

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 18 Dumai
Kelas / Semester : 7 / semester ganjil
Tema : Campuran dan Zat Tunggal
Sub Tema : Konsep campuran dan zat tunggal, sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membedakan zat tunggal dan zat campuran dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelompok dengan benar dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memberi salam, berdoa- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking)- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran- Guru membagi kelompok peserta didik berdasarkan urutan absen
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	Tatap muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar-gambar yang diperlihatkan menggunakan proyektor oleh guru sebagai contoh zat tunggal dan campuran- Peserta didik diarahkan untuk bertanya tentang zat tunggal dan campuran.
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	Tatap muka (4 menit) <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar-gambar yang diperlihatkan menggunakan proyektor oleh guru sebagai contoh zat tunggal, campuran homogen dan campuran heterogen.- Peserta didik berdiskusi bekerja kelompok untuk menemukan contoh-contoh lain yang termasuk unsur, campuran homogen, dan campuran heterogen, kemudian tuliskan dalam sebuah tabel dan mendiskusikan ciri-cirinya sehingga disebut unsur, campuran homogen, dan campuran heterogen- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya.- Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	Tatap Muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang Zat Tunggal dan campuran- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.

Penutup	<i>Tatap Muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa- Guru menutup pertemuan dengan salam
---------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Jurnal
- Pengetahuan : Tertulis
- Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bulu hala, 5 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. EDY AHMAD, S.Pd
NIP. 19670901 199412 1002

SURYA DIAFRI MADANI, S.Pd
NIP. 19900422 202012 1006

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Jenis / tehnik penilaian dan bentuk instrumen

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bentuk Instrumen
Sikap	-	-	Jurnal
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar tes tulis	Uraian
Keterampilan	Tes Kinerja	Lembar Pengamatan	Rubrik pengamatan

2. Instrumen

penilaian a). Sikap

Teknik Penilaian :-

Instrumen :-

Bentuk Instrumen : Jurnal

NO	HARI/TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

b). Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis
 Instrumen : Lembar tes tulis
 Bentuk Instrumen : Uraian

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Jumlah Soal
1	3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1. Menggolongkan karakteristik materi 3.3.2. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran 3.3.3. Menjelaskan metode pemisahan campuran 3.3.4. Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia 3.3.5. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia	1. Berdasarkan kelompoknya wujud zat dikelompokkan menjadi? 2. Jelaskan pengertian unsur, senyawa dan campuran? 3. Tuliskan metode pemisahan campuran yang kamu ketahui? 4. Jelaskan pengertian perubahan Fisika dan perubahan Kimia? 5. Kelompokkan peristiwa di bawah ini menjadi kelompok perubahan Fisika atau Kimia. <ul style="list-style-type: none"> a. Kayu dibuat menjadi meja dan kursi b. Batu dipotong menjadi kerikil c. Nasi menjadi basi d. Kapur barus menyublim e. Singkong difermentasi menjadi tape f. Kertas dibakar menjadi abu g. Lilin meleleh ketika dipanaskan h. Pembakaran kembang api 	5

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Materi berdasarkan wujudnya dikelompokkan menjadi zat padat, zat cair dan gas	4
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unsur adalah zat tunggal/murni yang tidak dapat diuraikan menjadi zat-zat lain yang lebih sederhana dengan cara kimia. ➤ Senyawa adalah zat tunggal/murni yang dapat diuraikan secara kimia menjadi dua zat atau lebih. ➤ Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih dan masih mempunyai sifat zat asalnya dengan tidak mempunyai komposisi yang tetap. 	4
3	Metode pemisahan campuran yaitu Filtrasi, Sentrifugasi, Destilasi (penyulingan), Kromatografi, Sublimasi.	4
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perubahan Fisika adalah perubahan zat yang tidak disertai dengan terbentuknya zat baru. ➤ Perubahan Kimia adalah perubahan zat yang dapat menghasilkan zat baru dengan sifat kimia yang berbeda dengan zat asalnya. 	4
5.	<ul style="list-style-type: none"> a) Kayu dibuat menjadi meja dan kursi = Perubahan Fisika b) Batu dipotong menjadi kerikil = Perubahan Fisika c) Nasi menjadi basi = Perubahan Kimia d) Kapur barus menyublim = Perubahan Kimia e) Singkong difermentasi menjadi tape = Perubahan Kimia f) Kertas dibakar menjadi abu = Perubahan Kimia g) Lilin meleleh ketika dipanaskan = Perubahan Fisika h) Pembakaran kembang api = Perubahan Kimia 	4
Skor Maksimum		20

Ket :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

- c). Keterampilan
 Teknik Penilaian : Tes Kinerja
 Instrumen : Lembar
 Pengamatan Bentuk Instrumen : Rubrik
 Pengamatan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	1.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	Klasifikasi Materi dan Perubahannya	-	Kinerja

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan			√		
2	Melakukan eksperimen sesuai dengan prosedur					√
3	Membuat Laporan/kesimpulan				√	
	Jumlah Skor maksimum	9 (2+4+3)				

Ket :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bulu hala, 5 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. EDY AHMAD, S.Pd
NIP. 19670901 199412 1002

SURYA DIAFRI MADANI, S.Pd
NIP. 19900422 202012 1006