

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK

KELAS 1

MEI KURNIATI, S.Pd.SD
NIP. 19850502 201902 2 004

SD NEGERI 1 TALUNAMBA
KECAMATAN MADUKARA
KABUPATEN BANJARNEGARA
JAWA TENGAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 TALUNAMBA
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Hari/ Tanggal : Selasa , 4 Januari 2022

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.7. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menjodohkan kata dengan gambar melalui garis lurus
4. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
5. Dengan kegiatan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menempel gambar sesuai kalimatnya dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan Orientasi Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa (Religius).2. Guru mengecek kerapian berpakaian siswa3. Menyanyikan lagu Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan di pelajari.5. Siswa bertanya jawab tentang benda yang biasa digunakan pada musim penghujan, guru menggali pengetahuan dari kegiatan tersebut.6. Siswa menyimak penjelasan guru saat menyampaikan tema/ sub tema, tujuan pembelajaran, dan skenario pembelajaran	2 menit

	yang akan dilaksanakan serta memberikan penguatan pentingnya semangat belajar. (Communication)	
Kegiatan Inti	<p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca bacaan tentang musim hujan. (Literasi) 2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang apa yang dirasakan saat hujan turun sehingga menimbulkan rasa syukur. (Menanya→berkomunikasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 2. Siswa menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.(HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <p>Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.(Literasi) 2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 3. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimat yang tepat. 4. Siswa membacakan kalimat pujian dengan suara yang keras. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga sebagai bentuk rasa syukur kita, lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. 2. Menyanyikan Lagu daerah gundul-gundul pacul 3. Kelas ditutup dengan doa di pimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan salam (Religius) 	2 menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi sikap tanggungjawab selama kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan :

1. Tes tertulis dengan mengerjakan tugas tentang nama benda dan gambarnya.
2. Menjawab pertanyaan sesuai gambar yang tersedia.

Penilaian keterampilan :

1. Menulis ungkapan pujian
Kriteria yang dinilai adalah ketepatan dalam menulis ungkapan pujian.
2. Menggunakan ungkapan pujian
Kriteria yang dinilai adalah ketepatan dalam menggunakan ungkapan pujian.

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa

Mengetahui

Talunamba , 4 Januari 2022

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

Siti Supriati S.Pd.SD
NIP. 19760312 200604 2 022

Mei Kurniati,S.Pd.SD
NIP. 19850502 201902 2 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Pasangkan dengan menarik garis pada gambar dengan nama yang tepat.



PAYUNG



JAS HUJAN



SELIMUT



JAKET

Manakah gambar yang sesuai dengan kalimat pujian ?



Gunting gambar dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



2. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



3. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



4. Katak bernyanyi lagu turun hujan dengan gembira.

