the wash cycle 2 times to remove any residue from the detergent.
- After the residue is gone, and the clean clothes drain the water and transfer the laundry to the drying drum. Remove the clothes manually and secure with the existing cover. Close the drum and adjust the drying time by turning the dryer panel.
- After the drying time is finished, open the drum and take out the laundry. Dry the laundry in the sun.

Social function	
Goal	
Material	
Steps	
Temporal conjunction	