

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bojong Kabupaten Pekalongan
Kelas / Semester : VIII / 2
Tema : Semangat Kebangkitan Nasional Tahun 1908
Sub Tema : Kondisi Bangsa Indonesia Sebelum Tahun 1908
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik berbesar hati dalam menerima nilai dan semangat kebangkitan nasional tahun 1908 dalam perjuangan kemerdekaan RI secara tulus
2. Peserta didik dapat berperilaku siaga terhadap makna dan arti penting kebangkitan nasional tahun 1908 dalam perjuangan kemerdekaan RI
3. Peserta didik dapat menguraikan kondisi bangsa Indonesia sebelum tahun 1908
4. Peserta didik dapat memerankan nilai kejuangan tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan RI

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Deskripsi Bentuk Bantuan Guru	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam guru dan berdo'a untuk mengawali belajar2. Memberikan respon ketika guru mengecek kehadiran3. Mendengarkan dan menanggapi tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan4. Memperhatikan penjelasan guru	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan mengajak peserta didik berdo'a Bersama2. Mengecek kehadiran peserta didik3. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran yang akan dilakukan dengan kelompok	

	5. Menempatkan diri dengan kelompok yang dibuat oleh guru	5. Membagi peserta menjadi kelompok-kelompok	
Kegiatan Inti:			
Mengamati	1. Peserta didik mengamati bahan bacaan terkait kondisi bangsa Indonesia sebelum tahun 1908 dan LKPD 1 yang diberikan guru	1. Membagikan LKPD 1, memberi motivasi dan panduan serta membimbing siswa dalam pengamatan	
Menanya	2. Peserta didik bertanya tentang berbagai hal yang belum jelas tentang materi kondisi bangsa Indonesia sebelum tahun 1908	2. Memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan factual yang berkaitan dengan materi kondisi bangsa Indonesia sebelum tahun 1908	
Mengumpulkan informasi	3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan materi kondisi bangsa Indonesia sebelum tahun 1908	3. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang materi kondisi bangsa Indonesia sebelum tahun 1908	
Mengolah informasi, Menalar, mendiskusikan	4. Peserta didik mengolah informasi dan mendiskusikan berbagai informasi tersebut yang pada akhirnya dapat mengetahui kondisi bangsa Indonesia sebelum tahun 1908	4. Memberi kesempatan dan membimbing peserta didik dalam melaksanakan diskusi dan mengolah informasi sehingga peserta didik dapat mengolah informasi dan berdiskusi dengan benar	
Mengkomunikasikan	5. Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang kondisi bangsa Indonesia sebelum tahun 1908. 6. Peserta didik yang lain menanggapi	5. Mengamati peserta didik yang melakukan presentasi hasil kerjanya 6. Menanggapi bila diperlukan untuk mengontrol	
Penutup	1. Peserta didik Bersama guru merangkum isi pembelajaran yaitu tentang kondisi bangsa Indonesia sebelum tahun 1908 2. Mengerjakan soal Latihan/aktivitas 4.1 hal 79 buku paket PPKn 3. Salam penutup	1. Guru memandu merangkum isi dan membuat kesimpulan pembelajaran hari ini 2. Guru memberi penguatan/umpan balik 3. Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya 4. Menutup pembelajaran dengan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

2. Penilaian Pengetahuan

No	teknik	Bentuk Onstrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

3. Penilaian Ketrampilan

No	teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Soal tentang masalah sehari-hari yang dikaitkan dengan nilai kejuangan tokoh kebangkitan nasional	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Pekalongan, 5 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Mufrodah, S.Pd.

NIP. 19750713 200604 2 003

Lampiran 1

Penilaian Sikap

Prosedur Penilaian

Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
Berani bertanya	Pengamatan	Kegiatan inti npmor 1 - 6
Berpendapat	Pengamatan	Kegiatan inti npmor 1 - 6
Mau mendengar orang lain	Pengamatan	Kegiatan inti npmor 1 - 6
Bekerjasama	Pengamatan	Kegiatan inti npmor 1 - 6

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani bertanya				
2	Berpendapat				
3	Mau mendengar orang lain				
4	Bekerjasama				

Pedoman penilaian :

Skor diperoleh

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Pekalongan, 5 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Mufrodah, S.Pd
NIP. 19750713 200604 2 003

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

Soal :

1. Jelaskan awal dimulainya penjajahan Belanda!
2. Sebutkan bentuk kerja paksa (rodi) pada zaman Daendels berkuasa !
3. Bagaimanakah system tanam paksa yang diterapkan oleh Gubernur Jendral Van Den Bos

Kunci :

1. Awal dimulainya penjajahan Belanda di Indonesia dimulai sejak didirikannya VOC pada tanggal 20 Maret 1602. Sejak VOC berdiri, dimulailah berbagai bentuk kekerasan yang menimpa rakyat Indonesia. (skor 3)
2. Membangun jalan sepanjang pulau Jawa dari Anyer sampai Panarukan (skor 3)
3. Sistem tanam paksa mewajibkan rakyat menanami Sebagian dari sawah atau ladangnya dengan tanaman yang ditentukan oleh pemerintah Belanda dan hasilnya juga diserahkan kepada pemerintah (skor 4)

Pedoman Penilaian :

Nilai = jumlah skor yang diperoleh x 10

Pekalongan, 5 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Mufrodah, S.Pd.

NIP. 19750713 200604 2 003

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan

Soal :

Diskusikan dalam kelompok bagaimana caranya menerapkan nilai-nilai kejuangan para tokoh kebangkitan nasional dalam kehidupan sehari-hari. Tulis hasil diskusi dalam bentuk laporan.

Kunci :

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah

Pedoman penskoran

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan menjawab/berargumen	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan memberi masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan
4	mengapresiasikan	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

Pedoman penilaian :

Nilai = jumlah skor x 10

Pekalongan, 5 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Mufrodah, S,Pd
NIP. 19750713 200604 2 003

LKPD I : KONDISI BANGSA INDONESIA SEBELUM TAHUN 1908

Nama	:
Kelas	:
Hari/Tanggal	:

LKPD 1

Bidang Studi : PPKn
KD : 3.4 Menganalisa makna dan arti kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
Materi : Bab 4 subbab A. Kondisi Bangsa Indonesia sebelum tahun 1908
Kelas/Semester : VIII / 2
Hari/Tanggal :

1. Apa penyebab negara-negara Eropa melakukan ekspedisi untuk mencari sumber-sumber ekonomi dan lahan baru ke seluruh dunia?
.....
2. Jelaskan awal dimulainya penjajahan Belanda di Indonesia !
.....
3. Jelaskan kondisi rakyat Indonesia pada saat dijajah Belanda sebelum tahun 1908 !
.....
4. Apa yang dilakukan para tokoh dan rakyat pada waktu itu?
.....