

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD INPRES 1 BALINGGI**
 Kelas / Semester : I / II
 Tema : 8 (Peristiwa Alam)
 Sub Tema : 3 (Penghujan)
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati alat peraga yang telah disediakan, siswa dapat menyebutkan perbedaan tanda - tanda musim kemarau dan musim penghujan.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan – kegiatan yang dilakukan manusia pada saat musim kemarau dan musim penghujan.
3. Dengan kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menempelkan gambar benda – benda yang dibutuhkan pada saat musim kemarau dan musim penghujan pada kolom yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, berdoa (Religius), dan dilanjutkan mengabsen. b. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” ciptaan Ibu Sud. (Apersepsi) c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran . d. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dan menyampaikan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	a. Guru meminta siswa mengamati alat peraga yang di pajang guru. (mengamati) b. Guru dan siswa bersama – sama melakukan tanya jawab tentang alat peraga yang di pajang. (menanya) c. Guru memberikan penjelasan tentang perbedaan musim kemarau dan musim penghujan . d. Siswa mengamati gambar dan secara bergantian menyebutkan kegiatan – kegiatan yang dilakukan manusia pada saat musim kemarau dan musim penghujan. (mengamati) e. Bersama kelompoknya siswa berdiskusi mengerjakan tugas yang telah disiapkan oleh guru (menempelkan gambar benda yang dibutuhkan pada saat musim kemarau dan musim penghujan dengan benar). (Mengolah Informasi) f. Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (Mengomunikasikan) g. Guru memberi apresiasi kepada semua kelompok h. Guru melakukan evaluasi (tes tertulis).	5 menit
Kegiatan Penutup	a. Guru dan siswa bersama – sama membuat kesimpulan. b. Guru memberi penguatan dan memberikan tugas membuat perahu mainan dari botol bekas. c. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. d. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.	2 menit

C. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	BS	PB
1.	Ade Ganesa Permana				
2.	Gede Alfian				
3.	Deva Pratama				

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Ade Ganesa Permana						
2.	Gede Alfian						
3.	Deva Pratama						

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian pengetahuan : tertulis (Isian)

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!



1. aku adalah
2. Petani menanam padi saat musim ...
3. Jika hujan datang biasanya terlihat kilatan ...







4. Saat musim kemarau aku suka makan ...



5. Agar Udin tidak kebasahan Udin memakai



Kompetensi dasar	Indikator	Soal	Kunci jawaban
Bahasa Indonesia 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	- menyebutkan perbedaan tanda-tanda musim kemarau dan musim penghujan. - menyebutkan kegiatan yang dilakukan manusia pada saat musim kemarau dan musim penghujan.	 1. _____ aku adalah 2. Petani menanam padi saat musim ... 3. Jika hujan datang biasanya terlihat kilatan ...  4. Saat musim kemarau aku suka makan ...  5. Agar Udin tidak kebasahan Udin memakai 	1. Payung 2. Hujan 3. Petir 4. Es krim 5. Jas hujan

Pedoman Penilaian:

Jumlah soal 10

Betul semua = $\frac{\text{jumlah soal yang benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}} = 100$

Jumlah soal

c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Keterampilan	Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
menempelkan gambar benda – benda yang dibutuhkan pada saat musim kemarau dan musim penghujan	Siswa mampu menempelkan 4 - 5 gambar dengan tepat.	Siswa mampu menempelkan gambar 2 - 3 dengan tepat.	Siswa hanya mampu menempelkan 1 gambar dengan tepat	Siswa belum mampu menempelkan gambar dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SD INPRES I BALINGGI



Ketur Widiasta, S.Pd, SD, M.Si
NIP. 19700705 199008 1 001

Balinggi, 06 Januari 2022
Guru Kelas 1

Ni Luh Rupini, S.Pd
NIP. 19880515 200903 2 002