

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 011 Keriung
Kelas / Semester : VI/1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a untuk kelancaran kegiatan pembelajaran▪ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa▪ Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dan menginformasikan tujuan pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang ditunjukkan oleh guru, lalu memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa.2. Guru membagi siswa berpasangan sesuai dengan tempat duduknya.3. Setiap pasangan mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak dalam buku siswa, selanjutnya siswa diminta berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri hewan dengan habitatnya.4. Jawaban hasil diskusi dituliskan pada diagram yang tersedia dalam buku siswa.5. Masing-masing pasangan bergiliran diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan.6. Guru menambahkan penjelasan tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya, siswa memperhatikan dan mendengarkan serta mencatat hal-hal yang penting.7. Siswa diminta membaca teks tentang bebek dalam hati, dan menjawab pertanyaan yang disediakan secara mandiri	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari.3. Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengamatan Sikap : Observasi ketika proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan: Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan

Kepala Sekolah SDN 011 Keriung

Mengetahui, Keriung, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

ZUKIAN, S.Pd.
NIP. 19630801 198807 1 001

AI SUMARNI, S.Pd.SD
NIP. 19760512 200904 2 002