

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KEDAWONG  
Kelas / Semester : II / I  
Tema : 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
Sub Tema : 1.HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar , siswa dapat menuliskan berbagai kegiatan yang sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat dirumah dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar ,siswa dapat menulis laporan sederhana tentang ciri –ciri halaman rumah yang bersih dan sehat dengan menggunakan ejaan yang benar.
3. Dengan berpedoman pada hasil laporan ,siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a (Religius)
2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi daftar kehadiran siswa.
3. Pembiasaan membaca , menulis , mendengarkan (Literasi)
4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)
5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari (Motivasi)

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar “Kegiatan Keluarga Dayu Dihalaman Rumah”.
2. Dengan bimbingan guru ,siswa berdiskusi tentang apa saja kegiatan yang sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat yang ada pada gambar.
3. Guru memberikan pertanyaan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
4. Guru mengarahkan siswa untuk duduk secara berkelompok .
5. Siswa berdiskusi tentang gambar yang sudah disediakan oleh guru tentang hidup bersih dan sehat secara berkelompok.
6. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan laporan sederhana hasil diskusinya tentang ciri-ciri halaman rumah yang bersih dan sehat.(Guru berkeliling untuk

melakukan bimbingan, jika terdapat siswa kesulitan guru dapat memberikan arahan atau bantuan).

7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil laporan sederhana yang sudah mereka buat di depan kelas.
8. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap jawaban siswa dalam membuat laporan sederhana.
9. Siswa memajang hasil laporan sederhana yang sudah mereka buat secara berkelompok di papan pajangan bersama guru.

### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Guru melakukan Refleksi serta memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti .Dengan menjawab pertanyaan berikut:
  - (1) .Bagaimana perasaan kalian saat mengikuti pembelajaran pagi hari ini?
  - (2) Kegiatan apa yang paling kamu sukai ? Mengapa?
4. Guru memberikan tugas rumah sebagai tindak lanjut pembelajaran hari ini.
5. Guru memberikan informasi tentang rencana pembelajaran berikutnya.
6. Guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran diakhiri. serta mengucapkan salam.

### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi ( Selama kegiatan pembelajaran berlangsung)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes ( Menjawab pertanyaan baik lisan maupun tertulis)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja ( Saat berdiskusi kelompok)

### **INSTRUMEN PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan ciri-ciri serta kegiatan yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat. ( Skor : 5)

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas,rapi,dan bersih.	Tulisan jelas,tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca.

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Kedawong

Guru Kelas II

**MARIYAM,M.Pd**  
NIP. 19670106 199104 2 001

**CHUSNUL CHOTIMAH,S.Pd**  
NIP. -