

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Pekuncen
 Kelas/Semester : IV (empat) / II (dua)
 Tema : 6 (enam) Cita-citaku
 Subtema : 3 (tiga) Giat berusaha mencapai cita-cita
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia
 KD 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis
 4. 6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, peserta didik mampu menganalisis isi puisi dan mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tahap PBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama Peserta didik memberikan salam dan melakukan presensi. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 3. Peserta didik menyanyikan lagu nasional Padamu Negeri untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. 4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan diberi pertanyaan "anak-anak, kalian pasti mempunyai cita-cita kan, coba sebutkan apa cita-cita kalian?" Peserta didik diihatkan beberapa gambar terkait dengan pekerjaan sesuai cita-cita mereka seperti polisi, tentara dan penulis puisi. 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait materi yang telah disampaikan pada pembelajaran sebelumnya tujuan pembelajaran dan semua kegiatan yang akan dilakukan serta motivasi yang disampaikan guru. 	2 menit
Inti	Tahap 1 PBL <i>Orientasi siswa pada masalah</i>	6. Peserta didik dibacakan puisi oleh guru yang bertema cita-cita. Kemudian, bertanya jawab dengan siswa, serta menggali pemahaman siswa tentang cara membaca puisi yang baik dan benar. (<i>Communication, Critical Thinking</i>)	6 menit
	Tahap 2 PBL Mengorganisasi siswa.	7. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan isi dan amanat dari puisi yang telah dibacakan oleh guru dengan tetap memberlakukan protokol kesehatan yang ada. (<i>Collaboration, Communication</i>)	

Kegiatan	Tahap PBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Tahap 3 PBL Membimbing penyelidikan.	8. Masing-masing kelompok peserta didik dibagikan LKPD dan dibimbing oleh guru untuk menganalisis isi dan amanat yang terkandung dalam puisi	
	Tahap 4 PBL Analisis hasil penyelidikan	9. Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis hasil diskusi setiap kelompok tentang menganalisis isi puisi. (<i>Collaboration, Communication</i>)	
	Tahap 5 PBL Pengembangan hasil karya	10. Masing-masing peserta didik diminta untuk membuat video mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar. (<i>Communication, Collaboration</i>)	
Penutup		11. Sebelum pelajaran ditutup peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. <ol style="list-style-type: none"> Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Mengkomunikasikan</i>) 12. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 13. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu daerah (gundul-gundul pacul) 14. Peserta didik dengan bimbingan guru berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing 15. Guru memberikan salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran, menggunakan lembar observasi. (terlampir)
 - b. Pengetahuan
Lembar evaluasi (terlampir)
 - c. Keterampilan
Mendeklamasikan puisi (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN 2 Pekuncen

Pekuncen,2021
Guru Kelas IV,

SRI KUSNANI, S.Pd.
NIP. 19640416 198803 2 004

NATHA KOSASI PRABANTANTYO, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Rubrik penilaian

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Disiplin Ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan	1) Datang tepat waktu 2) Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah 3) Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan 4) Tertib dalam menerapkan aturan penulisan untuk karya ilmiah
2	percaya diri adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat percaya diri	1) Tidak malu dalam mengemukakan pendapat 2) Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3) Mau ditunjuk sebagai perwakilan kelompok
3	Toleransi adalah sikap dan tindak yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.	1) Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat 2) Menghormati teman yang berbeda pendapat 3) Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya 4) Dapat menerima kekurangan orang lain 5) Dapat memaafkan kesalahan orang lain

DAFTAR CHEKLIST PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
...												

Keterangan:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

- Strategi : Unjuk Kerja
- Alat : Checklist

Rubrik penilaian

Pengetahuan	Indikator		
	Tercapai	Berkembang	Butuh Bimbingan
Peserta didik dapat menuliskan isi dan amanat puisi dengan benar	Peserta didik mampu menuliskan isi dan amanat puisi dengan benar	Peserta didik hanya dapat menuliskansalah satu dari isi / amanat puisi dengan benar	Peserta didik belum mampu menuliskan isi dan amanat puisi dengan benar

DAFTAR CHEKLIST PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA MURID	INDIKATOR		
		T	B	BB
1				
2				
3				

Keterangan:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

T : Tercapai

B : Berkembang

BB : Butuh Bimbingan

3. Penilaian Ketrampilan

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi ,	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kaimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian															
		Pelafalan				Intonasi				Penempatan Jeda				Ekspresi			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1																	
2																	
3																	
...																

Keterangan:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

PP : Perlu Pendampingan

LAMPIRAN II

1. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SDN 2 PEKUNCEN
Kelas/Semester : IV/ II
Tema/ Subtema : 6/4
Pembelajaran : 1

Kegiatan : Diskusikan dengan kelompokmu isi dan amanat dari puisi dibawah ini!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Diskusikan Bersama teman kelompokmu, apa isi dan amanat yang terdapat dalam puisi diatas!
Tuliskan pendapat kelompokmu pada kolom dibawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. SOAL EVALUASI
LEMBAR EVALUASI

Cita-Citaku

Ciptaan: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
 Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan



Tuliskan isi dan amanat puisi diatas pada kolom dibawah ini dengan benar!

.....

.....

.....

.....

.....

.....