

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
*(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)*

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BONTOMARANNU  
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
 Kelas/Semester : VII/GENAP  
 Materi Pokok : ARITMATIKA SOSIAL  
 Sub Materi : Harga Beli, Harga Jual, Untung dan Rugi  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR 4 (KETERAMPILAN)
3.9 Mengetahui dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

INFORMASI PEMBELAJARAN	
<b>PERSIAPAN PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat alat peraga yang berkaitan dengan Aritmatika social</li> <li>Membagi siswa ke dalam kelompok secara heterogen</li> <li>Menyampaikan materi/jenis penugasan agar memudahkan peserta didik dalam belajar</li> <li>Membuat kesepakatan tentang pengumpulan hasil kerja peserta didik</li> <li>Memberikan pengarahan kepada peserta didik agar bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas dan kewajiban.</li> <li>Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dalam belajar.</li> </ol>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pengertian harga beli, harga jual, keuntungan dan kerugian</li> <li>Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan hubungan harga beli, harga jual, keuntungan dan kerugian</li> <li>Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan harga beli, harga jual, keuntungan dan kerugian.</li> </ol>

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

STRATEGI/AKTIVITAS BELAJAR	
<b>Model Pembelajaran : STAD</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<b>Pendekatan : Scientific Learning</b>	<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengarahkan ketua kelas untuk memimpin do'a</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>Guru memberikan apersepsi materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Guru memberikan motivasi dengan bertanya kepada paserta didik mengenai kegiatan keseharian yang berkaitan dengan materi pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran mengenai topik yang akan dipelajari</li> <li>Guru menyampaikan langkah pembelajaran termasuk prosedur penilaian kepada peserta didik</li> <li>Guru meminta siswa duduk secara berkelompok</li> </ol>

<p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa</li> <li>2. Bahan Ajar</li> <li>3. Internet</li> </ol> <p><b>Alat dan Bahan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat Peraga</li> <li>2. LKPD</li> <li>3. Alat Tulis</li> </ol> <p><b>Refleksi :</b> Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perasaan selama proses pembelajaran berlangsung</p>	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan aritmatika sosial, Seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menayangkan ilustrasi perdagangan (Kegiatan Jual-Beli) yang terjadi dipasar</li> </ul> </li> <li>2. Guru mengarahkan semua peserta didik untuk melihat, mengamati dan membaca materi yang diberikan</li> <li>3. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok</li> <li>4. Guru membantu peserta didik membagi tugas/peran dalam kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan data, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai harga beli, harga jual, untung dan rugi agar dapat menghasilkan solusi permasalahan yang dihadapi</li> <li>5. Guru membimbing peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan hasil diskusi solusi pemecahan masalah yang telah diperoleh</li> <li>6. Melakukan refleksi terhadap hasil diskusi dalam memecahkan masalah yang telah dilakukan peserta didik</li> <li>7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>8. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ol>
	<p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan Umpan balik mengenai pengalaman belajar</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

ASESMEN/PENILAIAN		
JENIS PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	KETERANGAN PENILAIAN
SIKAP	OBSERVASI/JURNAL	Disiplin, jujur, tanggung jawab, sopan santun
PENGETAHUAN	PENUGASAN TES TERTULIS (LKPD)	Penugasan peserta didik dalam menyelesaikan latihan soal yang diberikan
KETERAMPILAN	KEGIATAN DISKUSI DAN PRESENTASE	Penguasaan materi dan komunikatif selama presentasi

### D. LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran tentang harga beli, harga jual, keuntungan dan kerugian
2. Penilaian pada peserta didik
3. Kunci Jawaban dan kriteria penialain pada peserta didik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nurdin Palalang, S. Pd., M. Si  
NIP. 19670312 198903 1 016

Bontomarannu, 05 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Hasriani K., S. Pd  
Nip. –

Lampiran :

- Lampiran 1

**Materi Pembelajaran :**



Contoh gambar kegiatan transaksi Jual-Beli dalam Kehidupan Sehari-hari

**Harga Pembelian**

Harga Pembelian adalah nilai uang suatu barang yang diperoleh pedagang dari produsen

**Harga Penjualan**

Harga Penjualan adalah nilai uang suatu barang yang ditentukan oleh pedagang kepada konsumen

**Laba (Keuntungan)**

Laba adalah keuntungan yang diperoleh apabila harga penjualan lebih besar daripada harga pembelian. Laba dapat dihitung sebagai berikut:

Laba = Harga Penjualan – Harga Pembelian , atau

$$\% \text{ Laba} = \frac{\text{Laba}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$$

**Rugi (Kerugian)**

Rugi adalah kerugian yang diperoleh apabila harga pembelian lebih besar daripada harga penjualan. Rugi dapat dihitung sebagai berikut:

Rugi = Harga Pembelian – Harga Penjualan, atau

$$\% \text{ Rugi} = \frac{\text{Rugi}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$$

**Impas**

Impas terjadi ketika harga pembelian sama dengan harga penjualan.

Harga Pembelian = Harga Penjualan

- Lampiran 2
  - A. Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Sikap (Spiritual)

No	Nama Peserta Didik	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				Memberi salam sebelum/ sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	...												
2	...												

Pedoman Penskoran :

- 4 = Selalu konsisten melakukan kegiatan sesuai aspek sikap
- 3 = Sering melakukan kegiatan sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = Jarang melakukan kegiatan sesuai aspek sikap dan sering tidak melakukan
- 1 = sangat jarang melakukan kegiatan sesuai aspek sikap

- B. Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Sikap (Sosial)

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Sopan Santun
1.	...				
2.	...				

