

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK PGRI 5 TIRTOYUDO

SEMESTER/BULAN/MINGGU	: II/Desember/2
KELOMPOK USIA	: 5-6 tahun
TEMA/SUBTEMA/SUB-SUBTEMA	: Tanaman/Tanaman Buah/Mangga
<b>Kompetensi Dasar:</b>	
<b>NAM</b>	
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya	
3.1-4.1 mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	
3.2-4.2 Mengenal dan Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	
<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu bila dimintai bantuannya	
<b>FISIK MOTORIK</b>	
3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	
<b>KOGNITIF</b>	
3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam dan menyajikan karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu –batuan dll)	
3.9-4.9 Mengenal dan Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	
<b>BAHASA:</b>	
3.10-4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif ( menyimak dan membaca)	
3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
<b>SENI</b>	
3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	
<b>MATERI:</b>	
Mengucapkan doa sebelum kegiatan/belajar, Pengenalan tanaman buah merupakan ciptaan Tuhan, kemandirian, mau berbagi dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia , pengenalan tanaman buah mangga mulai dari macamnya, bagian-bagiannya, dan manfaatnya	

**Tujuan pembelajaran:**

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap ananda mampu mempercayai tanaman buah (mangga sebagai ciptaan Tuhan, menyebutkan macam-macam buah manga, bagian-bagian buah manga, dan manfaat buah manga
2. Melalui kegiatan pembiasaan ananda mampu melakukan kegiatan memakai masker, cuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, membuang sampah pada tempatnya,
3. Melalui kegiatan demonstrasi anak mampu memanjat tangga majemuk, mengupas dan memotong buah manga, dan membuat jus manga
4. Melalui kegiatan unjuk kerja ananda mampu permainan warna , mencicipi buah manga, mencocok gambar buah manga,

**Alat Bahan**

Krayon, , kertas, blender, pisau, buah manga, piring, sendok, telenan, gula, air, gelas,

**1. Kegiatan Sebelum Pembelajaran (Jam 07.30):**

penyambutan anak dengan menyapa, tersenyum pembiasaan menjawab dan memberi salam, melakukan protokol kesehatan mencuci tangan, mempersilahkan anak menyimpan tasnya secara mandiri, berbaris bersama, kegiatan motorik( mengikuti gerakan dari pendidik)

**2. Kegiatan Pembukaan (Jam 08.00):**

Berdoa sebelum belajar  
Bersepakat untuk mengikuti aturan main hari ini  
Memprovokasi anak dengan kalimat invitatif untuk giat mainnya( anak-anak sudah tau buah mangga itu apa, apa ya gunaku)

**3. Kegiatan Inti (Jam 08.30)**

Model Kelompok  
buah manga  
Apa bentuk potongan buah manggamu  
Apa ya rasa jus buah mangga  
Asam apa manis ya rasaku

**7. Istirahat (Jam: 09.20)**

**8. Kegiatan Penutup : (Jam 09.30)**

- Menanyakan apakah bermain hari ini menyenangkan
- Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Pesan moral
- Berdoa sebelum pulang
- Cuci tangan setelah kegiatan

**9. Rencana Penilaian**

PP	KD	Indikator	Nama anak					
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya( Tanaman Buah Mangga)						
	3.2;4.2	Mampu bersikap santun dalam berdoa mau belajar dan setelah belajar						

FM	3.3; 4.3	Mampu melakukan gerakan motorik halus ( mengupas dan memotong buah mangga)					
KOG	3.9-4.9	Mengenal dan Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya ( membuat juas mangga)					
BHS	3.11; 4.11	Mampu mengenal bahasa ekspresif (takut, panik, senang) menyebutkan manfaat buah mangga)					
SE	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian( mengerjakan kegiatan tanpa bantuan guru maupun teman)					
SN	3.15; 4.15	Mampu menciptakan karya seni dari berbagai media ( bentuk potongan buah mangga)					

Mengetahui

Kepala TK PGRI 5 Tirtoyudo

Sri Mulyani, S.Pd

Guru kelompok B

Wiwit W, S.Pd