

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD LABSCHOOL CIBUBUR  
 Kelas/Semester : II/Genap  
 Tema : 5/PENGALAMANKU  
 Sub Tema : 1/Pengalamanku di rumah  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat mempraktikkan gerak tari sederhana berkaitan anggota tubuh dengan tepat dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menemukan aturan yang berlaku di rumah melalui bantuan media gambar dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mempraktikkan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Waktu</b>	3 Menit	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dikondisikan pada situasi belajar yang kondusif.</li> <li>2. Peserta didik berdoa menurut agamanya masing-masing. (Religius)</li> <li>3. Guru menyapa peserta didik yang telah hadir di ruang <i>Google Meet</i>.</li> <li>4. Guru mengkonfirmasi presensi kehadiran peserta didik kepada Ketua Kelas.</li> <li>5. Melakukan apersepsi dan mengaitkan dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran pembelajaran.</li> </ol>	<i>WhatsApp, Google Meet.</i>
<b>Waktu</b>	5 Menit	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Model: <i>Problem Based Learning</i></b></p> <p><b>DARING</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “kepala pundak lutut kaki” dan mempraktikkan gerak tari sederhana berkaitan anggota tubuh sesuai lirik lagu. (<i>collaboration</i>)</li> <li>✓ Peserta didik mengamati gambar tentang “anak yang sakit karena tidak dapat merawat tubuh dengan benar”.</li> <li>✓ Peserta didik diminta memberikan tanggapan dan pendapat terhadap gambar yang ditampilkan. (<i>critical thinking, communication</i>)</li> </ul> </li> <li>2. Mengorganisasikan.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok diskusi untuk menjawab pertanyaan/masalah yang akan dicari penyelesaiannya (<i>collaboration</i>).</li> <li>✓ Guru membagikan LKPD untuk didiskusikan bersama kelompok.</li> </ul> </li> <li>3. Membimbing                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membimbing peserta didik mengolah data yang diperoleh dari pengalamannya untuk melakukan penyelesaian dari masalah yang muncul.</li> </ul> </li> </ol>	Poster bergambar, perlengkapan menggosok gigi, LKPD, semua benda yang ada di sekitar.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berdiskusi untuk mencari solusi terkait dengan masalah yang telah diidentifikasi.</li> <li>4. Mengembangkan. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menjawab pertanyaan pada LKPD di dalam kelompok diskusi.</li> </ul> </li> <li>5. Menganalisis dan mengevaluasi. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan melalui presentasi terbimbing.</li> <li>✓ Guru membimbing peserta didik menganalisis hasil pemecahan masalah.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Waktu</b>	2 Menit	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan Peserta didik dan guru membuat simpulan materi yang telah dikaji bersama.</li> <li>2. Evaluasi Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>3. Refleksi Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>4. Motivasi Doa Penutup Guru memberikan motivasi dan penguatan agar materi yang dipelajari hari ini dapat diulang kembali dan dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	Lembar Evaluasi

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

Teknik: Observasi

Instrumen: Format Penilai Sikap (Jurnal)

#### 2. Pengetahuan

Teknik: Teks tertulis

Instrumen: Lembar kerja

#### 3. Keterampilan

Teknik: Unjuk Kerja

Instrumen: Rubrik Penilaian

Kota Bekasi, 6 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Buang Raharjo, M.Pd  
NPP. 15.02.199

Amin Muzaki, S.Pd., Gr.  
NPP.682.20.196