

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN KECIL TANETE LETTER
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II/1
Pelajaran : 5 Hidup Bersih dan Sehat
 b. Peduli lingkungan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Examples Non Examples* yang digunakan, peserta didik mampu:

- Membiasakan perilaku peduli lingkungan.
- Memiliki sikap menjaga lingkungan sekitar.
- Memiliki sikap memelihara lingkungan sekitar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1 Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran serta kondisi ruangan kelas kemudian dilanjutkan dengan membaca do'a bersama Peserta didik (<i>Orientasi,Religius</i>) 2 Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. 3 Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari kemudian menghubungkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apresiasi</i>) 4 Menyampaikan manfaat tentang materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(<i>Motivasi</i>)	2 Menit
<i>Examples Non Examples</i>		
Kegiatan Inti	1 Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang ada di papan tulis, kemudian meminta peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. (<i>Communication, Critical Thinking</i>) 2 Pada rubrik "Sikapku", siswa dapat menumbuhkan sikap membuang sampah pada tempat sampah yang telah disediakan. (<i>Problem Solving</i>) 3 Pada rubrik "Ayo Kerjakan peserta didik dapat membedakan lingkungan yang bersih dan lingkungan kotor berdasarkan gambar yang telah dibagikan. (<i>Collaboration, Creativy/Innovation</i>) 4 Peserta didik mempresentasikan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis atau secara lisan tentang materi yang telah dipelajari (<i>Kreativitas</i>)	6 Menit
Kegiatan Penutup	1 Peserta didik menyimpulkan atau menyampaikan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. 2 Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi untuk lebih mengetahui perkembangan pengetahuan peserta didik dengan menggunakan tehnik penilaian yang telah dipersiapkan. 3 Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdo'a bersama-sama. (<i>Religus</i>)	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan bisa berupa tes tertulis, tes lisan dan tugas serta penilaian keterampilan bisa berupa penilaian praktik, proyek, produk dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

BASRI, S.Pd
NIP:

Tanete letter,
Guru Bidang Studi

MUHAMMAD AKBAR, S.Pd.I
NIP:

LAMPIRAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

A. Format penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
....				

B. Format penilaian hafalan surah-surah pendek;

No	Nama Siswa	Nama Surah	Aspek yang dinilai		Jml Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
			1	2			T	TT	R	P
1.										
2.										
....										

yang dinilai :
 1. Tajwid = Skor 50
 2. Kelancaran = Skor 50
 Nilai Maksimal = skor 100

C. Format penilaian menyusun gambar;

No	Nama siswa	Kebersihan	Kerapian	Keindahan	Skor
1					
2					
3					
...					

Ket;

No.	Aspek Pengukuran	Skor
1	Kebersihan: (4=sangat bersih, 3=bersih, 2=cukup, 1=kurang)	1 - 4
2	Kerapian: (4=sangat rapih, 3=rapih, 2=cukup, 1=kurang)	1 - 4
3	Keindahan: (4=sangat indah, 3=indah, 2=cukup, 1=kurang)	1 - 4
	Skor maksimum	12

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 100

Dibuat Oleh:

Nama : Muhammad Akbar, S.Pd.I

E-mail : akbarkotu@gmail.com