Indikator Penilaian :

- **Disiplin**
  1. Tertib mengikuti instruksi
  2. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu
  3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak berkaitan dengan proses belajar
  4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif
- **Jujur**
  1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan sebenarnya
  2. Tidak menutupi kesalahan yang dilakukan
  3. Tidak melihat hasil pekerjaan orang lain
  4. Mencantumkan sumber belajar yang dipelajari
- **Tanggung Jawab**
  1. Melaksanakan tugas kelompok dengan baik
  2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi
  3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
  4. Merapikan kembali ruangan dan peralatan yang telah digunakan
- **Sopan Santun**
  1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
  2. Berkomunikasi dengan Bahasa yang sopan
  3. Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat
  4. Berperilaku sopan

C. Lampiran 2 : Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

**TES TERTULIS (LKPD)**

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal
1	Menentukan hubungan antara penjualan, pembelian, untung, rugi dan impas	<p>1. Beras Cianjur memiliki harga Rp. 15.000,00 per kg nya. Sedangkan beras organik memiliki harga Rp. 25.000,00 per kg nya. Jika 20 kg beras Cianjur dicampur dengan 25 kg beras organik kemudian dijual dengan harga Rp. 20.000,00 per kg nya. Tentukan apakah penjual mengalami keuntungan atau kerugian? Carilah nominal untung/ruginya!</p> <p>2. Paman membeli sebuah sepeda dengan harga Rp. 750.000,00 keesokan harinya, paman menjual sepeda tersebut seharga Rp. 500.000,00 karena butuh uang mendesak. Hitunglah kerugian yang dan besar persentase kerugian yang dialami paman!</p> <p>3. Sebuah sandal terjual dengan harga Rp. 124.000. pedagang sandal tersebut mengalami kerugian sebesar 4%. Hitunglah harga pembelian sandal tersebut!</p>

• Lampiran 3

**Kunci Jawaban dan kriteria penilaian**

No	Soal	Penyelesaian	Skor
1	Beras Cianjur memiliki harga Rp. 15.000,00 per kg nya. Sedangkan beras organik memiliki harga Rp. 25.000,00 per kg nya. Jika 20 kg beras Cianjur dicampur dengan 25 kg beras organik kemudian dijual dengan harga Rp. 20.000,00 per kg nya. Tentukan apakah penjual mengalami keuntungan atau kerugian? Carilah nominal untung/ruginya!	<p>Dik :</p> <p>Harga Beras Cianju: Rp. 15. 000/Kg            Harga Beras Organik Rp. 25.000/Kg            Jumlah Beras Cianjur: 20 Kg            Jumlah Beras Organik 25 Kg</p> <p>Ditanyakan:            Keuntungan atau kerugian yang dialami penjual apabila beras campuran habis terjual dengan harga Rp. 20.000/Kg?</p> <p>Penyelesaian:            Modal Penjual :  <math>= (20 \text{ Kg} \times \text{Rp.}15.000) + (25 \text{ Kg} \times \text{Rp.}25.000)</math>  <math>= \text{Rp.} 300.000 + \text{Rp.} 625.000</math>  <math>= \text{Rp.} 925.000</math></p> <p>Hasil Penjualan :  <math>= 45 \times \text{Rp.} 20.000</math>  <math>= \text{Rp.} 900.000</math></p> <p>Rugi = Rp. 925.000 – Rp. 900.000  <math>= \text{Rp.} 25. 000</math></p> <p>Karena harga pembelian lebih besar dibandingkan harga penjualan maka penjual mengalami kerugian sebesar Rp. 25.000</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>

2	<p>Paman membeli sebuah sepeda dengan harga Rp. 750.000,00 keesokan harinya, paman menjual sepeda tersebut seharga Rp. 500.000,00 karena butuh uang mendesak. Hitunglah kerugian yang dan besar persentase kerugian yang dialami paman!</p>	<p>Dik :          Harga Beli : Rp.750.000,00          Harga Jual : Rp. 500.000,00</p> <p>Ditanyakan:          Besar kerugian dan presentase kerugian yang dialami paman?</p> <p>Penyelesaian :          Rugi = Harga Beli – Harga Jual          = Rp. 750.000 – Rp. 500.000          = Rp. 250.000</p> $\% \text{ Rugi} = \frac{\text{Rugi}}{\text{Harga Beli}} \times 100\%$ $= \frac{\text{Rp.250.000}}{\text{Rp.750.000}} \times 100\%$ $= \frac{25}{75} \times 100\%$ $= 33,33 \%$ <p>Jadi kerugian yang dialami paman adalah Rp. 250.000 dan presentase kerugiannya 33,33%</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>5</p>
3	<p>Sebuah sandal terjual dengan harga Rp. 124.000. pedagang sandal tersebut mengalami kerugian sebesar 4%. Hitunglah harga pembelian sandal tersebut!</p>	<p>Dik :          Harga Penjualan : Rp. 124. 000          Presentase Kerugian : 4%</p> <p>Ditanyakan :          Harga Pembelian ?</p> <p>Penyelesaian:          Harga Pembelian  <math>= \frac{100\%}{100\% - 4\%} \times \text{Rp. 124. 000}</math>  <math>= \frac{100}{94} \times \text{Rp. 124.000}</math>          =Rp. 130.000          Jadi, Harga pembelian sandal tersebut adalah Rp. 130. 000</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>5</p>