

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Bajawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/2
Kompetensi Dasar	: Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus, balok, prisma dan limas)
Topik	: Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Topik	: Volume Balok
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu menemukan rumus volume balok dan dapat menggunakannya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam kepada peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk memulai pelajaran dengan berdoa
- Guru mengecek kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (Menggunakan Model Discovery Learning)

❖ **Pemberian Simulasi**

- Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 4 atau 5 orang
- Peserta didik mengamati bangun balok yang dipertunjukkan oleh guru
- Guru membagi Lembar Kerja Praktik (LKP)
- Peserta didik menerima Lembar Kerja Praktik

❖ **Identifikasi Masalah**

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik yang di berikan
- Peserta didik mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik dalam kelompoknya

❖ **Pengumpulan Data**

- Guru mengamati peserta didik mengerjakan praktik
- Peserta didik melakukan praktik secara berkelompok

❖ **Pengolahan Data**

- Guru mengamati peserta didik melengkapi Lembar Kerja praktik untuk menemukan rumus volume balok
- Peserta didik melengkapi Lembar Kerja praktik berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok

❖ **Pembuktian**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan konsep yang dipahami tentang volume balok
- Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang volume balok

❖ **Kesimpulan**

- Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang rumus volume balok
- Peserta didik menerima verifikasi tentang rumus volume balok

3. Penutup

- Peserta didik di arahkan untuk membuat rangkuman
- Peserta didik dan guru melakukan umpan balik terkait dengan materi pembelajaran hari ini
- Peserta didik menyelesaikan tes akhir
- Peserta didik membuat refleksi untuk guru dari pembelajaran hari ini
- Guru memberikan informasi tentang materi pertemuan berikutnya
- Guru mengajak peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan dan Keterampilan : tes tertulis

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bajawa

Maria Crescentia Imelda, S.Pd
NIP. 19711009 199702 2 004

Bajawa, 18 Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Maria Goreti Sati, S.Pd
NIP. 19791001 200604 2 012

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
KISI-KISI DAN RUBRIK PENILAIAN**

Materi	Indikator	Bentuk Soal	No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	skor
Luas Permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)	Diberikan ukuran Panjang, lebar dan tinggi suatu balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya	Uraian	1.	Hitunglah volume balok yang mempunyai Panjang 10 cm, lebar 8 cm dan tinggi 5 cm!	$V = p \times l \times t$ $= 10 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$ $= 400 \text{ cm}^3$	3
	Diberikan ukuran Panjang, lebar dan tinggi suatu aquarium berbentuk balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya dalam liter.	Uraian	2.	Sebuah aquarium berbentuk balok dengan ukuran Panjang 70 cm, lebar 60 cm dan tingginya 50 cm. aquarium tersebut diisi air. Berapa banyak air yang dibutuhkan untuk mengisi $\frac{3}{4}$ aquarium dalam liter.	$V_{\text{aquarium}} = p \times l \times t$ $= 70 \text{ cm} \times 60 \text{ cm} \times 50 \text{ cm}$ $= 210.000 \text{ cm}^3$ $V_{\text{air}} = \frac{3}{4} \times V_{\text{aquarium}}$ $= \frac{3}{4} \times 210.000 \text{ cm}^3$ $= 157.500 \text{ cm}^3$ Volum dalam liter $= 157.500 : 1000$ $= 157.5 \text{ liter}$	7
Total Skor						10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bajawa

Maria Crescentia Imelda, S.Pd
NIP. 19711009 199702 2 004

Bajawa, 18 Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Maria Goreti Sati, S.Pd
NIP. 19791001 200604 2 012

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Luas Permukaan dan Volume Bangun Datar (Kubus,
Balok, Prisma dan Limas)
Sub Topik : Volume Balok
Kelas / Semester : VIII/1
Hari/Tanggal :/
Waktu :

1. Hitunglah volume balok yang mempunyai Panjang 10 cm, lebar 8 cm dan tinggi 5 cm!
2. Sebuah aquarium berbentuk balok dengan ukuran Panjang 70 cm, lebar 60 cm dan tingginya 50 cm. aquarium tersebut diisi air. Berapa banyak air yang dibutuhkan untuk mengisi $\frac{3}{4}$ aquarium dalam liter.

LEMBAR KERJA PRAKTIK

Dikerjakan pada Hari/Tanggal :

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

: 1.

: 2.

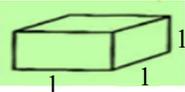
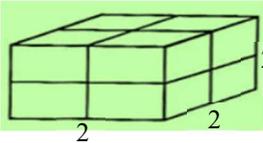
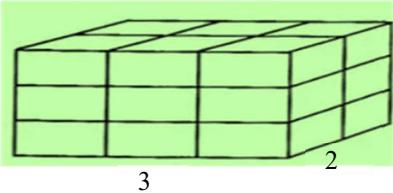
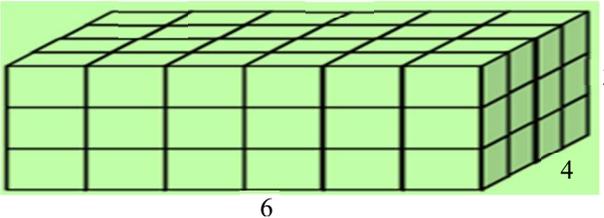
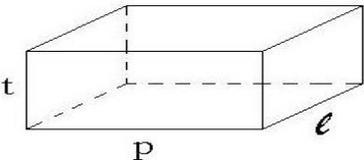
: 3.

: 4.

: 5.

Tujuan :
 Diharapkan peserta didik dapat menemukan rumus volume balok dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah nyata kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok

KEGIATAN MENEMUKAN RUMUS VOLUM BALOK

NO	BALOK	BANYAK KUBUS SATUAN	UKURAN SATUAN	VOLUME
1.		Ada 1 kubus satuan	1 x 1 x 1	1
2.		Ada 8 kubus satuan	2 x 2 x 2	8
3.		Ada kubus satuan	3 x 2 x 3
		Ada kubus satuan	... x ... x ... x
5	

Kesimpulan:
 Rumus Volume Balok =

KEGIATAN MENGHITUNG VOLUME BALOK

1. Hitunglah volume balok yang berukuran Panjang 70 cm, lebar 10 cm dan tingginya 8 cm!

Jawab :

2. Sebuah kayu berbentuk balok dengan ukuran Panjang 200 cm, lebar 12 cm dan tinggi 8 cm. hitunglah volume kayu tersebut dalam meter kubik!

Jawab :