

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 10 REDAK
Kelas / Semester : I (Satu) / Ganjil
Pelajaran : Aku Cinta Al – Qur'an
Materi Pokok : Lafal Q.S Al Fatihah
Hafal Q.S Al Fatihah
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan tulisan/gambar serta yang disebutkan Guru , peserta didik mampu melafalkan Q.S Al Faihah dengan benar dan teliti .
2. Melalui pengamatan tulisan/gambar,peserta didik mampu menunjukkan hafalan Q.S Al Fatihah dengan baik dan benar .

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Guru mengecek kehadiran, kerapian berpakaian serta posisi peserta didik dalam kelompok yang telah disesuaikan. 3. Peserta didik yang pertama datang, memimpin temannya untuk berdoa 4. Peserta didik mengamati keadaan kelas dengan intruksi guru sebagai kegiatan apersepsi 5. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab / umpan balik yang berkaitan dengan keadaan kelas 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik 7. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran tentang pemanfaatan alternative media atau alat bantu yang bisa di papan tulis atau kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat,dibaca). Hal ini dilakukan guru untuk mengkonkretkan antara apa yang diucapkan dan bentuk tulisannya . 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara bersama melafalkan Ucapan ” Basmalah ” 2. Sebelum melafalkan surah Al Fatihah , guru memberikan contoh dengan mengajak bertepuk tangan islami , 	7 menit

kemudian diikuti peserta didik. Hal ini dilakukan secara bergantian, misalnya guru yang mengucapkan kemudian peserta didik yang bertepuk tangan, atau sebaliknya dengan berulang-ulang. (*Mengamati*)

Tepuk <i>al-Fātihah</i>	(tepuk tangan 3x)
Surat kesatu	(tepuk tangan 3x)
<i>Al-Fātihah</i>	(tepuk tangan 3x)
Artinya	(tepuk tangan 3x)
Pembukaan	(tepuk tangan 3x)
Jumlahnya	(tepuk tangan 3x)
Tujuh ayat	(tepuk tangan 3x)
Diturunkan	(tepuk tangan 3x)
Di Mekkah	(tepuk tangan 3x)

3. Peserta didik mengamati guru yang melafalkan surah Al Fatihah dengan suara yang jelas dari ayat per ayat (yang ditentukan batas ayatnya) misalnya ayat 1-3,4-5.6-7 dan seterusnya sampai ayat ke 7 serta diikuti seluruh peserta didik (Lakukan sebanyak 1 -2 kali) (*Mengamati*)

① بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

② الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ ۞

③ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۞

④ مٰلِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ ۞

⑤ اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَاِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ ۞

⑥ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ۞

⑦ صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۞ غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّیْنَ ۞

4. Guru melafalkan surah al fatihah dengan suara yang jelas ayat 1 s.d 7, diikuti seluruh peserta didik (lakukan 1-2 kali)
5. Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan posisi bangku secara bergantian melakukan 1-2 kali. Apabila peserta didik belum bisa melafalkan dengan lancar, dapat di ulangi melalui butir langkah 3 dan 4 dan Apabila sudah banyak yang melafalkan secara individu, peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalannya.
6. Pada kolom "sikapku" guru menjelaskan bahwa peserta

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>didik secara mandiri dapat melafalkan sendiri .</p> <p>7. Peserta didik mengamati guru yang menghafalkan surah Al Fatihah dengan suara yang jelas dari ayat per ayat (yang ditentukan batas ayatnya) misalnya ayat 1-3,4-5.6-7 dan seterusnya sampai ayat ke 7 serta diikuti seluruh peserta didik (Lakukan sebanyak 1 -2 kali) (<i>Mengamati</i>)</p> <p>8. Lakukan pola ayat 1-5 (lakukan sebanyak 1-2 kali)</p> <p>9. Diteruskan pola ayat 6-7 (lakukan sebanyak 1-2 kali)</p> <p>10. Pola terakhir ayat 1 s.d 7 (satu surah utuh) diawali gurunya,kemudian diikuti peserta didik(lakukan 1 -2 kali) Apabila peserta didik belum bisa melafalkan dengan lancar , dapat di ulangi melalui butir langkah 8 dan 7 dan Apabila sudah banyak yang hafal secara individu , peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalannya .</p> <p>11. Pada kolom”sikapku” guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri hafal surah al Fatihah</p> <p>12. Pada Kolom ” ayo kerjakan”peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku)untuk menghafal surah al Fatihah secara bergantian .</p> <p>13. Guru menyiapkan Lembar Penilaian untuk peserta didik</p> <p>1. Guru memberikan penguatan/refleksi terkait materi melafalkan dan menghafal surah al fatihah .</p> <p>2. Peserta didik memberikan kesimpulan yang dibuat untuk mendapatkan bimbingan dari guru.</p> <p>3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya .</p> <p>4. Guru memberikan pesan-pesan moral kepada peserta didik</p> <p>5. Merencanakan kegiatan tindak lnjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun secara kelompok .</p> <p>6. Peserta didik berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran</p>	<p>1 menit</p>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap , tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian .

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4	dst				

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3	dst												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Kriteria	Indikator	BT (Belum Terlihat)	MT (Mulai Terlihat)	MB (Mulai Berkembang)	SM (Sudah Membudaya)
1	Percaya Diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul
2	Disiplin	1. Tertib dalam melaksanakan tugas 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengerjakan tugas tepat waktu	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul
3	Kerjasama	1. Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok 2. Aktif membantu satu sama lain dalam kelompok 3. Melaksanakan tugas sesuai dengan kesepakatan	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul

3. Penilaian Pengetahuan

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu melafalkan surah al-Fatihah.

Rubrik Penilaian melafalkan surah al-Fatihah

No.	Nama	Kriteria*				
		1	2	3	4	5
1						
2						

3						
4	dst					

*Catatan kriteria :

1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan surah al-Fatihah dengan lancar dan tartil.
2. Lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan surah al-Fatihah dengan lancar dan tartil, tapi masih ada kesalahan kurang dari 2.
3. Sedang : Apabila peserta didik dapat melafalkan surah al-Fatihah dengan lancar dan tartil, tapi masih ada kesalahan kurang dari 5.
4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan surah al-Fatihah dengan kurang lancar.
5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat melafalkan surah al-Fatihah

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafalkan surah al-Fatihah.

Rubrik Penilaian melafalkan surah al-Fatihah

No.	Nama	Kriteria*				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4	dst					

*Catatan kriteria :

1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan surah al-Fatihah dengan lancar dan tartil.
2. Lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan surah al-Fatihah dengan lancar dan tartil, tapi masih ada kesalahan kurang dari 2.
3. Sedang : Apabila peserta didik dapat melafalkan surah al-Fatihah dengan lancar dan tartil, tapi masih ada kesalahan kurang dari 5.
4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan surah al-Fatihah dengan kurang lancar.
5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat melafalkan surah al-Fatihah

Redak , 04 Januari 2022

Mengetahui;
Kepala UPT SDN 10 Redak

Guru Bidang Study

ARDIAMSAN B , S.Pd
NIP. 19840620 201001 1 024

MUTMAINNAH SUARDI, S.Pd.I