

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan pendidikan	: SMP Quba Kota Sorong
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: VIII / Genap
Tema	: Bangun ruang sisi datar
Sub tema	: Luas permukaan kubus dan balok
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran tentang materi luas permukaan kubus dan balok, maka peserta didik diharapkan dapat menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan benda – benda disekeliling kita.

### B. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran

#### 1. Kegiatan pendahuluan ( 2 menit )

Guru :

- Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa untuk memulailah pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengabsen dan menanyakan keadaan peserta didik sebagai sikap disiplin
- Memberikan motivasi belajar dengan menyebutkan tujuan pembelajaran luas permukaan kubus dan balok

#### 2. Kegiatan inti

Guru :

- Pengajuan masalah, memotivasi peserta didik terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah yang dipilihnya dan memberikan LKPD ( Orientasi peserta didik pada masalah )
- Menjawab pertanyaan peserta didik tentang luas permukaan kubus dan balok ( mengorganisasikan peserta didik untuk belajar/critical thinking )
- Membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan luas permukaan kubus dan balok ( membimbing penyelidikan individu maupun kelompok/collaboration )
- Menugaskan perwakilan kelompok untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya dalam mengidentifikasi luas permukaan kubus dan balok ( mengembangkan dan menyajikan hasil karya.communication )
- Melakukan refleksi atau evaluasi tentang penyelidikan mereka dalam proses – proses yang mereka gunakan ( menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah/creativity )

Peserta didik :

- Berdiskusi kelompok dan memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD sesuai petunjuk ( Orientasi peserta didik pada masalah )

- Bertanya jawab dengan guru mengenai masalah yang terdapat dalam LKPD ( mengorganisasikan peserta didik untuk belajar/critical thinking )
  - Diskusi kelompok dalam mengidentifikasi luas permukaan kubus dan balok ( membimbing penyelidikan individu maupun kelompok/collaboration )
  - Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok dalam mengidentifikasi luas permukaan kubus dan balok ( mengembangkan dan menyajikan hasil karya/communication )
  - Memperhatikan penjelasan guru dan menarik kesimpulan bersama guru ( menganalisa dan mengevaluasi pemecahan masalah/creativity )
3. Kegiatan penutup ( 3 menit )
- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman pembelajaran tentang point – point penting muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan
  - Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik dan mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya

C. Penilaian

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan ( LKPD )

Ketrampilan : Praktik

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Heru Sujaryanto, S.Pd

NIP. 19850608 201104 1 001

Guru Mata Pelajaran

Nuraini, S.Pd

Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )  
Bangun ruang sisi datar ( Luas permukaan kubus dan balok )

Kompetensi Dasar : Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar ( kubus dan balok )

Tujuan pembelajaran : setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan kalian dapat menentukan, mencari luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga

Uraian Kegiatan :

- a. Bacalah uraian materi yang terdapat pada buku cetak matematika kelas 8 semester 2
- b. Jika kalian belum memahami, sampaikan pertanyaan kalian melalui kelompoknya masing – masing
- c. Jika kalian belum memahami, ulangi membaca materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok
- d. Jika kalian sudah memahami materi diatas, silahkan kalian mengerjakan soal berikut ini.

Tugas :

1. Perhatikanlah rubik yang kalian bawa masing – masing. Ukurlah panjang rubik tersebut. Setelah kalian menghitung panjang rubik tersebut, hitunglah luas permukaan rubik tersebut !
2. Perhatikanlah dos biskuit yang kalian bawa. Ukurlah panjang, lebar dan tinggi dari dos tersebut. Setelah kalian menghitung panjang, lebar dan tinggi dos tersebut, hitunglah luas permukaan dos tersebut !