

Nama : Sulasih, S.pd

Surel : 201901102901@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak**

**(Topik Pilihan : Makanan Sehat dan Bergizi)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: TK ISLAM INSAN AMANAH</b>
<b>Kelompok/Semester</b>	<b>: B/I</b>
<b>Tema</b>	<b>: Kebutuhanku</b>
<b>Sub tema</b>	<b>: Makanan Sehat dan Bergizi</b>
<b>Sub-sub tema</b>	<b>: Aku Suka Makan Buah</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 120 Menit (disimulasikan 10 menit)</b>

**1. Kompetensi Inti (KI)**

KI 1 : Sikap spiritual

KI 2 : Sikap sosial

KI 3 : Pengetahuan

KI 4 : Keterampilan

**2. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 3.1, 4.1 Mengetahui dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengetahui ciptaan Tuhan (mengetahui makanan sehat dan bergizi, sebagai ciptaan Tuhan) Terbiasa berdoa' a sebelum dan sesudah belajar
2	Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3, 4.3 Mengetahui dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menunjukkan kemampuan diri untuk berperilaku hidup sehat (kebiasaan suka makan buah, yang merupakan makanan sehat dan bergizi) Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah (berjalan jinjit dengan membawa piring yang ada buahnya)

3	Sosial Emosional	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Memperlihatkan sikap peduli terhadap orang lain (mau bergantian dalam bermain)
4	Kognitif	3.6, 4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Mampu mengenal benda-benda di sekitarnya, berdasarkan teksturnya. (membedakan kasar dan halus, dengan meraba kulit buah salak dan pepaya)
5	Bahasa	3.11, 4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12, 4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Mampu mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi (menyebutkan nama-nama buah)  Mampu mengenal huruf-huruf dalam kata. (membuat bentuk huruf dalam kata “buah”, menggunakan potongan buah-buahan)
6	Seni	3.15, 4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menunjukkan hasil karyanya (menyanyi lagu “empat sehat lima sempurna, dan mewarnai gambar buah pepaya menggunakan pewarna dari kunyit)

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal makanan sehat dan bergizi, sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
3. Anak dapat berperilaku hidup sehat, dengan makanan sehat dan bergizi (suka makan buah)
4. Anak dapat berjalan jinjit dengan membawa piring yang ada buahnya
5. Anak dapat menerapkan sikap peduli mau bergantian dalam bermain
6. Anak dapat membedakan kasar dan halus, dengan meraba kulit buah salak dan pepaya
7. Anak dapat menyebutkan nama-nama buah
8. Anak dapat membuat bentuk huruf dalam kata “buah”, menggunakan potongan buah-buahan

9. Anak dapat menyanyi lagu “empat sehat lima sempurna, dan mewarnai gambar buah pepaya menggunakan pewarna dari kunyit

#### **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Gambar buah-buahan
2. Buah pepaya
3. Buah salak
4. Gambar buah pepaya
5. Kunyit
6. Piring plastik

#### **METODE PEMBELAJARAN**

Projek Based Learning

#### **A. Kegiatan Awal (30 menit), disimulasikan 3 menit**

- Berbaris
- Berdoa, salam, absensi
- Menanyakan kabar anak-anak hari ini
- Bercakap-cakap tentang macam-macam makanan sehat dan bergizi sebagai ciptaan Tuhan
- Berjalan jinjit dengan membawa piring yang ada buahnya
- Mengajak penenangan
- Guru menyampaikan dan mendiskusikan tema, lingkup materi, kegiatan yang akan dilakukan

#### **B. Kegiatan Inti (60 menit), disimulasikan 5 menit**

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang sudah disediakan
- Guru mengajak anak tanya jawab menyebutkan nama-nama buah
- Guru mengajak menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”
- Guru menjelaskan aturan permainan dan memberikan contoh melakukan permainan
- Guru mengajak anak melakukan permainan secara bergantian dan mentaati aturan permainan
- Guru memotivasi anak untuk berkata dan bersikap jujur dalam menyampaikan informasi
- Guru menyampaikan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dalam kelompok

- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati :
  - Kelompok 1 : mewarnai gambar buah pepaya menggunakan pewarna dari kunyit
  - Kelompok 2 : membuat bentuk huruf dalam kata “buah”, menggunakan potongan buah-buahan
  - Kelompok 3 : membedakan kasar dan halus, dengan meraba kulit buah salak dan pepaya
  - **Kegiatan Pengaman** : bermain puzzle bentuk buah pepaya
- Guru memotivasi anak untuk bekerja sama dengan teman satu kelompok
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.

**C. Kegiatan Istirahat (30 menit), tidak disimulasikan**

- Cuci tangan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama
- Bermain

**D. Kegiatan Penutup (30 menit), disimulasikan 2 menit**

- Guru mengajak berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
- Guru melakukan tanya jawab “apakah suka dengan permainan hari ini ?”
- Guru menyampaikan pesan moral
- Guru menyampaikan kegiatan untuk besok
- Berdoa setelah kegiatan
- Salam

**E. Rencana Penilaian**

1. Checklist

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan					
			Rina	Dio	Ani	Sifa	Bayu	Budi
NAM	1.1	Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan (mengetahui makanan sehat dan bergizi, sebagai ciptaan Tuhan)						
	3.1, 4.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar						

FM	2.1	Anak dapat berperilaku hidup sehat (kebiasaan suka makan buah, yang merupakan makanan sehat dan bergizi)						
	3.3, 4.3	Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah (berjalan jinjit dengan membawa piring yang ada buahnya)						
KOGNITIF	3.6, 4.6	Anak dapat mengenal benda-benda di sekitarnya, berdasarkan teksturnya. (membedakan kasar dan halus, dengan meraba kulit buah salak dan pepaya)						
SOSEM	2.7	Anak dapat memperlihatkan sikap peduli terhadap orang lain (mau bergantian dalam bermain)						
BAHASA	3.11, 4.11	Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi (menyebutkan nama-nama buah)						
	3.12, 4.12	Anak dapat mengenal huruf-huruf dalam kata. (membuat bentuk huruf dalam kata "buah", menggunakan potongan buah-buahan)						
SENI	3.15, 4.15	Anak dapat menunjukkan hasil karyanya (menyanyi lagu "empat sehat lima sempurna, dan mewarnai gambar buah pepaya menggunakan pewarna dari kunyit)						

Rubrik Penilaian :

BB : (Belum Berkembang) Anak belum mau melakukan apa-apa

MB : (Mulai Berkembang) Anak mau melakukan kegiatan dengan bantuan

BSH : (Berkembang Sesuai Harapan) Anak sudah mau melakukan kegiatan sendiri

BSB : (Berkembang Sangat Baik) Anak sudah mau melakukan kegiatan dengan baik dan bisa membantu teman yang lain

2. Catatan anekdot

No	Hari/tanggal	Nama Anak	Perilaku Anak	Keterangan

3. Hasil Karya

No	Hari/tanggal	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Blora, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala TK Islam Insan Amanah

Guru Kelas B

Prima Kristanti, S.Pd

Sulasih, S.Pd

**MEDIA PEMBELAJARAN**

