

# SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TOPIK 9 WIRAUSAHA

Oleh : Anis Sulistyarini, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SDN 1 Nglaran, Tulakan Pacitan  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Ganjil)  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 3. Ayo Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh rancangan karya embalase produk bawang goreng, peserta didik mampu menyebutkan isi rancangan karya embalase dengan benar.
2. Setelah membuat rancangan karya embalase produk makanan, peserta didik mampu membuat karya embalase produk makanan dengan baik,
3. Setelah memahami materi kunci kesuksesan berwirausaha, peserta didik mampu menerapkan sikap kreatif dan tekun dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
4. Setelah mengetahui manfaat berwirausaha, peserta didik mampu mengembangkan diri untuk berwirausaha dengan baik.
5. Setelah melakukan penelusuran, peserta didik dapat mendeskripsikan manfaat wirausaha, factor yang mempengaruhi kesuksesan, serta sifat yang dimiliki wirausahawan secara terperinci.

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memandu salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa serta mengingatkan prokes 5M (<i>Orientation</i>)</li><li>2. Guru mengajak siswa menyanyi lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>3. Guru menyampaikan tema, subtema, tujuan dan rangkaian kegiatan serta manfaat mempelajari pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivation</i>)</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari (<i>Apperception</i>)</li></ol>	2 Menit
Inti	<p>Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam ber-wirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan.</p> <p><b>Kreativitas dan ketekunan</b> adalah modal dalam melakukan wirausaha.</p> <p>Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b> </p> <p>Baca dalam hati teks berikut:</p> <p><b>Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang</b></p> <p>Man, seorang anak laki-laki Suku Sasak dari Desa Sade, Lombok. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Man dan beberapa teman seusianya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa menyaksikan kaum ibu memintal benang dan menenun kain. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan beragam kreasi untuk dijadikan gelang.</p>	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks berjudul “<b>Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang</b>” dari buku siswa hal 131-132. (<i>Literasi</i>)</li> <li>2. Siswa menelaah keberagaman wirausaha dengan cermat dan bertanggung jawab. (<i>C4/HOTS, Nilai PPK</i>)</li> <li>3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait isi teks bacaan tersebut. (<i>Communication, Critical Thinking /4C</i>)</li> </ol> <p><b><u>Ayo Mengamati</u></b></p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengamati beberapa contoh embalase/kemasan beberapa produk makanan dan minuman yang sudah disiapkan oleh guru (<i>HOST</i>)</li> </ol> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru diharapkan dapat menyiapkan beragam contoh kemasan produk yang menarik untuk kegiatan pengamatan. Pilihlah kemasan produk yang dekat dengan dunia anak dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta mudah didapat, dan tentunya dengan bahasa reklame yang positif dan mendidik.</p> </div> <p><b><u>Ayo Berkreasi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa secara mandiri merancang sketsa reklame jenis embalase sebagai identitas sebuah produk di kertas gambar dengan rapi dan menarik. (<i>C6/HOTS, Critical Thinking, Creativity/4C</i>)</li> <li>6. Siswa melaporkan produk rancangan embalase (<i>Communication, Creativity/4C</i>)</li> <li>7. Siswa mengerjakan <b>Tugas Evaluasi</b> (<i>Mandiri, HOTS</i>)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan. (<i>Communication/4C</i>)</li> <li>2. Guru melakukan penilaian hasil belajar dengan jujur dan bertanggungjawab. (<i>Critical Thinking/4C, Integritas/PPK, ICT</i>)</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan rencana tindak lanjut hasil pembelajaran hari ini dan mempersiapkan pembelajaran selanjutnya. (<i>Communication/4C</i>)</li> <li>4. Siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup. (<i>Religiusitas/PPK</i>)</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (Kognitif) : Soal Evaluasi
2. Penilaian Sikap (Afektif) : Catatan Anekdote (mandiri dan disiplin)
3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor) : Daftar Periksa (penyajian keberagaman wirausaha dan rancangan embalase produk)

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Nglaran

Pacitan, 06 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Sumani, S.Pd**  
NIP. 19660321 199111 1 002

**Anis Sulistyarini S.Pd,SD**  
NIP. 19760929 200604 2 026

## PENILAIAN KETERAMPILAN DAN SIKAP

### 1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

(Daftar periksa untuk menilai penyajian keberagaman ekonomi/wirausaha)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

(Catatan anekdot untuk menilai sikap dalam diskusi)

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	<b>Kerjasama</b>					
2	<b>Aktif</b>					
3	<b>Percaya Diri</b>					

### 2. SENI BUDAYA DAN KETRAMPILAN

(Daftar periksa untuk menilai produk hasil rancangan embalase)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Rancangan embalase sesuai tema “Kemasan Makanan Ringan”			
2	Rancangan embalase dengan warna menarik			
3	Rancangan embalase dengan gambar menarik			
4	Rancangan embalase dengan rapi			