

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### (RPP Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 ARJOSARI  
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil  
Topik : Energi Dalam Sistem Kehidupan  
Sub Topik : Fotosintesis  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan praktikum dengan pendekatan *saintifik* model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengaruh cahaya terhadap fotosintesis dan terampil merangkai percobaan dan mempresentasikan hasil percobaan fotosintesis.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b> ( 2 Menit )	1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan senantiasa mengawali kegiatan dengan berdo'a dan presensi. 2. Memeriksa kebersihan dan kesiapan kelas. 3. Peserta didik diminta untuk menyiapkan alat tulis dan bukunya. 4. Mengingat kembali tentang materi sebelumnya tentang <i>perubahan energi di dalam sel</i> . 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	Religius Nasionalis	2'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> ( 6 Menit ) Tahap – 1 <i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan)	1. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik melalui gambar fotosintesis pada tumbuhan. 2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut kemudian guru mengajukan pertanyaan “apakah cahaya mempengaruhi proses fotosintesis?” 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	Kemandirian	1'
Tahap – 2 <i>Problem Statement</i> (Pernyataan/ Identifikasi masalah)	1. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu eksperimen fotosintesis (Uji Ingenhoustz) dan studi pustaka materi fotosintesis. 2. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. 3. Guru membagikan LKS dan alat bahan untuk kegiatan praktikum. 4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan fotosintesis serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.	Kemandirian Integritas	1'
Tahap – 3 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan data)	1. Peserta didik merangkai alat percobaan fotosintesis sesuai dengan panduan yang ada di LKS secara berkelompok. 2. Guru mengamati serta membimbing peserta didik dalam bekerja. 3. Peserta didik melakukan eksperimen tentang fotosintesis dengan bimbingan guru. 4. Peserta didik dengan dibimbing guru mencatat data hasil pengamatan.	Kemandirian Gotong Royong Integritas	1'
Tahap – 4 <i>Processing</i> (Pengolahan data)	1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mengolah dan menganalisis data hasil pengamatan dengan cara mengolah hasil pengamatan melalui literasi dari berbagai sumber belajar. 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di dalam diskusi kelas. Saat salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerjanya kelompok yang lain menanggapi. 3. Guru membimbing dan mengamati jalannya diskusi kelas.	Kemandirian Integritas Gotong royong	1'
Tahap – 5 <i>Verification</i> (Pembuktian)	1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di dalam diskusi kelas. Saat salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerjanya kelompok yang lain menanggapi. 2. Guru membimbing dan mengamati jalannya diskusi kelas.	Gotong royong Integritas	1'
Tahap – 6 <i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan)	Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan hasil eksperimen fotosintesis	Kemandirian Integritas	1'
<b><u>Penutup</u></b> (2 Menit)	Guru melaksanakan umpan balik; Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik, memberikan kuis, dan menyampaikan sub topik pada pertemuan berikutnya dan terakhir berdo'a/salam penutup.	Religius	2'

#### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis

**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Arjosari



Pacitan, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

MUDIYONO,S.Pd,M.Pd  
NIP.19670416 199802 1 001

YANTI ROCHANA,S. Pd.  
NIP. 19790725 200801 2 015