

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Puri Artha
Kelas/Semester : II (Dua)/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri rumah sehat dan tidak sehat dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa diminta untuk mengamati gambar. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai gambar. 3. Siswa diminta menyebutkan ciri-ciri rumah sehat dan tidak sehat	5 menit
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menyebutkan ciri-ciri rumah sehat dan tidak sehat

Mengetahui:
Kepala SD Puri Artha,

Telukjambe Timur, 26 Mei 2021
Guru Kelas 2C

Muammar Ma'ruf, S.S.

Cecep Gaos, S.Pd.

LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan ciri-ciri rumah yang sehat dan tidak sehat

Skor: 100