

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013**

CALON GURU PENGGERAK



TEMA : 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA : 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
KELAS : II (DUA)
SEMESTER : GANJIL
NAMA GURU : ERNI,S.Pd.
NIP : 198709032019032002

SEKOLAH DASAR NEGERI 122 LEBONI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU UTARA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

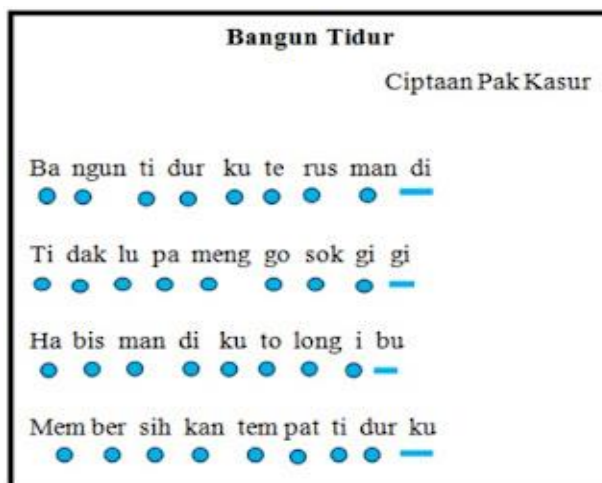
Satuan Pendidikan : UPT SDN 122 Leboni
Kelas / Semester : 2 (dua) / Ganjil
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran : 1(satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Siswa dapat menentukan kosakata dan konsep lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan melalui teks tulis dan lisan.
3. Siswa dapat menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat dari hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis dan lisan.
4. Siswa dapat mengamati teks/ gambar dan menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat dengan lafal, intonasi serta ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Salam Pembuka
 - b. Berdoa sebelum belajar
 - c. Apersepsi
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru menyampaikan judul dan tujuan materi pembelajaran yang akan dibahas.
 - b. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran.
 - c. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Bangun Tidur" ciptaan Pak Kasur.



- d. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.



- e. Guru membimbing peserta didik untuk mengamati gambar dan menuliskan nama-nama alat – alat kebersihan serta kegunaannya, misalnya sapu, kain pel, keset, ember, kemoceng, dan sabun pembersih lantai.
- f. Guru memberikan penilaian dari hasil pengamatan gambar.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil proses pembelajaran tentang hidup bersih dan sehat.
- b. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran di pertemuan berikutnya dan pemberian PR.
- c. Guru mengarahkan ke peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional.
- d. Berdoa sebelum selesai belajar.
- e. Salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan pada saat proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal latihan tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Menyanyikan lagu, menulis teks.

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan pada saat proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian Keterampilan : Menyanyikan lagu, menulis teks.

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca