

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 011 Keriung  
Kelas / Semester : VI/1 (Satu)  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a untuk kelancaran kegiatan pembelajaran</li><li>▪ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>▪ Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dan menginformasikan tujuan pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.</li></ul>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang ditunjukkan oleh guru, lalu memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa.</li><li>2. Guru membagi siswa berpasangan sesuai dengan tempat duduknya.</li><li>3. Setiap pasangan mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak dalam buku siswa, selanjutnya siswa diminta berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri hewan dengan habitatnya.</li><li>4. Jawaban hasil diskusi dituliskan pada diagram yang tersedia dalam buku siswa.</li><li>5. Masing-masing pasangan bergiliran diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan.</li><li>6. Guru menambahkan penjelasan tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya, siswa memperhatikan dan mendengarkan serta mencatat hal-hal yang penting.</li><li>7. Siswa diminta membaca teks tentang bebek dalam hati, dan menjawab pertanyaan yang disediakan secara mandiri</li></ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li><li>2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari.</li><li>3. Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengamatan Sikap : Observasi ketika proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan: Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan

Kepala Sekolah SDN 011 Keriung

Mengetahui, Keriung, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

ZUKIAN, S.Pd.  
NIP. 19630801 198807 1 001

AI SUMARNI, S.Pd.SD  
NIP. 19760512 200904 2 002