

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Unggulan Pendopo
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius-Orientasi▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam belajar▪ Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang gagasan pokok (Apersepsi)▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi)▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Integritas	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks yang ada di buku siswa. Literasi2. Siswa membaca teks secara bergantian. Guru menunjuk satu siswa dan siswa lain mendengarkan. Kemudian guru menunjuk siswa berikutnya untuk melanjutkan bacaan. <i>(Mengomunikasikan)</i>3. Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Mandiri4. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada grafik yang disiapkan di buku siswa.5. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan jawabannya di depan kelas <i>(Mengeplorasi)</i>6. Di akhir sesi, guru menanyakan bagaimana menemukan gagasan pokok? Bagaimana menemukan gagasan pendukung?<i>(Menanya)</i>7. Siswa dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengamati bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia. Collaboration</p> <p>8. Siswa menulis hasil temuannya di buku siswa. Mandiri</p> <p>9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Collaboration</p> <p>10. Kelompok lain memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya. Literasi</p> <p>11. Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR ▪ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya ▪ Siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran Religius 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes tulis
Ketrampilan : Kinerja



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suyamto, S.Pd.
Nip.196503011988041002

Empat Lawang, 3 Januari 2022

Guru Kelas IV,

Mira nopitria, S.Pd.SD
Nip.198711232009042002

LAMPIRAN

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes tertulis
- b. Bentuk penilaian : essay
- c. Alat tes : butir soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab Bersama.

1. Tuliskan gagasan pokok pada paragraph di atas!
2. Tuliskan 2 gagasan pendukung pada paragraph di atas!
3. Tuliskan 2 contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman!

Kunci jawaban:

1. Gagasan pokok:
Mehias kelas merupakan tanggung jawab Bersama.
2. Gagasan Pendukung
 - Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai.
 - Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan.
3. Dua contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman di sekolah adalah:
 - kerjabakti
 - Siskamling

Rubrik Penilaian:

Nomor soal	Skor	Kriteria penilaian
1	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi belum tepat
	0	Siswa menjawab tetapi salah
2	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi belum tepat
	0	Siswa menjawab tetapi salah
3	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi belum tepat
	0	Siswa menjawab tetapi salah

PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor keseluruhan}} \times 100\%$$

c. Penilaian ketrampilan**1. Bahasa Indonesia: Gagasan Pokok**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar.
Mengidentifikasi Gagasan Pendukung	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar.
Mengkomunikasikan	Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

2. PPKn: Diskusi pada saat membahas tentang kerjasama di lingkungan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1