

**RPP SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KARYA AGUNG
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Terpadu : PKN dan Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan contoh penerapan sikap yang mencerminkan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar dan simulasi alat peraga, siswa mampu menyebutkan manfaat sikap kerjasama sebagai penerapan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah membaca teks bacaan Pertempuran Surabaya, siswa mampu menuliskan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dalam bentuk peta pikiran dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki ruang kelas dengan membawa sapu lidi.. 2. Kelas dibuka dengan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa yang bersedia memimpin do'a. 4. Guru meminta kepada salah satu siswa untuk menyanyikan lagu wajib Nasional (untuk menanamkan semangat nasional). 5. Siswa diminta untuk memperhatikan lingkungan kelas yang terdapat beberapa sampah, kemudian meminta salah satu siswa memperagakan menyapu sampah dengan menggunakan satu batang lidi. 6. Guru kemudian mengajak siswa untuk mengeluarkan pendapat: "Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi? Kemudian apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih?" 7. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa tujuan pembelajaran hari ini mereka akan belajar tentang "Bagaimana persatuan dalam bekerjasama dapat membantu mencapai tujuan". 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mengamati gambar. - Siswa diminta untuk mengeluarkan pendapat mengenai gambar yang telah diamati. - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa "Siapa diantara kalian yang pernah menerapkan sikap kerjasama dalam kehidupan sehari-hari?" - Untuk menambah pengetahuan siswa tentang manfaat sikap persatuan dalam bekerjasama, guru memberikan gambaran cerita singkat betapa pentingnya sikap persatuan bagi para pahlawan dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia terdahulu. - Siswa diminta untuk membaca dalam hati teks bacaan yang berjudul "Pertempuran Surabaya" (halaman 45) Literasi - Guru meminta siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan. - Siswa diminta untuk membaca petunjuk langkah kegiatan sebelum mengerjakan LKPD. - Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok dengan teman sebangku. - Siswa diminta untuk mendiskusikan pekerjaannya dengan teman sebangku (Diskusi). 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif dalam berpartisipasi. - Setelah siswa selesai melakukan pekerjaannya, guru memberikan kesempatan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil jawabannya, kemudian kelompok lain diminta untuk menanggapi jawaban tersebut. - Setelah mendengar beberapa jawaban dan tanggapan siswa, kemudian guru meluruskan dan memberikan penguatan serta penjelasan mengenai jawaban yang benar agar tidak terjadi perbedaan pemahaman. - guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada yang belum dipahami terkait pembelajaran. 	
Kegiatan Penutup	<p>Siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru, siswa membuat rangkuman mengenai point-point penting yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran hari ini. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tes evaluasi individu secara tertulis - Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai dikerjakan. - Siswa yang telah selesai mengerjakan tugas dengan benar akan diberikan pujian berupa tepuk tangan sebagai bentuk motivasi kepada peserta didik. - Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdo'a dan mengucapkan salam 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian (Asesmen)

- Penilaian Keterampilan : Rubrik diskusi dan daftar periksa.
- Penilaian Pengetahuan : Evaluasi tertulis

D. Media dan Sumber

- a. Gambar penerapan sikap persatuan
- b. Sapu lidi
- c. kertas HVS dan alat tulis
- d. LKPD
- e. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- f. Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karya Agung, 05 Januari 2022
Guru Kelas 6

SAHRIL, S.Sos
NIP. 19650224 198606 1 001

ROMSIKAH, S.Pd
NIP. 19890412 202012 2 008

LAMPIRAN

1. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Petunjuk :

Skor maksimal $4 \times 3 = 12$

$\frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$

Nilai =

Kategori Penilaian

- $81 \leq x \leq 100 = \textit{Sangat baik}$
- $61 \leq x \leq 80 = \textit{baik}$
- $41 \leq x \leq 60 = \textit{cukup}$
- $0 \leq x \leq 40 = \textit{kurang}$

Format Penilaian Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai	Predikat
1	Abhi Rahmansyah	10	83,3	Sangat Baik
2	Acha Maria Anjani	9	75	Baik
3	Baim	7	58,3	Cukup
4	Dst...			

2. Daftar Periksa :

PKN

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menuliskan 3 contoh penerapan nilai persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah			
Menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah			
Menyebutkan akibat tidak ada sikap persatuan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah			

BAHASA INDONESIA

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menuliskan informasi penting berdasarkan teks			
Menuliskan kalimat informasi penting dengan kalimat yang efektif.			

3. Evaluasi Tertulis

Soal Pilihan Ganda

Berilah tanda silang pada pilihan jawaban a, b, c atau d yang dianggap benar!

- Persatuan dapat menumbuhkan semangat...
 - Kemenangan
 - Kebersamaan
 - Kesombongan
 - Kedaerahan
- Pentingnya bersatu ditunjukkan dengan semboyan...
 - Bhineka Tunggal Ika
 - Tutwuri Handayani
 - Tiada gading yang tak retak
 - Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
- Salah satu contoh sikap yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan adalah...
 - Piket kelas
 - Mengejek teman
 - Mengerjakan ulangan
 - Main game
- Salah satu manfaat adanya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari adalah...
 - Hidup rukun
 - Terjadi perkelahian
 - Hidup berselisih
 - Tidak akan rukun
- Dengan kerjasama pekerjaan menjadi ...
 - Lebih berat
 - lebih ringan
 - lebih banyak
 - Tidak berubah

Kunci jawaban dan pedoman penilaian

Nomor Soal	Pilihan Ganda		Penskoran
	Kunci Jawaban	Skor	
1	B	2	Skor Maksimal $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2	D	2	
3	A	2	
4	A	2	
5	B	2	
Total Skor		10	

Media Gambar

Contoh sikap yang menerapkan nilai Persatuan



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :
Kelas / Semester : VI / I
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 1

Judul Kegiatan : Menulis informasi penting dalam bentuk peta pikiran

Tujuan Kegiatan :

- Siswa mampu menuliskan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana melalui teks bacaan dalam bentuk peta pikiran dengan benar .

Langkah Kegiatan :

1. Bacalah teks bacaan yang berjudul " Pertempuran Surabaya" yang terdapat pada buku siswa halaman 45 bersama teman sebangkumu.
2. Berdasarkan Teks bacaan tersebut, tuliskan informasi penting yang terdapat dalam teks dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan tepat
3. Tulis hasil jawabanmu didalam peta pikiran di bawah ini!

