

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK**

Sekolah	: SMP Negeri 4 Tangerang	Kelas/ Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (<i>notice</i>) terkait kegiatan sekolah		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan Pemberitahuan (Notice) tanda atau rambu berupa information, Peringatan (caution/warning), Larangan (prohibition) seta perintah (Command).
- Menentukan ungkapan pemberitahuan (notice) berupa Phrasa/gambar (symbol) sesuai dengan jenisnya.
- Membuat teks instruksi berupa tanda /rambu berupa pemberitahuan (notice) dengan baik dan benar sesuai konteks.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar			
❖	Media	:	Student's worksheet atau lembar kerja (siswa), Gambar dan Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	:	Buku Bahasa Inggris Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (2 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
Kegiatan Inti (6 menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. symbol-symbol atau phrasa yang berkaitan dengan materi NOTICE .
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai notice dari gambar atau symbol yang ditunjukkan oleh guru.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan menganalisa gambar/symbol serta informasi mengumpuika informasi yang berkaitan dengan jenis notice beserta yang sesuai dengan gambar/ symbol notice yang diberikan.
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan/menunjukkan hasil kerja kelompok mereka, pada kelompok lain didepan kelas. 	
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari tentang NOTICE yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
Penutup (2 menit)	
1.	Guru melakukan penilaian.
2.	Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah kepada peserta didik sebagai tugas lanjutan yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
3.	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengulang kembali materi yang telah dipelajari serta mengingatkan mereka agar tetap menjaga kesehatan dengan melakukan protokol kesehatan serta menjaga jarak selama masa pandemi COVID 19.
4.	Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam

- **Penilaian Sikap:** berupa penilaian observasi, penilaian diri dan penilaian teman sejawat.

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan /observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Tangerang

Tangerang, 07 Jan 2022
Guru Mata Pelajaran

Hj. Endah Susanti, M.Pd
NIP.196307041985032007

Siti Maesaroh, M.Pd
NIP. 197302122006042016

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran	:				
Kelas/Semester	:				
Topik/Subtopik	:				
Indikator	:	Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.				
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
.....						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

Petunjuk Penilaian:

Memberikan ceklist sesuai bobot nilai yang diberikan untuk aspek yang dinilai.

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Nilai}}{\text{Nilai tertinggi}} \times 4 = \text{Nilai Akhir Nilai tertinggi}$$

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik
Tes tertulis
- b. Bentuk:
Lembar kerja siswa

Petunjuk Penilaian:

Memberikan poin 1 sesuai dengan jumlah nomor soal.

Perhitungan nilai:

$$\frac{\text{Jawaban betul}}{\text{Poin}} \times 1 = \text{Nilai Akhir}$$

3. Penilaian Keterampilan(Penilaian Produk)

Rubrik Penilaian Produk

Penilaian Keterampilan – Produk		
Mata Pelajaran	:	Nama Peserta Didik :
Nama Produk	:	Kelas :
Alokasi Waktu	:	
No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	Tahap Perencanaan Bahan	
2	Tahap Proses Pembuatan : a. Persiapan alat dan bahan b. Teknik Pembuatan gambar notice c. K3 (Ketelitian, keserasian warna dan kebersihan)	
3	Tahap Akhir (Hasil Produk) a. Bentuk fisik b. Inovasi	
Total Skor		